

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования и науки  
Республики Марий Эл



Н.В.Адамова

25 ноября 2019 г.

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Министерства образования и науки Республики Марий Эл  
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы  
образования за 2018 год

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в Республике Марий Эл сформирован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования в Республике Марий Эл проведен с использованием:

аналитической записки об итогах социально-экономического развития Республики Марий Эл за 2018 год [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://mari-el.gov.ru/meccon/Pages/soccecddevelopment.aspx> (дата обращения: 22.11.2019);

отчета Министерства образования и науки Республики Марий Эл о результатах реализации государственной программы Республики Марий Эл «Развитие образования и молодежной политики» на 2013 - 2025 годы в 2018 году;

отчета Министерства образования и науки Республики Марий Эл о результатах реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Республике Марий Эл»;

форм федерального статистического наблюдения за деятельностью, осуществляемой в сфере образования.

Юридический адрес Министерства образования и науки Республики Марий Эл: 424001, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Успенская, д. 36а. Телефон: (8362) 45-22-37. Факс: (8362) 45-21-56. E-mail: [minobr@mari-el.ru](mailto:minobr@mari-el.ru). Официальный сайт: <http://марийэл.рф/minobr>. Образовательный портал Республики Марий Эл: <http://edu.mari.ru>.

### **1. Вводная часть**

Республика Марий Эл расположена в центре европейской части России и входит в состав Приволжского федерального округа. По состоянию на 1 января 2019 года ее население составляет 680,4 тыс. человек, или 0,46 процента от населения России, в том числе городское население составляет 453,4 тыс. человек, сельское - 227,0 тыс. человек. Численность населения Республики Марий Эл за период с 2011 по 2018 год представлена в табл. 1. Плотность населения составляет 29,5 человек на 1 кв. км.

Таблица 1. Численность населения Республики Марий Эл за период с 2011 по 2018 год (на 1 января)

Годы	Все население, тыс. человек	в том числе		в общей численности населения, %	
		городское	сельское	городское	сельское
2011	695,5	439,5	256,0	63,2	36,8
2012	692,4	441,5	250,9	63,8	36,2
2013	690,3	444,1	246,2	64,3	35,7
2014	688,7	446,3	242,4	64,8	35,2
2015	687,4	448,1	239,3	65,2	34,8
2016	685,9	449,5	236,4	65,5	34,5
2017	684,7	450,7	234,0	65,8	34,2
2018	682,3	451,3	231,0	66,2	33,8
2019	680,4	453,4	227,0	66,6	33,4

Всего в республике за отчетный период родилось 7 392 человека (10,8 промилле), умерло 8 646 человек (12,7 промилле).

В национальном составе населения 41,8 процента составляют мари, 45,1 процента - русские, 5,5 процента - татары, 7,6 процента - другие национальности Российской Федерации (чуваши, удмурты, мордва и др.).

Территория республики - 23,4 тыс. кв. км, из них 58,0 процента - лесные угодья, 33,0 процента - сельскохозяйственные угодья, 5,1 процента - поверхностные воды, включая болота, 3,7 процента - другие земли. Больших и малых рек - 476, важнейших рек - 11, крупных озер - свыше 200.

Административная структура республики представлена 3 городскими округами, 14 муниципальными районами, 16 городскими поселениями, 105 сельскими поселениями, 3 городами республиканского подчинения и 1 597 сельскими населенными пунктами.

Столица Республики Марий Эл - город Йошкар-Ола (население – 271,9 тыс. человек), расположена в 862 км от Москвы.

В 2018 году в Республике Марий Эл по сравнению с 2017 годом обеспечен рост по следующим показателям социально-экономического развития:

объем сельскохозяйственной продукции вырос на 9,6 %;

объем работ по виду деятельности «Строительство» - на 2,0 %;

оборот розничной торговли увеличился на 2,8 %;

объем платных услуг вырос на 1,2 %;

внешнеторговый оборот увеличился на 35,8 %;

денежные доходы на душу населения увеличились на 1,1 %;

среднемесячная заработная плата за январь - ноябрь 2018 г. выросла на 6,4 % и составила 27 147,1 рубля;

объем инвестиций за январь - сентябрь 2018 г. в основной капитал увеличился на 23,5 %;

численность безработных граждан уменьшилась на 17,6 %, уровень регистрируемой безработицы составил 0,76 % и снизился на 0,15 процентных пункта.

Не достигнут уровень 2017 года по индексу промышленного производства (98,4 %), вводу в действие жилых домов (71,6 %).

В 2018 году предприятиями республики отгружено промышленной продукции на сумму 169,6 млрд. рублей, индекс производства составил 98,4 %.

Структура промышленного производства сложилась следующим образом:

добыча полезных ископаемых - 0,4 %;

обрабатывающие производства - 89,7 %;

обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха и воды - 7,0 %;

водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений - 2,9 %.

За 2018 год объем работ, выполненных по виду деятельности «строительство», составил 15,2 млрд. рублей, что составляет 102,0 % к уровню 2017 года.

За отчетный период на территории республики за счет всех источников финансирования построено и сдано в эксплуатацию 4823 квартиры общей площадью 336,8 тыс.кв.метров, что составляет 71,6 % к уровню 2017 года, в том числе индивидуальными застройщиками 136,1 тыс.кв. метров, что составляет 91,9 % к соответствующему периоду прошлого года.

Статистические данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Марий Эл по показателю «Обеспеченность жильем на одного человека в республике» за 2018 год будут опубликованы в мае 2019 года. Обеспеченность жильем на одного человека в республике в 2017 году составляла 26,4 кв. м на человека, или 103,1 % к уровню 2016 года.

В социальной сфере введено в эксплуатацию 605 мест дошкольных организаций, в коммунальной сфере введены газовые сети протяженностью 109,3 км.

В январе - декабре 2018 года индекс потребительских цен на платные услуги составил 104,0 % к январю - декабрю 2017 года. Наибольший рост цен наблюдался по услугам физической культуры и спорта, где индекс цен составил - 117,0 %, ветеринарным услугам - 108,6 %, медицинским услугам - 107,2 %, услугам связи - 106,1 %, услугам образования - 105,6 %, услугам пассажирского транспорта -

104,8 %, жилищно-коммунальным услугам - 103,9 %, бытовым услугам - 103,6 %, услугам организаций культуры - 103,5 %.

Оборот розничной торговли Республики Марий Эл (включая продажу на рынках) за 2018 год составил 86,6 млрд. рублей, что в сопоставимых ценах на 2,8 % больше уровня 2017 года.

За 2018 год объем сельскохозяйственной продукции составил 41,4 млрд. рублей, или 109,6 % в сопоставимой оценке к уровню 2017 года.

Сельскохозяйственными организациями произведено продукции на сумму 28,2 млрд. рублей, или в сопоставимой оценке 105,9 %.

## **2. Реализация государственной программы Республики Марий Эл «Развитие образования и молодежной политики на 2013 - 2025 годы» в 2018 году**

Реализация государственной программы Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013 - 2025 годы (далее - государственная программа) в 2018 году осуществлялась в рамках семи подпрограмм:

«Государственное обеспечение функционирования системы образования и реализации молодежной политики», включающая 14 основных мероприятий;

«Государственная поддержка развития системы образования», включающая 6 основных мероприятий;

«Комплексное развитие профессионального образования», включающая 7 основных мероприятий;

«Комплексное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», включающая 3 основных мероприятия;

«Государственная молодежная политика и вовлечение молодежи в социальную практику», включающая 3 основных мероприятия;

«Обеспечение реализации государственной программы Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013 - 2025 годы», включающая 3 основных мероприятия;

«Развитие региональной системы дополнительного образования», включающая 5 основных мероприятий.

Эффективность реализации государственной программы составила 0,998 и оценивается как высокая.

Основным фактором, повлиявшим на ход реализации государственной программы, является сокращение в ходе реализации государственной программы предусмотренных объемов бюджетных средств, что привело к уменьшению значений целевых показателей, к реализации отдельных мероприятий не в полном объеме, а также к отказу от реализации некоторых мероприятий.

Однако привлечение дополнительных средств федерального бюджета, проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды исполнения государственной программы, возможных сценариев развития ситуации позволили усовершенствовать механизм реализации государственной программы, минимизировать воздействие негативных факторов на достижение целевых показателей.

Годовой отчет о реализации государственной программы размещен на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

Инструментами информационного сопровождения развития системы образования в Республике Марий Эл выбраны:

ежемесячный мониторинг публикаций о системе образования в печатных изданиях российского, республиканского и муниципального уровней;

проведение пресс-конференций;

проведение интервью, Интернет-форумов, вебинаров по конкретным темам с участием руководства и специалистов Министерства образования и науки Республики Марий Эл;

выпуск информационно-разъяснительных материалов;

организация дискуссионных площадок в рамках Дней Министерства образования и науки Республики Марий Эл в муниципальных районах и городских округах;

издание научно-методического журнала «Туныктышо. Учитель»;

выпуск тематических телевизионных передач «Телекласс - для вас!» (ГТРК «Марий Эл»);

организация постоянной рубрики «Образование» в республиканской газете «Марий Эл»;

официальный сайт Министерства образования и науки Республики Марий Эл (<http://mari-el.gov.ru/minobr>), Образовательный портал Республики Марий Эл (<http://edu.mari.ru>).

### **3. Развитие дошкольного образования**

В республике дошкольное образование предоставляется в различных моделях с возможностью организации дополнительных форм, обеспечивающих доступность дошкольного образования:

226 дошкольных образовательных организаций (224 - муниципальных, 1 - ведомственная, 1 - частный детский сад);

100 общеобразовательных и образовательных организаций, при которых функционируют дошкольные группы;

2 индивидуальных предпринимателя, осуществляющие образовательную деятельность в соответствии с полученной лицензией на реализацию программ дошкольного образования;

в 9 муниципальных образованиях на базе дошкольных и общеобразовательных организаций созданы группы кратковременного пребывания, по предшкольной подготовке, адаптационные группы.

Общий контингент воспитанников, охваченных различными формами дошкольного образования, за 2018 год увеличился на 0,6 процентов и на 1 января 2019 г. составил - 40 068 воспитанников

В ДОО республики созданы условия для получения образования детьми с особыми образовательными потребностями: 16 групп для детей с нарушением зрения, 42 - с нарушением речи, 4 группы для болеющих аллергией, 3 - с нарушением опорно-двигательного аппарата, 4 группы санаторного типа (туберкулезная интоксикация), которые посещают 4,3 процента воспитанников ДОО

В 9 муниципальных образованиях (Волжский, Килемарский, Куженерский, Мари-Турекский, Моркинский, Сernурский, Советский, муниципальные районы, г. Волжск, г. Козьмодемьянск) на базе дошкольных и общеобразовательных организаций функционируют 28 групп кратковременного пребывания (менее 4 часов), которые посещают 267 воспитанников. Кроме того, в 4 муниципальных образованиях (г. Йошкар-Ола, г. Волжск, Медведевский и Сernурский муниципальные районы), организованы 23 адаптационные группы, группы кратковременного пребывания по предоставлению платных образовательных услуг для детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, которые посещает 331 воспитанник.

В части развития негосударственного сектора дошкольного образования продолжена работа по организации консультативно-методических совещаний с индивидуальными предпринимателями, организующими группы по уходу и присмотру для детей дошкольного возраста, по вопросам получения лицензии на образовательную деятельность, организации условий в соответствии с СанПиН и т.д. Численность детей дошкольного возраста, посещающих частные образовательные организации (группы, организованные индивидуальными предпринимателями), по итогам 2018 года составила 346 воспитанников, что соответствует численности 2017 г.

Обеспечение доступности дошкольного образования детей, включающие в себя создание дополнительных дошкольных мест, развитие вариативных форм дошкольного образования, создание условий для привлечения негосударственного сектора в сферу дошкольного образования осуществляется в соответствии с государственной программой Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452 и планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности

образования Республики Марий Эл», утвержденным постановлением Правительства Республики Марий Эл от 19 мая 2014 г. № 243.

В рамках реализации программных мероприятий в 2018 году дополнительно введено 723 дошкольных места за счет:

а) ремонта зданий, возвращенных в систему дошкольного образования:

корпус № 2 МБДОУ «Детский сад № 27 «Светлячок» г. Йошкар-Олы на 150 мест,

МБДОУ «Звениговский детский сад «Карусель» на 68 мест;

б) размещения детских садов на первых этажах жилых домов:

МБДОУ «Детский сад № 45 «Алые паруса» г. Йошкар-Олы на 195 мест,

корпус № 2 МБДОУ «Руэмский детский сад «Родничок» Медведевского муниципального района на 75 мест;

в) приобретения помещений:

корпус № 2 МБДОУ «Медведевский детский сад № 4 «Ромашка» на 110 мест,

корпус № 2 МБДОУ «Знаменский детский сад «Василек» на 125 мест.

Содержание дошкольного образования строится на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, который реализуется во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования. Для эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования. Обеспечена организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров системы дошкольного образования. Обеспечена организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров системы дошкольного образования. За отчетный период 931 педагогический работник ДОО прошли обучение на курсах повышения квалификации и 124 педагога - профессиональную переподготовку, что составляет 29,2 процента от общей численности данной категории работников.

Ежегодно расширяется сеть ДОО, которые по желанию родителей оказывают дополнительные образовательные услуги (кружки, секции) детям, посещающим ДОО, по разным направлениям развития: художественно-эстетическое (36,3 процентов воспитанников), социально-личностное (16,7 процентов), физкультурно-оздоровительное (10,2 процентов), нравственно-патриотическое (9,2 процентов) и другие. Дополнительным бесплатным образованием в ДОО охвачено 55,4

процента детей от общей численности воспитанников, что выше показателя 2017 года на 3,4 процента.

В целях создания условий по сопровождению образовательного и воспитательного процесса, оказания бесплатной всесторонней помощи родителям (законным представителям), чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации, в 14 муниципальных образованиях функционируют 32 консультационных пункта (центра) по взаимодействию дошкольной образовательной организации и родителей (законных представителей), в которых в 2018 году квалифицированную помощь получили более 500 родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, проведено около 600 консультаций.

#### **4. Развитие начального, основного и среднего общего образования**

Образовательные программы общего образования реализуют 252 общеобразовательные организации (в 2017 году - 252, в том числе 2 филиала, являющихся структурными подразделениями базовых (опорных) школ и 5 вечерних (сменных) общеобразовательных организаций). Охват детей, осваивающих образовательные программы общего образования, составляет 94,4 процента, исходя из общей численности детей в возрасте от 7 до 17 лет.

Контингент обучающихся составляет 76 703 человек (в 2017 году - 74 827 человека), из них 55632 обучающихся проживают в городской местности, что на 1 901 человек больше по сравнению с 2017 годом.

На углубленное и расширенное содержание образования ориентированы 7 гимназий, 12 лицеев, 5 школ с углубленным изучением отдельных предметов и 1 автономная некоммерческая общеобразовательная организация («Лицей информационных технологий «Инфотех»).

В 2018 году продолжено строительство нового здания МБОУ «Ильпанурская основная школа» на 120 мест в Параньгинском муниципальном районе, начато строительство средней общеобразовательной школы на 825 мест в микрорайоне 9В г. Йошкар-Олы.

Существующая структура общеобразовательных организаций в полной мере удовлетворяет потребности граждан в получении вариативного образования.

Одной из форм вариативности образования является профильное обучение. В республике сохраняется высокий уровень охвата обучающихся 10 - 11 классов профильным обучением и составляет более 80 процентов. 73,3 процента выпускников поступают

на обучение по программам высшего образования по профилю обучения в 10-11 классах (в 2017 году - 71,2 процента, в 2016 году - 67 процентов);

Перечень профилей, предлагаемых общеобразовательными организациями обучающимся, остается неизменным. Все также на протяжении нескольких лет лидирующее положение среди профилей сохраняют физико-математический, химико-биологический, социально-экономический, социально-гуманитарный и физико-химический, которые востребованы среди старшеклассников. Доля выпускников, поступивших по данным направлениям подготовки на протяжении ряда лет, имеет стабильно высокие показатели.

Удовлетворение образовательных потребностей и развития интеллектуальных, творческих и прикладных способностей обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях осуществляется в соответствии с Положением об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Марий Эл от 6 марта 2014 г. № 94. В 2018 года индивидуальный отбор обучающихся осуществляли 38 общеобразовательных организаций.

Формирование Перечня образовательных организаций, осуществляющих индивидуальный отбор, проводится в целях обеспечения и соблюдения прав граждан на получение доступного, качественного бесплатного образования, установленных законодательством Российской Федерации.

С 2009 года в Республике Марий Эл функционирует Центр по работе с одаренными детьми при ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» (далее - Центр), который является ведущей организацией в системе подготовки и развития одаренных школьников Республики Марий Эл. Центр реализует образовательные программы для одаренных детей и предоставляет базу для оказания методической помощи педагогам-наставникам.

В рамках деятельности Центра осуществляется круглогодичная работа с одаренными школьниками республики по пяти предметам: математика, физика, биология, русский язык, химия в форме очно-заочного и дистанционного образования.

В течение 2018 года проведены 53 учебные сессии. Всего прошли обучение очно 331 обучающийся.

С 2012 года Центром проводятся республиканские очно-дистанционные олимпиады по 5 предметам: химия, физика, математика, биология и русский язык. (сайт <http://www.mooped.net>).

В 2018 г. приняли участие в республиканских очно-дистанционных олимпиадах 1314 обучающихся республики.

В 2018 году по итогам очно-дистанционной олимпиады 100 школьников республики рекомендованы для участия в летнем профильном лагере «УмКа», по результатам которого 90 обучающихся были рекомендованы для обучения в Центре в 2018 - 2019 учебном году.

В течение 2017 - 2018 учебного года прошли обучение по дополнительным общеразвивающим программам очного обучения 325 обучающихся общеобразовательных организаций Республики Марий Эл, по дополнительным общеразвивающим программам с использованием технологий дистанционного обучения - 107 обучающихся.

В 2018 году Центром было проведено шесть методических семинаров для учителей-наставников, специалистов курирующих работу с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в интеллектуальной деятельности, администрации общеобразовательных организаций республики с охватом 202 человека.

В рамках зимних и осенних курсов в 2018 году реализованы пять дополнительных общеразвивающих программ: «Физический практикум», «Технологии решения химических задач повышенной сложности», «Решение экспериментальных задач по химии повышенной сложности», «Решение задач повышенной сложности по русскому языку», «Решение нестандартных задач по математике». Авторами программ являются преподаватели ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет». Всего обучение прошли в 2017-2018 учебном году 75 человек, в первом полугодии 2018-2019 учебного года - 39 человек.

Для реализации программ и досуговых занятий обучающихся используются кабинеты и лабораторные центры, оснащенные современным учебным лабораторным оборудованием, современными информационно-техническими средствами: химической лабораторией, кабинетами биологии, физики, филологии, кабинетом дистанционного обучения, лекционной аудиторией, компьютерным классом с доступом к Интернету (12 посадочных мест, скоростной режим Интернета - 100 Мб), тренажерный зал с современным спортивным оборудованием, спортивный зал с 2 раздевалками, игровая площадка (20 x 10 кв. м), библиотека, читальный зал, столовая на 75 посадочных мест, медицинский кабинет.

В республике создана система республиканских мероприятий в области научно-исследовательской деятельности, наиболее значимым из которых является региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету с ежегодным количеством участников более 700 человек (2018 год - 711 человек),

по итогам которого 17 обучающихся по 12 предметам направлены на заключительный этап олимпиады. В 2018 году 4 обучающихся завоевали 4 диплома призеров (2017 год - 11 призеров).

Совершенствуется В феврале 2018 года была открыта инновационная метапредметная лаборатория «Школа новых технологий» с комплексами по естествознанию, цифровыми лабораториями, оборудованием приборного и вспомогательного типа, интерактивными комплексами, которая позволит более углубленно вести обучение одаренных детей, направленное на расширение вариативности и индивидуализации учебного процесса.

Кроме того, Центром проведены следующие интеллектуально-развивающие мероприятия:

Республиканская интеллектуальная игра «Великолепная пятерка» для обучающихся 8 и 9 классов, в которой приняли участие 155 участников;

Турнир юных биологов Республики Марий Эл, в котором приняли участие 3 команды из государственных образовательных организаций республики (с количеством участников 15 человек);

летний профильный лагерь «УмКа» - 90 участников;

учебно-тренировочные курсы, в которых приняли участие 40 человек;

учебно-тренировочные сборы по информатике для участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников - 30 обучающихся;

региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа, в котором приняли участие 10 команд из 10 городских и сельских общеобразовательных учреждений, всего 60 человек.

Кроме того, функционирует дистанционная поддержка сопровождения одаренных детей. В рамках Дистанционной школы (сайт <http://www.volgatech.net/>) было организовано дистанционное обучение для обучающихся 5-6, 7-8 классов, не являющихся участниками очных образовательных сессий по 5 предметам: математике, физике, химии, биологии, русскому языку. В образовательном процессе участвовали 107 обучающихся (январь/март – 46 чел., октябрь/декабрь – 61 чел.).

Всего в образовательных мероприятиях Центра в течение 2018 года приняли участие 2271 обучающихся образовательных организаций республики.

региональная система оценки качества общего образования, включающая механизмы организации государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов и развитие региональной инфраструктуры независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями.

В целях организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА-9) в Республике Марий Эл в 2018 году разработаны 16 нормативно-правовых акта, регулирующие организацию и проведение экзаменов, организован 59 пунктов проведения экзамена (далее - ППЭ) с выделением отдельных аудиторий для проведения экзаменов в форме государственного выпускного экзамена (49 - на базе общеобразовательных школ, 5 - в учреждениях ФСИН, 5 - на дому).

В период ГИА-9 работу по проведению экзаменов непосредственно в ППЭ осуществляли 61 руководитель ППЭ и 1825 организаторов, 64 технических специалиста обеспечивали технологическое сопровождение экзаменов, 86 специалистов по физике подготовили лабораторное оборудование и обеспечивали соблюдение правил безопасного труда при проведении экспериментального задания по физике, 64 медицинских работника было привлечено для оказания необходимой медицинской помощи, 78 членов ГЭК обеспечивали доставку экзаменационных материалов и контролировали соблюдение порядка проведения экзамена в ППЭ, 180 общественных наблюдателей следили за ходом проведения экзаменов.

Для работы в предметных комиссиях в 2018 году приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл утверждено 386 эксперта, в том числен 377 учителей общеобразовательных организаций Республики Марий Эл и 9 преподавателей ВУЗов.

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур - доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (русский язык и математика), что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Результаты экзаменационной компании ГИА-9 2018 года показывают более сбалансированную и объективную картину по обязательным предметам по сравнению с 2017 годом. Так по предмету «Русский язык» не преодолели минимальный порог 133 обучающихся, что составляет 2,16 процента от общего количества сдающих. Для сравнения: в 2017 году таких было 117 человек. По данному предмету существенно снизилась доля отличников до 37 процентов (в 2017 году - до 39 процентов) и повысилась до 22 процентов доля обучающихся, получивших оценку «удовлетворительно».

По предмету «Математика» уменьшился процент двоечников – 14,77 процентов двоек (910 человек из 6171 сдававших против 1230 двоек в 2017 году), увеличился процентов троечников 28 и практически не изменился процентов отличников - 18.

В целях проведения экзаменационной кампании ГИА-11 в 2018 году в Республике Марий Эл в рамках организационной работы:

а) сформированы 30 ППЭ (23 для проведения ЕГЭ, 6 - для проведения ГВЭ в учреждениях УФСИН, 1 - на дому, в том числе на базе ИК - 6 с 2012 года проводится ЕГЭ и ГВЭ);

б) сохранен состав членов государственной экзаменационной комиссии (большая доля членов представлена административно-управленческим персоналом (представители органа исполнительной власти, органа местного самоуправления и заместители руководителей образовательных организаций).

в) обеспечена работа регионального ситуационно-информационного центра на весь основной период экзаменационной кампании на базе Поволжского государственного технического университета (с привлечением 55 студентов вуза);

г) сохранение интенсивности использования онлайн аудиторий в среднем - 78,5 % (88,5 % аудиторий на экзаменах по обязательным предметам (математика, русский язык) и от 88,2 до 100 % аудиторий на экзаменах по предметам по выбору;

д) оснащены базовыми комплектами оргтехники для обеспечения печати КИМ 23 ППЭ в форме ЕГЭ;

е) разработаны все необходимые нормативные документы, регулирующие организацию и проведение ГИА-11 (27 приказов Министерства образования и науки Республики Марий Эл, более 80 протоколов государственной экзаменационной комиссии),

ж) проведены обучающие семинары-совещания со всеми категориями лиц, привлекаемых к проведению единого государственного экзамена (руководители пунктов проведения экзаменов, члены государственной экзаменационной комиссии, технические специалисты и организаторы пунктов проведения экзаменов);

з) своевременно сформирована региональная база данных по участникам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Справочно: (3 034 человек - выпускники 11 классов, из них 2939 человек, что составляет 96,8 % в общей численности выпускников 11 классов - в форме ЕГЭ)

В качестве достижения отмечается:

закрепление на региональном уровне порядка и размера выплаты компенсаций для педагогических работников, привлекаемых к организации и проведению ЕГЭ в 2018 и последующих годах (постановление Правительства Республики Марий Эл от 21 июля 2017 г. № 312 «Об установлении размера и порядка выплаты компенсации за работу по подготовке и проведению ЕГЭ педагогическим работникам

общеобразовательных организаций, участвующим в проведении ЕГЭ на территории Республики Марий Эл»);

применение в 23 пунктах проведения экзаменов (далее - ППЭ) технологии печати полного комплекта контрольных измерительных материалов (далее - КИМ) в аудиториях ППЭ, в том числе оснащение базовыми комплектами оргтехники для печати КИМ и в 8 ППЭ сканирования экзаменационных материалов в штабе ППЭ;

организованное взаимодействие между ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» по проведению курсов повышения квалификации для экспертов 13 предметных комиссий ЕГЭ.

Выполнены запланированные мероприятия информационно-просветительского характера, включая анализ ЕГЭ на уровне руководителей отделов образования, методических объединений учителей-предметников, информирование родителей на школьных и муниципальных родительских собраниях, также и на ежегодно проводимых общереспубликанских родительских собраниях с особым акцентом на организацию психологического сопровождения выпускников и правовые последствия нарушения Порядка ГИА.

С 2015 года в период ЕГЭ дополнительно к «горячей линии» по нормативным и организационным вопросам (поступило более 100 обращений) организована в основной период ЕГЭ и горячая линия в психологическом центре «Детство».

Информационные сюжеты, посвященные вопросам проведения и нововведениям в ГИА, были представлены в 24 телевизионных интервью, тематических выпусках телепередач «ТЕЛЕКЛАСС ДЛЯ ВАС» ГТРК «Марий Эл», «РОССИЯ 24» а также в новостных программах регионального телевидения (ГАУК «Марий Эл Телерадио»).

Также в полном объеме организовано сотрудничество с печатными и электронными СМИ (14 газетных статей, 16 информационных сообщений на сайте «Маримедиа»), включая брифинги, открытый микрофон и т.п.

Кроме того, на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Марий Эл в разделе «Государственная итоговая аттестация», а также на образовательном портале Республики Марий Эл осуществлено оперативное размещение 35 информационных материалов, 12 методических материалов по вопросам организации и проведения ГИА.

Традиционными мероприятиями в рамках информационной поддержки ГИА стали мероприятия всероссийских акций «Я сдам ЕГЭ!», «100 баллов для Победы!», «ЕГЭ для родителей» (на региональном уровне приняли участие более 300 родителей).

В социальной сети «ВКонтакте» Министерством образования и науки Республики Марий Эл открыта официальная группа, посвященная ЕГЭ в Республике Марий Эл («ЕГЭ в Марий Эл»): <https://vk.com/public160348650>, где размещается и постоянно обновляется актуальная информация о ЕГЭ.

В организационном и технологическом плане без сбоев реализован план-график формирования базы данных РИС и ФИС, в штатном режиме провели итоговое сочинение, в котором приняли участие более 3 тысяч выпускников из 150 общеобразовательных организаций республики и успешно справились все, участвующие выпускники, выбрав в основной массе для рассуждения темы: «Какие поступки человека говорят о его отзывчивости?» (42,62 % обучающихся) и «Когда измену можно простить?» (25,07 % обучающихся). Третью позицию занимает тема: «Чем смелость отличается от безрассудства?» выбрали 11,04 % обучающихся, 4 - 5 позиции занимают темы: «Возможно ли счастье, построенное на несчастье других?», которую выбрали 8,56 % обучающихся и «Бывает ли общественное мнение ошибочным?» - 4,86 % обучающихся.

В целом анализ результативной составляющей за последние три года позволяет сделать вывод, что выпускники образовательных организаций республики в 2018 году продемонстрировали достаточно стабильные результаты ГИА-11 по учебным предметам: русский язык математика (базового и профильного уровней) физика, химия, история, английский язык и обществознание.

По сравнению с результатами экзаменов выпускников 2016 и 2017 годов выпускники 2018 года показали хорошие результаты:

по русскому языку (8 человек получили сто баллов, 3 человека не достигших минимального порога, а средний тестовый балл увеличился почти на 3 пункта);

по математике (базовый уровень) (уменьшилась доля выпускников, получивших неудовлетворительный результат (с 1,94 до 1,85 процента), увеличилась доля выпускников, получивших по результатам экзамена отметки «4» и «5» с 50 % до 54,8 % (в 2016 году - 40 %);

по химии (уменьшилась доля выпускников, получивших неудовлетворительный результат (с 14,32 до 12,26 процентов), увеличилось количество выпускников, получивших по результатам экзамена высокие баллы до 53 человек (в 2017 году - 48 человек, в 2016 году - 35 человек);

по математике (профильный уровень) (уменьшилась до 8 процентов доля выпускников, получивших неудовлетворительный результат (177 человек) против 362 человек в 2017 году и 488 в 2016 году.

Все 268 участников ЕГЭ по английскому языку преодолели минимальный порог, сохранив значение среднего балла на уровне 2016

года (порядка 70 баллов) (в 2017 году - 68,3, в 2016 году - 70,2). Особенностью этого года стало отсутствие выбравших экзамен по немецкому и французскому языку.

В целом по результатам экзаменационной кампании 2018 года:

уменьшилась доля выпускников, не преодолевших минимальный порог до 6,37 процентов (в 2017 году - 6,53, в 2016 году - 8,65);

увеличилось количество выпускников, получивших по результатам экзамена высокие баллы до 2817 человеко-экзаменов (в 2017 году - 2474 человеко-экзаменов, в 2016 году - 2380 человеко-экзаменов), хотя тенденция увеличения доли выпускников, получивших по результатам экзамена высокие баллы (от 81 и выше), заметно проявившаяся для 9 учебных предметов в 2017 году сохранилась только для 5 из них (русский язык, математика (базовый уровень), химия, история и география).

Выпускников, получивших 100 баллов по результатам сдачи ЕГЭ в 2018 году - 15 человек, в том числе 1 выпускник, учащийся ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей им. М.В. Ломоносова дважды получил 100 баллов (физика и ИКТ), (4 человека по химии (обучающиеся лицея № 28 г. Йошкар-Олы, лицея п. Ургакш, лицея Бауманского и Политехнического лицея-интерната), 1 - по истории (средняя школа № 9 г. Волжска) и 8 человек по русскому языку (это выпускники из трех подведомственных образовательных организаций - Политехнический лицей - интернат (3 чел.), Лицей им. М.В. Ломоносова (1 чел.) и Гуманитарной гимназии «Синяя птица» - 1 чел.) и 3 человека из муниципальных образовательных организаций (Руэмская СОШ, Лицей № 11 г. Й-Олы и Лицея г. Козьмодемьянска) и 2 человека по физике (учащиеся ГБОУ «Лицей им. М.В. Ломоносова» и Лицея № 11 г. Йошкар-Олы).

С 2013 года в республике функционирует информационная система «Анализ результатов ГИА», которая позволяет в режиме on-line изменять данные, отображаемые в графической форме и использовать при управлении образовательными организациями и образовательными системами с целью планирования их развития и выбора пути достижения нового качества образования.

Под пристальным вниманием находится и организация проведения ГИА для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доля которых в общей численности участников ГИА ежегодно составляет примерно 3 процента (16 человек - в 11 классах и 125 - в 9 классах).

Практически все участники ГИА с ОВЗ успешно справляются с заданиями КИМ, подтверждая школьную отметку по соответствующему учебному предмету.

Совместно с Минздравом Республики Марий Эл обеспечено медицинское обслуживание участников государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в пунктах проведения экзаменов в соответствии с единым расписанием проведения единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 2018 году, нарушений (замечаний) к работе медицинских работников в пунктах проведения экзаменов не установлено.

#### ***Общественное наблюдение и охрана общественного порядка***

В целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями Рособрнадзора за ходом проведения экзаменов осуществляли наблюдение лица, привлеченные в качестве общественных наблюдателей.

Минобрнауки Республики Марий Эл согласно поданным заявлениям аккредитовано 350 человек, из них наблюдателей в ППЭ - 295 (235 - региональные, 57 - федеральные общественные наблюдатели, 3 человека - представители Общественной палаты Республики Марий Эл), в том числе 55 человек осуществляли наблюдение в режиме он-лайн в ситуационном центре.

Общественное наблюдение в ППЭ осуществляли 235 граждан - региональные общественные наблюдатели и 57 человек - федеральные общественные наблюдатели от корпуса общественных наблюдателей общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» (РСМ) из числа студентов педагогических специальностей ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» и ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К.Глушкова».

В основной период проведения ГИА в осуществлении общественного наблюдения были задействованы 110 студентов региональных ВУЗов, что составляет 31,4 процента от общего числа граждан, аккредитованных в качестве общественных наблюдателей.

Эффективность общественного наблюдения на региональном уровне оценивается Рособрнадзором по явке общественных наблюдателей от общего числа назначенных на экзамены общественных наблюдателей, а также по количеству выявленных нарушений. Активность (явка) общественных наблюдателей от общего числа назначенных на экзамены общественных наблюдателей по Республике Марий Эл составляет в среднем 74,6 % (83,7 процентов для федеральных наблюдателей и 51,4 процента для региональных общественных наблюдателей).

В ходе проведения ГИА ни федеральными, ни региональными общественными наблюдателями нарушений Порядка проведения ГИА

не выявлено. Отчетные формы, представленные общественными наблюдателями, отражают хорошую организацию и проведение экзаменов в пунктах, ответственное и доброжелательное отношение работников пунктов проведения экзаменов.

В целях повышения эффективности работы общественных наблюдателей необходимо совершенствовать подходы к отбору кандидатов (лица с активной жизненной позицией, готовые к освоению процедуры проведения ГИА в ППЭ, ответственные и максимально заинтересованные в объективном проведении ЕГЭ в ППЭ).

Общественный порядок и общественную безопасность в пунктах проведения экзаменов с использованием переносных и стационарных металлоискателей в период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования 2018 года обеспечивали сотрудники органов внутренних дел (полиции). Допуск участников экзаменов и лиц, привлекаемых к проведению экзаменов на территорию пункта проведения экзаменов, осуществлялся в строгом соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов и действующего Соглашения<sup>1</sup> между Министерством образования и науки Республики Марий Эл и Министерством внутренних дел по Республике Марий Эл.

Языком обучения во всех 247 общеобразовательных организациях является русский язык, количество изучающих русский язык - 100 процентов (76 147 обучающихся).

На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 1 и 5 классов и в соответствии с установленным образовательной организацией порядком учета интересов и образовательных запросов обучающихся, родителей (законных представителей) их право на изучение родного (марийского, татарского, удмуртского, русского) языка реализовано в 117 общеобразовательных организациях с традиционно сложившейся практикой изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Кроме того, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся образовательными организациями республики также предоставляется право выбора по заявлению на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка во 2-4 классах и 6-11 классах. Таким образом, выбор языков на 2018 - 2019 учебный год сложился следующим образом:

русский (родной) язык - 0,5 процента от общего количества обучающихся (350 обучающихся);

---

<sup>1</sup> Соглашения между Министерством образования и науки Республики Марий Эл и Министерством внутренних дел по Республике Марий Эл от 20 мая 2014 г. № 99

марийский (родной) язык - 10,4 процента от общего количества обучающихся (7 948 обучающихся);

татарский (родной) язык - 1,5 процента (1156 обучающихся);

удмуртский (родной) язык - 0,1 процента (64 обучающихся).

Изучение марийского (государственного) языка в образовательных организациях, расположенных преимущественно в городах и поселках городского типа с преобладанием русскоязычного населения, осуществляется в рамках отдельного учебного предмета либо интегрированно с учебным предметом «История и культура народов Марий Эл», при этом объемы учебного времени корректируются в зависимости от продолжительности учебной недели и разработанных и утвержденных образовательной организацией рабочих программ на основе примерных образовательных программ по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся в Республике Марий Эл (но не более 2 часов в неделю). Общее количество изучающих марийский (государственный) язык как отдельный учебный предмет или интегрированно составляет 74,7 процентов (56 855 человек) от общего количества обучающихся.

## **5. Развитие профессионального образования и профессионального обучения**

В Республике Марий Эл программы среднего профессионального образования реализуют 26 образовательных организаций. В них обучаются 16 246 студентов. 19 организаций находятся в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл, 2 - в ведении Министерства культуры и по делам национальностей Республики Марий Эл, 1 - в ведении Министерства молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл, 1 - в ведении Министерства здравоохранения Республики Марий Эл, 1 негосударственная профессиональная образовательная организация, 2 образовательных организации высшего образования.

По данным мониторинга в сравнении с 2017 годом увеличился охват молодежи в возрасте от 15 до 17 лет образовательными программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (на 0,21 процента) и соответственно несущественно уменьшился охват молодежи в возрасте от 15 до 19 лет программами подготовки специалистов среднего звена (на 1,03 процента). В 2018 году количество поступивших на программы подготовки квалифицированных рабочих в сравнении с 2017 годом больше на 1,3 процента).

В профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Республики Марий Эл, обучение осуществляется по 24 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

и 54 программам подготовки специалистов среднего звена. В 2018 году профессиональными образовательными организациями получено 29 лицензий на ведение образовательной деятельности по профессиям/специальностям в соответствии с новыми ФГОС СПО из перечня ТОП-50.

По итогам приемной кампании 2018 года в образовательные организации по программам среднего профессионального образования зачислено на все формы обучения 4 537 человек (по сравнению с 2017 годом прием уменьшился на 1,9 процента), в том числе:

996 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, из них 9,9 процентов принято на базе среднего общего образования, 88 процента на базе основного общего образования;

2 432 человек по программам подготовки специалистов среднего звена, из них 30 процентов приняты на базе среднего общего образования, 73 процентов на базе основного общего образования.

В 2018 году число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест составляет 130,39 единиц в связи с отсутствием ограничений для абитуриентов на количество заявлений при поступлении на образовательные программы среднего профессионального образования.

Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием электронного обучения в 2018 году составил 5,6 процента (что не существенно ниже показателя 2017 г. на 0,81 процента, в связи с движением контингента обучающихся), а по программам подготовки специалистов среднего звена увеличился с 4,95 процентов в 2017 г. до 8,74 процентов в 2018 г.

В 2018 г. в системе образования Республики Марий Эл реализована региональная программа модернизации системы профессионального образования на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню ТОП-50 (далее - Программа) государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в рамках которой разработана и внедрена региональная модель сетевого взаимодействия по подготовке кадров в области «Искусство, дизайн, сфера услуг». Благодаря чему удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием сетевой формы реализации образовательных программ составил 1,87 процента, а программ подготовки специалистов среднего звена – 18,13 процента.

По сравнению с 2017 годом увеличился показатель удельного веса численности лиц, обучающихся по образовательным программам

подготовки квалифицированных рабочих, служащих в государственных образовательных организациях на базе основного общего образования на 3,7 процента за счет уменьшения студентов на базе среднего общего образования. Ситуация по показателю удельного веса численности лиц, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в государственных образовательных организациях за два года существенно не изменилась.

Удельный вес численности студентов очной формы обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в сравнении с 2017 годом также остался неизменным и составляет 100 процентов.

В структуре численности студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по сравнению с 2017 годом на 0,63 процента уменьшилось количество студентов на очной форме обучения, за счет увеличения студентов на заочной форме обучения.

Удельный вес численности лиц, обучающихся в государственных образовательных организациях по договорам об оказании платных образовательных услуг в сравнении с 2019 годом незначительно увеличился и составляет 11,94 процента.

В 2018 году в 14 профессиональных образовательных организациях осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям среднего профессионального образования, что составляет 58,33 процента от общего их числа и на 25 процентов больше показателя 2017 г.

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования незначительно ниже уровня 2017 года - на 1,04 процента. А удельный вес численности лиц, имеющих среднее профессиональное образование увеличился на 2,74 процента, в том числе по мастерам производственного обучения на 9,08 процента, за счет прихода молодых специалистов и специалистов из числа работников предприятий.

Не изменилась ситуация, в сравнении с 2017 г., в профессиональных образовательных организациях с долей педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников.

По сравнению с 2017 годом увеличилась наполняемость групп и повысилась эффективность работы профессиональных образовательных организаций по сохранности контингента, что привело к уменьшению показателя «Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя

и мастера производственного обучения на 0,18 процентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и на 8,07 процентов по программам подготовки специалистов среднего звена.

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения в государственных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования в сравнении с 2017 годом увеличилось на 1,04 процента.

На 3,41 процента меньше в сравнении с 2017 г. составил удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях реального сектора экономики.

Обеспеченность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования общежитиями составляет 95,09 процента, что выше показателя 2017 г. на 2,75 процента.

Растет показатель обеспеченности студентов профессиональных образовательных организаций, сетью общественного питания и в 2018 г. он составил 164,78 процента.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в 2018 году примерно на уровне прошлого года и составляет 11,67 процента, из них имеют доступ к сети «Интернет» - 8,6 процента, что выше показателя 2017 г. на 0,39 процентов.

На уровне прошлого года остался показатель «Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) профессиональных образовательных организаций, в расчет на 1 студента» - 15,14 квадратных метра.

За счет участия профессиональных образовательных программ в 2017 -2018 годах в федеральной программе «Доступная среда»: созданы 2 базовых профессиональных образовательных организации и региональный учебно-методический центр по направлению «Строительство» для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, улучшились условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Удельный вес числа зданий государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, доступных для маломобильных групп населения в 2018 году составляет 37,88 процента, что незначительно выше показателя 2017 г., а зданий общежитий с 25 процентов с 2017 г. до 31,58 процентов в 2018 г.

В профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Республики Марий Эл, обучаются 544 человек с ограниченными возможностями

здоровья, в том числе 117 инвалидов. Незначительно уменьшился удельный вес студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и в 2018 году составляет 0,15 процентов.

В 2018 году на обучение по программам среднего профессионального образования по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в профессиональные образовательные организации поступило 835 человек, что составляет 9,33 процента от общей численности обучающихся и на 3,03 процента больше показателя 2017 г.

Общее число лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах в 2018 году составило 257 человек, что составляет 1,44 процента от общего числа студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, что выше показателя прошлого года.

Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий государственных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в 2018 году составляет 93,61 процента для учебно-лабораторных корпусов и 86,18 процента для зданий общежитий, что соответствует уровню показателя 2017 г.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии, в профессиональных образовательных организациях нет. Уменьшился удельный вес площадей учебно-лабораторных зданий, требующих капитального ремонта с 3,4 процента до 1,41 процента, зданий общежитий увеличился до 12,98 процентов.

В 2018 году в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Республики Марий Эл, по программам профессионального обучения прошли обучение 4861 человека, из них:

на бюджетной основе 2 027 человек, в том числе:

студентов - 1375;

школьников - 652 человека;

на договорной основе 2 834 человек, в том числе:

по договору с Департаментом труда и занятости населения Республики Марий Эл - 188 человек;

по договорам с организациями - 704 человека;

по индивидуальным договорам - 1 942 человека;

женщины, имеющих детей в возрасте до 3 лет - 32 человека;

лиц пенсионного и предпенсионного возраста - 29 человека.

Большую долю в структуре численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения

занимают обучающиеся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих - 70,13 процентов, по договорам об оказании платных образовательных услуг - 74,74 процента.

В 2018 году в образовательных организациях по программам среднего профессионального образования обучалось 70 студентов из числа граждан иностранных государств. Показатель «Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» стабилен на уровне прошлого года и составляет 0,25 процентов в основном это граждане из стран СНГ.

## **6. Развитие дополнительного образования детей**

Сеть организаций дополнительного образования в Республике Марий Эл составляет 95 организаций, из которых 47 находятся в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

По состоянию на 1 января 2019 г. охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил 75 процентов.

В организациях дополнительного образования реализуются программы по всем шести направленностям дополнительного образования, наибольший охват составляют программы художественной направленности (12232 человек) и физкультурно-спортивной (9709 человек); наблюдается увеличение количества детей, охваченных программами технической и естественнонаучной направленностей (13,2 процента от общего количества детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на базе организаций дополнительного образования).

В 2018 году в республике функционировали 5 государственных организаций дополнительного образования: ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи», ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр», ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества», ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза ветров», ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Республиканский центр физической культуры и спорта».

Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 8 декабря 2015 г. № 1951 на базе государственных организаций дополнительного образования Республики Марий Эл созданы ресурсные центры, задачами которых являются определение стратегических ориентиров развития направленностей дополнительного образования, совершенствование программной деятельности, организационно-методическое сопровождение педагогов, а также

внедрение сетевых механизмов выявления и сопровождения талантливых детей.

Одним из приоритетов региональной системы дополнительного образования является развитие технического творчества и научно-исследовательской деятельности обучающихся, в том числе в области естественнонаучной направленности.

В 2018 году функционировали ресурсные центры в области технической, социально-педагогической, художественной, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности.

В течение 2018 году ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр», в качестве регионального ресурсного центра в области реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, совместно с АНО «Охрана леса» реализовывал проект «От лесных лидеров к лидерам школьных лесничеств» (поддержанный Фондом президентских грантов), в рамках которого:

в каждом муниципалитете проведена Школа лесных активистов, в которой приняли участие 682 обучающихся из 76 школ;

реализована 4-часовая образовательная программа «Лесные проекты» ознакомительного уровня (во всех муниципальных образованиях проведены Муниципальные школы «Лесные проекты», в работе которых приняли участие 621 обучающийся);

на базе ГУП РМЭ «Оздоровительный комплекс «Шап» прошла Республиканская школа-слет «Лесные проекты» (в слете приняли участие 68 обучающихся из 16 муниципальных образований республики; была реализована 16-часовая образовательная программа «Лесные проекты» углубленного уровня);

во всех муниципальных образованиях организованы и проведены силами детей (70 человек) муниципальные мероприятия природоохранной тематики, в которых приняли участие 667 (в октябре) и 670 (в ноябре) обучающихся.

На сегодняшний день в республике функционируют 71 школьное лесничество с охватом 813 обучающихся.

В целях развития технического творчества разработана и утверждена «дорожная карта» по развитию научно-технического творчества, в том числе робототехники, в Республике Марий Эл на 2018 год. Проведено более 10 республиканских мероприятий в области технического творчества с общим охватом более 250 участников. 30 обучающихся приняли участие в трех профильных сменах «Город мастеров» Всероссийского центра «Смена».

В 2018 году ресурсными центрами дополнительного образования организовано и проведено около 60 республиканских мероприятий во всех областях детского творчества с участием более 6 тысяч обучающихся организаций дополнительного образования.

Наиболее значимые республиканские мероприятия:

1. В области физкультурно-спортивной направленности:

Республиканские соревнования «КЭС-БАСКЕТ» Республики Марий Эл» (более 450 человек);

Первенство Республики Марий Эл среди учащихся по волейболу 2001-2002 г.р. и молодеже (201 чел.)

Первенство Республики Марий Эл по лыжным гонкам среди обучающихся (184 чел.);

Всероссийские соревнования по уличному баскетболу «Оранжевый мяч» (311 чел.);

Республиканский турнир по баскетболу среди юношей и девушек 2004 – 2005 г.р. и 2006 г.р. и молодеже «Золотая осень» (91 чел)

Первенство республики Марий Эл по дзюдо среди обучающихся 2005-2006 г.р. (92 чел.)

Региональный турнир по боксу памяти Мастера Спорта СССР Н.М.Ведерникова (124 чел.)

Ежегодно в республике проводятся спортивные соревнования школьников «Президентских игры» и «Президентские состязания». Основной целью соревнований является оздоровление нации, формирование здорового образа жизни подрастающего поколения, гражданское и патриотическое воспитание школьников. В самом массовом школьном этапе приняло участие более 64000 обучающихся.

Команда-победитель республиканского этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» представляла Республику Марий Эл на всероссийском этапе соревнований в ФДООЦ «Смена» Краснодарского края.

Команда-победитель республиканского этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские игры» представляла Республику Марий Эл на всероссийском этапе соревнований во всероссийском детском центре «Орленок» Краснодарского края.

2. В области естественнонаучной направленности:

республиканский конкурс водных проектов старшеклассников. В конкурсе приняли участие 10 обучающихся, представивших 6 работ.

республиканский конкурс «Юный интеллектуал». В конкурсе приняли участие 30 обучающихся в возрасте от 6 до 7 лет из 10 муниципальных образований республики и 1 федеральной государственной казенной дошкольной образовательной организации;

республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Первые шаги». В конкурсе приняли участие 91 обучающихся образовательных организаций республики, в очном (финальном) этапе – 59 обучающихся;

республиканский конкурс агитбригад, посвящённый Всемирному дню охраны окружающей среды. В конкурсе приняли 127 обучающихся образовательных организаций республики (13 команд);

республиканская школа-слет «Лесные проекты». В работе Школы-слета приняли участие 68 обучающихся из 16 муниципальных образований республики;

республиканский конкурс исследователей окружающей среды «Человек. Природа. Творчество». В конкурсе приняли участие 32 обучающихся образовательных организаций республики с 5 по 11 класс;

республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост». В конкурсе приняли участие 12 обучающихся образовательных организаций республики.

3. В области художественной направленности:

республиканский конкурс детской эстрадной песни «Песенка года» (более 400 участников);

Межрегиональный конкурс детского рисунка «Морозные кружева» (402 участника);

Всероссийский конкурс детского прикладного творчества «Живые ремёсла» (556 обучающихся в возрасте от 7 до 16 лет из 53 образовательных организаций Республики Марий Эл, Чувашской республики, Республики Татарстан, Республики Карелия, Московской, Пензенской, Челябинской, Нижегородской, Кировской областей);

Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан» (115 участников);

Республиканский фестиваль детских проектов «Детство. Творчество. Мечта» (121 участник из 24 образовательных учреждений Республик Марий Эл).

4. В области социально-педагогической направленности:

слет регионального отделения Республики Марий Эл Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (135 участников);

лагерь социально-активных организаторов «Миг» (130 участников);

практическая школа лидера «Миг» (150 участников);

форум лидеров-организаторов Республики Марий Эл «Горящие сердца России» (900 участников);

республиканский профильный лагерь социально-активных организаторов «Импульс» (130 участников);

республиканская профильная смена «Возрождение» (приняли участие 100 детей и подростков от 7 до 16 лет);

фестиваль детского движения, посвященный 95-летию пионерской организации (500 участников);

республиканский математический конкурс «Юные умники и умницы» (35 обучающихся из дошкольных образовательных организаций Республики Марий Эл);

республиканский конкурс «Красота Божьего мира» (99 участников);

Республиканская конференция «Свято-Сергиевские образовательные чтения» (113 обучающихся).

5. В области туристско-краеведческой направленности:

В 2018 году ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров» было проведено 38 массовых мероприятий для обучающихся различного уровня: от республиканского до всероссийского. Из них 23 массовых мероприятий по спортивному туризму и ориентированию и 15 – по краеведению:

Республиканские соревнования среди обучающихся по спортивному туризму на лыжных дистанциях (87 чел.);

VII открытые республиканские соревнования обучающихся по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Весенний призыв» (318 чел.);

XV Республиканские соревнования обучающихся «Школа безопасности» (136 чел.);

Республиканский туристско-краеведческий фестиваль «Роза ветров 2018» (600 чел.);

Слет регионального отделения Всероссийского детско-юношеского общественного движения «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ» Республики Марий Эл (184 чел.);

Открытый Кубок Республики Марий Эл по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях (212 чел.);

VIII соревнования по спортивному ориентированию бегом «Марийская осень» (150 чел.);

Открытые республиканские соревнования по спортивному ориентированию «Закрытие сезона-2018» (138 чел.).

Ежегодно в течение учебного года проводится туристско-краеведческая спартакиада обучающихся Республики Марий Эл, в которой принимает участие более 1,5 тысячи обучающихся. В рамках спартакиады организованы соревнования по спортивному туризму, спортивному ориентированию, краеведению, спортивно-технической программе.

В целях обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и учащейся молодежи в летний период на базе ГБУДО Республики Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза ветров» работает туристско-краеведческий профильный лагерь. За время работы лагеря организованы и проведены следующие профильные смены (общий охват - более 420 человек):

«Школа безопасности»;

«Туристско-краеведческий актив»;  
 «Юные краеведы»;  
 «Спортивный туризм»;  
 «Юные ориентировщики»;  
 «Туристы-пешеходники»;  
 «Гвардеец»;  
 «Юные экологи»;  
 «Юные туристы-водники».

В летний период 2018 года на базе загородного детского образовательного центра «Радужный» при ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» организованы и проведены профильные смены, одной из задач которых является реализация дополнительных общеразвивающих программ («Спортивный калейдоскоп», смены юных баскетболистов, творческая смена ЮИД, «Разноцветная мозаика», смена юных техников, «Доброволец», «Патриот», «Импульс», «Танцуй» и др.).

На 1 января 2019 года численность педагогических работников организаций дополнительного образования в республике составила 740 человек, при этом большую часть (80,1 процента) составляют педагоги в возрасте старше 35 лет. 81 процент педагогических работников имеют высшее профессиональное образование; 70 процентов - высшую и первую квалификационные категории.

Организация методического сопровождения педагогических работников в области организации сопровождения талантливых детей координируется ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» при активном взаимодействии с ресурсными центрами дополнительного образования, в частности с Центром развития дополнительного образования (при Дворце творчества детей и молодежи) и Центром по работе с одаренными детьми (при Многопрофильном лицее - интернате).

За период с сентября 2017 года по 25 ноября 2018 года в ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» повышение квалификации прошли 492 педагогических работника по следующим программам:

«Современные образовательные технологии»;  
 «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся»;  
 «Интерактивные формы работы в процессе воспитания и социализации детей и молодежи»;  
 «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»;  
 «Методика преподавания физической культуры в школе в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

«Организация и содержание деятельности педагогов организаций дополнительного образования детей»;

«Адаптация молодых педагогов в условиях модернизации системы образования» и др.

## **7. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья**

Оказание помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, начинается уже в раннем возрасте. В Республике Марий Эл службы оказания ранней помощи действуют во всех психолого-педагогических медико-социальных центрах.

	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Количество диагностических обследований детей раннего возраста	477	378	263
Количество детей, охваченных коррекционно-развивающей помощью	93	119	187
Количество коррекционно-развивающих занятий, проведенных с детьми раннего возраста	259	376	653

Ведение базы данных о детях с ОВЗ с раннего возраста помогает отслеживать динамику их развития на всех этапах получения ими образования, начиная с дошкольного уровня до профессионального обучения.

Система специального образования в Республике Марий Эл представляет собой разветвленную сеть дошкольных организаций, в которых обучалось 1952 ребенка с ОВЗ, и школьных образовательных организаций, в которых по адаптированным основным общеобразовательным программам обучалось 2836 детей с ОВЗ, из них 1925 детей с ментальными нарушениями.

Для реализации социально-образовательной интеграции в период школьного обучения дети с ОВЗ в зависимости от психофизического развития и желания родителей (законных представителей ребенка) получали образовательные услуги как в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (раннее - СКОУ), так и в общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение, в том числе и по адаптированным программам по месту жительства.

В республике сохранена оптимальная сеть отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с нарушениями слуха и речи (1), зрения (1), интеллекта (8),

в которых обучаются 1105 детей с ОВЗ. Специфика данных учреждений заключается в коррекции отклонений в развитии средствами образования и трудовой подготовки.

Для полноценного физического, психического и нравственного развития детей, формирования у них навыков здорового образа жизни администрации образовательных организаций создают благоприятные условия для проведения физкультурно-спортивных мероприятий: работают спортивные залы, оборудованы спортивные площадки, имеются тренажерные залы.

Для детей с ОВЗ, в том числе для детей-инвалидов, созданы условия для развития Специального Олимпийского движения, которое осуществляет Специальная Олимпиада России.

Большое значение в организациях уделяется вопросам занятости детей во внеурочное время. Для этого созданы и работают различные кружки. Охват детей-инвалидов дополнительным образованием составляет 100 %.

Особое внимание уделяется развитию системы обучения и воспитания детей, имеющих стойкие интеллектуальные нарушения сочетанного характера.

В 2017 - 2018 учебном году в г. Йошкар-Оле, г. Волжске и г. Козьмодемьянске функционировали 13 отдельных классов для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

284 ребенка-инвалида, временно или постоянно не имеющие возможность посещать образовательные организации по состоянию здоровья, получали образование на дому.

Еще одной формой получения образования для детей-инвалидов, обучающихся на дому, является обучение с помощью дистанционных образовательных технологий. В 2017 - 2018 учебном году в Республике Марий Эл с применением дистанционных образовательных технологий обучаются 89 детей с инвалидностью, в том числе 16 детей дошкольного возраста, с которыми проводятся коррекционно-развивающие занятия, направленные на выравнивание стартовых возможностей при поступлении в школу, коррекцию и развитие индивидуальных особенностей.

В образовательном процессе используются образовательные ресурсы, созданные педагогами центра дистанционного образования ГАОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский».

С целью социализации детей-инвалидов, а также детей с ограниченными возможностями здоровья в центре дистанционного образования детей-инвалидов ГАОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский» на протяжении четырех лет проводится межрегиональный фестиваль «Руки сердечное тепло».

Ведущую роль в решении вопросов своевременного выявления детей с ОВЗ, проведения их комплексного обследования, подготовки

рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определения образовательного маршрута играют психолого-медико-педагогические комиссии.

Для жителей сельской местности специалисты комиссий организуют выездные консультативно-коррекционные мероприятия.

При взаимодействии с семьями наибольший интерес вызывает использование вариативных форм работы (домашнее визитирование, пролонгированное консультирование, тренинги, мастер-классы).

В 2018 году в образовательные организации республики поступили 1173 индивидуальных программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов с целью дальнейшего осуществления мероприятий по психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

Продолжалась работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ). Более 950 педагогов образовательных организаций прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ОВЗ. 583 ученика первых, вторых, третьих классов обучаются по адаптированным образовательным программам в соответствии с ФГОС ОВЗ.

С целью совершенствования системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ организована работа 10 ресурсных площадок на базе общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, специалисты которых, имея положительный опыт работы с отдельными категориями детей с ОВЗ (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и т.д.), оказывают методическую и практическую помощь педагогам республики в создании эффективных образовательных условий для внедрения ФГОС ОВЗ. В образовательных организациях сформированы команды специалистов, создаются сетевые формы сотрудничества, активно вовлекаются родительские общественные организации.

## **8. Интеграция образования и сферы труда**

Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов в профессиональных образовательных организациях осуществляется под запросы рынка труда и с учетом требований работодателей. Объем и структура подготовки на 90 процентов соответствуют среднесрочному прогнозу потребности экономики в кадрах, сформированному Министерством промышленности, экономического развития и торговли

Республики Марий Эл. Более 80 процентов реализуемых профессиональных образовательных программ соответствуют перечню приоритетных профессий и специальностей, утвержденному Республиканским координационным советом по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена при Правительстве Республики Марий Эл. На основе исследований квалификационных требований работодателей свыше 40 процентов учебных планов и программ профессиональной подготовки согласованы с профильными предприятиями и организациями. В образовательный процесс в течение последних трех лет внедрено более 50 новых курсов и модулей по заявкам работодателей, направленных на формирование дополнительных компетенций обучающихся.

Отраслевая структура государственного задания, сформированная на основе контрольных цифр приема в 2018 году, отражает приоритеты развития экономики в соответствии со Стратегией долгосрочного социально-экономического развития Республики Марий Эл до 2030 года. В число таких приоритетов вошли профессии и специальности укрупненных групп направлений подготовки: «Техника и технологии строительства» (19,7 процента), «Техника и технологии транспорта» (13,7 процента), «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» (13,5 процента), «Экономика и управление» (9,1 процента), «Промышленная экология и биотехнологии» (8,8 процента) и др.

Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл и Министерства промышленности, экономического развития и торговли Республики Марий Эл от 18.09.2018 г. № 792/253 создан отраслевой образовательно-производственный кластер в сфере торговли, общественного питания и услуг Республики Марий Эл.

В 2018 г. проведены заседания отраслевого совета образовательного кластера в агропромышленном комплексе Республики Марий Эл на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Аграрно-технологический техникум» (пгт. Морки) и ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» (г. Козьмодемьянск). В рамках работы кластера разработан Комплекс организационных мероприятий, направленных на развитие системы социального партнерства ПОО аграрного профиля и сельскохозяйственных предприятий в Республике Марий Эл, на 2019 - 2024 годы (приказ от 26.12.2018 №1094/256).

## **9. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

В Республике Марий Эл продолжается работа по совершенствованию региональной системы оценки качества образования.

В целях выстраивания эффективной системы оценки качества осуществляется мониторинг системы образования региона. В рамках функционирования автоматизированной информационной системы «Мониторинг системы образования в Республике Марий Эл» (АИС «Мониторинг», <http://monitoring.citoko.ru>), в соответствии с установленными сроками, образовательными организациями республики осуществляется внесение статистических данных по результатам процедуры самообследования.

Наличие и сохранение данных в отчетах за несколько периодов позволяет оценить в динамике состояние того или иного показателя, процесса в целом, что важно при принятии управленческих решений как на уровне образовательных организаций, так и муниципальных, и региональных органов управления образованием.

Функционируют региональные информационные системы «Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», АИС «Мониторинг системы образования в Республике Марий Эл», АИС «Е-услуги. Образование: электронная очередь в детские сады», АИС «Сетевой город. Образование», АИС «Учет контингента».

В 2018 г. проведен VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Марий Эл (15 компетенций, 118 участников, 43 мастер-класса для школьников).

В соответствии с приказом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» № ПО-555/2017 от 06.12.2017 г. в рамках пилотной апробации 70 выпускников трех ПОО впервые сдали демонстрационный экзамен по 4 компетенциям: Малярные и декоративные работы, Кирпичная кладка (Йошкар-Олинский строительный техникум), Парикмахерское искусство (Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий), Ресторанный сервис (ТТК). Уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, подтвердили 38 выпускников (54,3 процентов).

Актуальным направлением развития механизмов обратной связи как части системы оценки качества образования, является развитие сервисов Образовательного портала Республики Марий Эл.

Ведущим средством обеспечения информационной открытости образовательной системы является размещение официальных сайтов

образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Состояние (наличие, содержание, актуальность информации, удобство пользования и др.) сайта можно рассматривать в качестве ведущего критерия прозрачности образовательной организации.

## 10. Кадровый потенциал

Педагогическим трудом в Республике Марий Эл занято 6 204 человек, из них 5 146 учителей. Уровень образования и квалификации учителей на протяжении ряда последних лет остается неизменно высоким: 95,5 процента имеют высшее образование, 28, процентов - высшую квалификационную категорию. В системе школьного образования по-прежнему очень мала доля мужчин. Она составляет 12,4 процента от общего числа учителей.

Подготовка будущих учителей осуществляется в республике с учетом традиций и опыта каждой образовательной организации. ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» реализует стратегию университетской подготовки педагогов, в основе которой лежит принцип фундаментальности образования. Подготовка педагогических кадров в ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им.И.К.Глушкова» максимально ориентирована на практику, формирование мотивации к педагогическому труду и педагогических компетенций. Организовано сотрудничество с ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» - работает Республиканский совет по непрерывному педагогическому образованию. Его деятельность направлена на реализацию приоритетных направлений в области педагогического образования. Продолжается реализация проекта по целевой подготовке педагогических кадров.

Повышение квалификации работников образования осуществляют ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», ГБОУ Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификации», находящиеся в ведении Министерства образования науки Республики Марий Эл, и другие организации.

Повышение квалификации педагогических работников Республики Марий Эл реализуется в рамках адаптивной (учитывающей специфику образовательной ситуации и образовательных запросов педагогов), многовекторной (реализующей разные содержательные направления, формы, механизмы повышения квалификации педагогических работников) модели.

Методом реализации модели является накопительная система повышения квалификации педагогических работников, которая основывается на суммировании результатов освоения учебных программ

(модулей) в структуре индивидуальной образовательной программы педагога. В республике сформирован единый реестр программ повышения квалификации и образовательных модулей, которые проходят профессиональную экспертизу и утверждаются на Научно-методическом совете при Министерстве образования и науки Республики Марий Эл.

В практике ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» механизмами сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров являются модульный подход к организации повышения квалификации педагогических кадров, индивидуальный (персонифицированный) подход в повышении квалификации педагогических кадров, сетевые формы повышения квалификации кадров, тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов, система посткурсового сопровождения, научно-методическое руководство инновационной деятельностью педагогов.

В 2018 году в ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» курсы повышения квалификации прошли 3 616 человек. Курсы профессиональной переподготовки-115 человек.

В перечень программ и образовательных модулей ПК педагогических и руководящих работников ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» включены 36 программ (модулей) повышения квалификации объемом от 16 до 72 часов. Содержание программ и модулей ДПО периодически обновляются в соответствии с требованиями действующих стандартов (ФГОС и профстандарты) и иными нормативными документами системы образования РФ.

В ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций» реализовано 11 программ повышения квалификации, прошли обучение 249 педагогических работников, одна программа переподготовки «Педагог профессионального обучения», прошли обучение 30 человек.

В 2018 г. прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку 479 человек из числа руководителей и педагогических работников ПОО, реализующих программы по ФГОС ТОП-50. Из них на базе: МЦК и базовых площадках Академии Ворлдскиллс прошел обучение 81 человек, ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций» - 398 человек.

В течение 2018 года проведены:

22 вебинара и обучающих семинаров, слушателями которых были 1140 педагогических работников профессиональных образовательных организаций;

23 заседания Республиканских учебно-методических объединений педагогов профессиональных образовательных организаций (общее число участников 405 педагогических работников);

9 конференций, фестивалей и конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников профессиональных образовательных организаций, общее количество участников – 625 человек;

6 заседаний научно-методического совета, на которых 43 педагогических работника ПОО представили свой опыт и методические пособия;

## 11. Развитие инновационной инфраструктуры

В 2018 году в статусе региональных инновационных площадок функционировали 50 организаций, реализующих 54 проекта:

дошкольными образовательными организациями реализуются 11 проектов;

общеобразовательными организациями - 29 проектов;

профессиональными образовательными организациями - 5 проектов;

организациями дополнительного образования - 5 проектов;

прочими организациями - 4 проекта.

### Сравнительная характеристика динамики по видам площадок

№ п/п	Уровень образовательной организации	Количество организаций	
		2017 год	2018 год
1.	Дошкольные образовательные организации	6	11
2.	Организации общего образования	12	26
3.	Профессиональные образовательные организации	5	5
4.	Организации дополнительного образования	3	5
5.	Прочие организации	4	3
	Итого	30	50

В инновационной деятельности приняли участие 1 848 педагогических работников, 10 473 обучающихся, воспитанника и студента, 2 143 родителя.

Сводный отчет о результатах деятельности региональных инновационных площадок за 2018 год размещен на Образовательном портале Республики Марий Эл.

## 12. Заключение

Деятельность Министерства образования и науки Республики Марий Эл в 2018 году осуществлялась в соответствии с основными

положениями Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации и приоритетами государственной политики в сфере образования. Ключевой задачей на 2019 год является реализация национальных проектов «Образование», «Демография», определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204, в том числе:

а) в сфере общего образования:

сохранение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет;

сопровождение деятельности консультационных центров для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольную образовательную организацию;

создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;

увеличение количества общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

обеспечение объективного проведения государственной итоговой аттестации;

проведение и анализ всероссийских проверочных работ с целью принятия мер по повышению качества освоения учебных предметов;

обеспечение обновления содержания общего образования, включая участие в разработке, апробация и внедрение предметных концепций содержания общего образования;

обеспечение языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся, проживающих на территории Республики Марий Эл;

совершенствование работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи;

б) в сфере дополнительного образования детей:

разработка и внедрение современных финансово-экономических механизмов в области реализации дополнительных общеобразовательных программ;

повышение вариативности, качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ;

совершенствование механизмов реализации дополнительных общеобразовательных программ в каникулярный период;

обновление состава компетенций педагогических кадров с учетом требований «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования»;

в) в сфере воспитания:

обеспечение государственной поддержки семейного воспитания;  
повышение эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций;

создание стабильной системы психолого-педагогической поддержки уязвимых категорий детей, способствующих их реабилитации и полноценной интеграции в общество;

г) в сфере защиты прав детей:

повышение профессионального уровня руководящих и педагогических работников в вопросах обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью;

увеличение охвата детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития образовательными услугами;

реализация федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья;

д) в сфере среднего профессионального образования:

внедрение в образовательный процесс новых и актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

формирование инфраструктуры, обеспечивающей внедрение новых ФГОС для подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО.

обеспечение профессионального развития управленческих и педагогических работников системы среднего профессионального образования.

проведение региональных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

мониторинг качества подготовки кадров на региональном уровне.

е) в сфере дополнительного профессионального образования:

организация межведомственного взаимодействия по вопросам профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров для предприятий и организаций Республики Марий Эл;

проведение ежеквартального мониторинга обучения работников предприятий и организаций по программам повышения квалификации и (или) профессиональной подготовки;

разработка и внедрение образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, в том числе с применением дистанционных форм обучения, для профессионального обучения персонала предприятий и организаций;

повышение профессионального уровня руководящих и педагогических работников образования;

ж) в сфере бюджетной политики:

развитие систем внутреннего и внешнего финансового контроля;

привлечение дополнительных инвестиций из федерального бюджета в соответствии с реализуемыми федеральными проектами и программами.

---

# ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Республика Марий Эл

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<b>I. Общее образование.</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования.</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): <sup>1</sup>		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	97,77
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	85,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	99,29
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): <sup>1</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность:		

<sup>42</sup> Все виды собственности.  
О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	61,58
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	15,2
в возрасте от 3 до 7 лет;	процент	89,6
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	65,26
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	12,96
в возрасте от 3 до 7 лет;	процент	97,29
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	53,14
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	20,48
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	72,24
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <sup>1</sup>	процент	0,16
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <sup>1</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	14,84
группы общеразвивающей направленности;	человек	23,23

<sup>1</sup> Все виды собственности.  
 О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
группы оздоровительной направленности;	человек	13,16
группы комбинированной направленности;	человек	22,62
семейные дошкольные группы;	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	15,04
группы общеразвивающей направленности;	человек	24,81
группы оздоровительной направленности;	человек	19,23
группы комбинированной направленности;	человек	22,44
семейные дошкольные группы;	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	11,8
группы общеразвивающей направленности;	человек	19,8
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	23,2
семейные дошкольные группы	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <sup>1</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	10,12
в режиме круглосуточного пребывания;	человек	8,69

<sup>1</sup> Все виды собственности.  
О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	8,27
в режиме круглосуточного пребывания;	человек	14,14
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	12,9
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	4,44
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <sup>1</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	2,98
группы общеразвивающей направленности;	процент	93,91
группы оздоровительной направленности;	процент	0,63
группы комбинированной направленности;	процент	1,19
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0,98
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	процент	3,81
группы общеразвивающей направленности;	процент	92,39
группы оздоровительной направленности;	процент	0,84

<sup>1</sup> Все виды собственности.  
О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
группы комбинированной направленности;	процент	1,21
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	1,32
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0,58
группы общеразвивающей направленности;	процент	98,29
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	1,13
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.</b>		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. <sup>2</sup>	человек	12,19
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: <sup>1</sup>		
воспитатели;	процент	76,07
старшие воспитатели;	процент	5,67
музыкальные руководители;	процент	6,83
инструкторы по физической культуре;	процент	2,07
учителя-логопеды;	процент	4,79

<sup>1</sup> Все виды собственности.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
учителя-дефектологи;	процент	1,37
педагоги-психологи;	процент	2,13
социальные педагоги;	процент	0,3
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,27
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). <sup>2</sup>	процент	98,03
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. <sup>2</sup>	квадратный метр	8,42
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. <sup>1</sup>	процент	98,7
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <sup>1</sup>	процент	40
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. <sup>2</sup>	единица	0
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</b>		

<sup>1</sup> Все виды собственности.

<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <sup>2</sup>	процент	5,06
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <sup>2</sup>	процент	0,81
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*> <sup>1</sup>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с нарушениями интеллекта;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложным дефектом;	процент	
другого профиля;	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	

<sup>1</sup> Все виды собственности.

<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
<b>1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: &lt;*&gt;<sup>1</sup></b>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с нарушениями интеллекта;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложным дефектом;	процент	
другого профиля;	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.</b>		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных	процент	24,58

<sup>1</sup> Все виды собственности.  
 О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <sup>1</sup>		
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).</b>		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <sup>1</sup>		
дошкольные образовательные организации;	процент	100,89
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	98,96
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	200
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных</b>		

<sup>1</sup> Все виды собственности.  
О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<b>организаций.</b>		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*> <sup>1</sup>	тысяча рублей	
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.</b>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. <sup>1</sup>	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. <sup>1</sup>	процент	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.</b>		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). <sup>2</sup>	процент	91
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным	процент	87

<sup>1</sup> Все виды собственности.

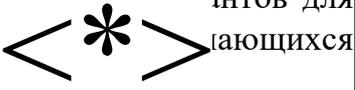
<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. <sup>2</sup>		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. <sup>2</sup>	процент	51,51
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	19,62
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	18,32
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	15,83
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	25,48
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	23,72
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	20,58
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	11,99
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	11,53
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	9,8

<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.  
**О направлении информации - 02**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	20,5
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	17
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	20,5
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	17
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	93,63
города и поселки городского типа;	процент	99,5
сельская местность.	процент	91,88
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную		
	процент	

<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.  
 О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<p style="text-align: center;">   интов для обучающихся)         </p>		
<p><b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</b></p>		
<p>2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:<sup>2</sup></p>		
<p>города и поселки городского типа и сельская местность;</p>	процент	87,66
<p>города и поселки городского типа;</p>	процент	84,18
<p>сельская местность.</p>	процент	97
<p>2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:</p>		
<p>государственные и муниципальные организации:<sup>2</sup></p>		
<p>города и поселки городского типа и сельская местность;</p>	процент	12,5
<p>города и поселки городского типа;</p>	процент	15,96
<p>сельская местность;</p>	процент	3,18
<p>негосударственные организации:</p>		
<p>города и поселки городского типа и сельская местность;</p>	процент	100

<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.  
О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	58,99
города и поселки городского типа;	процент	59,76
сельская местность;	процент	56,91
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,26
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.</b>		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным		

<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.  
О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа и сельская местность;	человек	28,09
города и поселки городского типа;	человек	33,55
сельская местность;	человек	19,66
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	человек	5,35
города и поселки городского типа;	человек	5,35
сельская местность.	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	17,21
города и поселки городского типа;	процент	18,84
сельская местность;	процент	15,17

<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.  
 О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности). <sup>2</sup>	процент	96,8
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). <sup>2</sup>	процент	60,86
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): <sup>2</sup>		
социальных педагогов:		
всего;	процент	44,27

<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.  
 О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
из них в штате;	процент	44,27
педагогов-психологов:		
всего;	процент	38,74
из них в штате;	процент	37,15
учителей-логопедов:		
всего;	процент	23,32
из них в штате;	процент	21,74
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	9,09
из них в штате.	процент	8,3
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.</b>		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа и сельская местность;	квадратный метр	4,87
города и поселки городского типа;	квадратный метр	3,69
сельская местность;	квадратный метр	7,55
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	квадратный метр	11,98

<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.  
 О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
города и поселки городского типа;	квадратный метр	11,98
сельская местность.	квадратный метр	0
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	91,74
города и поселки городского типа;	процент	98
сельская местность.	процент	89,24
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	7,91
города и поселки городского типа;	единица	6,6
сельская местность;	единица	10,9
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	57,14
города и поселки городского типа;	единица	57,14
сельская местность.	единица	0
имеющих доступ к сети «Интернет»:		

<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.  
 О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	5,86
города и поселки городского типа;	единица	5,28
сельская местность;	единица	7,21
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	54,95
города и поселки городского типа;	единица	54,95
сельская местность.	единица	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	64,14
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</b>		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа и сельская	процент	45,87

<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.  
 О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
местность;		
города и поселки городского типа;	процент	55
сельская местность.	процент	42,23
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: <sup>2</sup>		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	38,68
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	14,09
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	13,42
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	4,45
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	47,9
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	15,07
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным	процент	70,82

<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.  
 О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
программам начального общего образования. <sup>2</sup>		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). <sup>2</sup>	процент	22,98
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>. <sup>2</sup>		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	137,59
учителя-логопеда;	человек	79,36
педагога-психолога;	человек	70,57
тьютора, ассистента (помощника).	человек	1369
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся		

<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.  
 О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>: <sup>2</sup>		
для глухих;	процент	
для слабослышащих и поздногложших;	процент	
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	
<p><b>2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.</b></p>		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. <sup>2</sup>	процент	83,95
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. <sup>2</sup>	процент	26,69
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. <sup>2</sup>	процент	88,45

<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.  
О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. <sup>2</sup>	процент	5,18
<b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).</b>		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность;	процент	100
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	0
<b>2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.</b>		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося: <sup>2</sup>		

<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.  
 О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
государственные и муниципальные организации;	тысяча рублей	60,05
негосударственные организации.	тысяча рублей	190,22
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. <sup>2</sup>	процент	8,86
<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.</b>		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. <sup>2</sup>	процент	91,17
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	22,22
города и поселки городского типа;	процент	32
сельская местность.	процент	18,33
<b>II. Среднее профессиональное образование.</b>		

<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.  
 О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<b>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования.</b>		
<b>3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование.</b>		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	10,4
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	32,14
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	130,39
<b>3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования.</b>		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
с использованием электронного обучения;	процент	5,6
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	0
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент	1,87
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	процент	8,74
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	0
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	18,13
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
на базе основного общего образования;	процент	95,44
на базе среднего общего образования;	процент	4,56
частные организации:		
на базе основного общего образования;	процент	0
на базе среднего общего образования.	процент	0
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего		

<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.  
 О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
на базе основного общего образования;	процент	67,38
на базе среднего общего образования;	процент	32,62
частные организации:		
на базе основного общего образования;	процент	52,88
на базе среднего общего образования.	процент	47,12
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
очная форма обучения;	процент	100
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения;	процент	0
частные организации:		
очная форма обучения;	процент	0

<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.  
**О направлении информации - 02**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
очная форма обучения;	процент	80,64
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения;	процент	19,36
частные организации:		
очная форма обучения;	процент	73,18
очно-заочная форма обучения;	процент	4,26
заочная форма обучения.	процент	22,56
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
всего;	процент	11,94
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,14

<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.  
О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	14,37
частные организации:		
всего;	процент	100
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	100
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; <sup>2</sup>	процент	58,33
частные организации.	процент	0
<b>3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.</b>		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		

<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.  
 О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
высшее образование:		
всего;	процент	84,81
преподаватели;	процент	95,38
мастера производственного обучения;	процент	50,32
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	14,94
преподаватели;	процент	4,62
мастера производственного обучения;	процент	48,41
частные организации:		
высшее образование:		
всего;	процент	100
преподаватели;	процент	100
мастера производственного обучения;	процент	0
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	0
преподаватели;	процент	0
мастера производственного обучения.	процент	0
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам		

<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.  
 О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
высшую квалификационную категорию;	процент	38,15
первую квалификационную категорию;	процент	31,6
частные организации:		
высшую квалификационную категорию;	процент	0
первую квалификационную категорию.	процент	0
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	12,16
программы подготовки специалистов среднего звена;	человек	21,88
частные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	15,98
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного	процент	97,16

<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.  
 О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. <sup>2</sup>		
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; <sup>2</sup>	процент	10,37
частные организации.	процент	0
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; <sup>2</sup>	процент	2,63
частные организации.	процент	0
<b>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных</b>		

<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.  
 О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<b>организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.</b>		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):		
государственные и муниципальные организации; <sup>2</sup>	процент	95,09
частные организации.	процент	0
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания:		
государственные и муниципальные организации; <sup>2</sup>	процент	164,78
частные организации.	процент	0
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
всего;	единица	11,67
имеющих доступ к сети «Интернет»;	единица	8,6
частные организации:		
всего;	единица	56,95
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	56,95
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального	процент	

<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.  
 О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет- трафиком. <*>		
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента:		
государственные и муниципальные организации; <sup>2</sup>	квадратный метр	15,14
частные организации.	квадратный метр	17,23
<b>3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</b>		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	37,88
здания общежитий;	процент	31,58
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	100
здания общежитий.	процент	0
3.5.2. Удельный вес численности студентов с		

<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.  
 О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; <sup>2</sup>		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,15
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0,15
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья);	процент	0,46
частные организации:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,25
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0,25
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
государственные и муниципальные организации; <sup>2 2</sup>		
очная форма обучения;	процент	96,05
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения;	процент	3,95
частные организации:		

<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.  
**О направлении информации - 02**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
очная форма обучения;	процент	100
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; <sup>2</sup>		
всего;	процент	19,74
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	25
программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	18,75
частные организации:		
всего;	процент	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	0
<b>3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.</b>		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной		

<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.  
 О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	58,11
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	59,72
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	57,64
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; <sup>2</sup>	процент	9,33
частные организации.	процент	0
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; <sup>2</sup>	процент	1,44
частные организации.	процент	0
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе	процент	

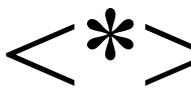
<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.  
 О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
субъектов Российской Федерации.		
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; <sup>2</sup>	процент	0,07
частные организации.	процент	0
<b>3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).</b>		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; <sup>2</sup>	процент	100
частные организации.	процент	100
<b>3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов).</b>		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; <sup>2</sup>	процент	4,35
частные организации.	процент	0

<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.  
 О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<b>3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования.</b>		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	93,61
здания общежитий;	процент	86,18
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	100
здания общежитий.	процент	0
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0,1
здания общежитий;	процент	0
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий		

<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.  
 О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	1,41
здания общежитий;	процент	12,98
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
<b>III. Дополнительное образование.</b>		
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.</b>		
<b>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.</b>		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	
эти детей, обучающихся по образовательным программам, по направлениям  :		
техническое;	процент	
естественнонаучное;	процент	
туристско-краеведческое;	процент	
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	

<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.  
 О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам.	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	39,82
<b>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.</b>		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	
<b>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.</b>		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы	процент	98,4

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей. <sup>2</sup>		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	19,63
внешние совместители.	процент	5,4
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	84,75
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	23,47
<b>4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.</b>		

<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.  
 О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	
<b>IV. Профессиональное обучение.</b>		
<b>5. Сведения о развитии профессионального обучения.</b>		
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения.</b>		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: <sup>1</sup>		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	70,13
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	14,24
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	15,63
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам		

<sup>1</sup> Все виды собственности.  
О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
(отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): <sup>1</sup>		
18 - 64 лет;	процент	2,68
18 - 34 лет;	процент	5,33
35 - 64 лет.	процент	1,31
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения.</b>		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: <sup>1</sup>		
с применением электронного обучения;	процент	0,75
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	2,22
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	1,86
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: <sup>1</sup>		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	21,85

<sup>1</sup> Все виды собственности.  
О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	74,74
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	3,41
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	2,43
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	81,64
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	15,93
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	28,4
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	34,1
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	37,5
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: <sup>1</sup>		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	3,97

<sup>1</sup> Все виды собственности.  
**О направлении информации - 02**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	3,45
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	14,81
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения.</b>		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: <sup>1</sup>		
высшее образование;	процент	72,08
из них соответствующее профилю обучения;	процент	31,17
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	14,94
из них соответствующее профилю обучения.	процент	7,79
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: <sup>1</sup>		

<sup>1</sup> Все виды собственности.  
О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
преподаватели;	процент	1,47
мастера производственного обучения.	процент	19,8
<b>5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</b>		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: <sup>1</sup>		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	1,68
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0,28
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0,05
<b>5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</b>		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. <sup>1</sup>	процент	6,79
<b>V. Дополнительная информация о системе образования.</b>		
<b>6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством.</b>		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		

<sup>1</sup> Все виды собственности.  
 О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
всего;	процент	0,23
граждане СНГ;	процент	0,22
частные организации:		
всего;	процент	3,76
граждане СНГ;	процент	3,76
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <*>	процент	
<b>7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования). &lt;*&gt;</b>		
<b>7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция.</b>		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
<b>7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных</b>		

<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.  
О направлении информации - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<b>достижениях. &lt;*&gt;</b>		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент	
политические молодежные общественные объединения.	процент	
<b>7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи. &lt;*&gt;</b>		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и наукотехническом творчестве;	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	
в занятиях творческой деятельностью;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	
в формировании семейных ценностей;	процент	
в патриотическом воспитании;	процент	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	
в волонтерской деятельности;	процент	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	
в развитии молодежного самоуправления.	процент	

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*\*> - сбор данных начинается с итогов за 2019 год.

Значения показателей рассчитаны на основе статистических данных, представленных субъектом Российской Федерации по формам федерального статистического наблюдения в рамках исполнения Федерального плана статистических работ.