

Д О К Л А Д
Республики Марий Эл
«О результатах реализации Национальной образовательной
инициативы «Наша новая школа» за 2014 год»

СОДЕРЖАНИЕ

Часть I. Переход на новые образовательные стандарты.....	4
1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.....	4
2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.....	6
3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации)	9
4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.....	10
5. Эффекты реализации направления в 2014 году.....	11
6. Проблемные вопросы реализации направления.....	12
7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.....	12
8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.....	13
Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей.....	14
1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.....	14
2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.....	16
3. Финансовое обеспечение реализации направления.....	17
4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.....	18
5. Эффекты реализации направления в 2013 году.....	20
6. Проблемные вопросы реализации направления.....	21
7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.....	21
8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.....	22
Часть III. Совершенствование учительского корпуса.....	23
1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.....	23
2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.....	25
3. Финансовое обеспечение реализации направления	27
4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.....	27
5. Эффекты реализации направления в 2013 году.....	29
6. Проблемные вопросы реализации направления.....	30
7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.....	30
8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.....	31
Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры.....	32
1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.....	32
2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.....	33

3. Финансовое обеспечение реализации направления	34
4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году	35
5. Эффекты реализации направления в 2013 году	37
6. Проблемные вопросы реализации направления	38
7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления	38
8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению	39
Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников	41
1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году	41
2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления	43
3. Финансовое обеспечение реализации направления	47
4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году	48
5. Эффекты реализации направления в 2013 году	52
6. Проблемные вопросы реализации направления	53
7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления	53
8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению	54
Часть VI. Развитие самостоятельности школ	55
1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году	55
2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления	56
3. Финансовое обеспечение реализации направления	58
4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году	59
5. Эффекты реализации направления в 2013 году	60
6. Проблемные вопросы реализации направления	60
7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления	60
8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению	60
Приложение 1. Информация Республики Марий Эл о результатах реализации Плана действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы....	62
Приложение 2. Финансирование мероприятий Плана действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы	
Приложение 3. Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	

Д О К Л А Д
Республики Марий Эл
«О результатах реализации Национальной образовательной
инициативы «Наша новая школа» за 2014 год»
Часть I. Переход на новые образовательные стандарты

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

В соответствии с планом первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» продолжена работа по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС):

на уровне начального общего образования ФГОС реализуется во всех начальных классах общеобразовательных организаций Республики Марий Эл, что составляет 100 процентов от общей численности обучающихся (на уровне начального общего образования);

на уровне основного общего образования апробация ФГОС основного общего образования продолжается в пятых, шестых, седьмых классах общеобразовательных организаций 15 муниципальных районов и городских округов Республики Марий Эл с общим охватом 6303 обучающихся, что составляет 20 процентов от общей численности обучающихся на уровне основного общего образования.

Мероприятия по обеспечению системы подготовки педагогических работников к реализации ФГОС осуществлялись посредством курсовых и научно-практических мероприятий:

проведены курсы повышения квалификации по образовательным модулям: «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС», «Технологии формирования универсальных учебных действий учащихся», «Система оценивания планируемых результатов освоения ООП», «Современные образовательные технологии», «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», «Организация коррекционной работы с учащимися в условиях реализации ФГОС»;

региональные методические семинары (24 семинара) на базе 20 образовательных организаций муниципальных районов и городских округов для педагогических работников начальной школы и основной школы;

секционные мероприятия на августовских конференциях (семинары, мастер-классы, круглые столы), посвященные актуальным вопросам реализации ФГОС;

организовано информационно-консультационное сопровождение реализации ФГОС:

на образовательном портале Республики Марий Эл: <http://edu.mari.ru/mio/DocLib4/Forms/AllItems.aspx>;

постоянно действующем семинаре ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»;

на 20 тьюторских муниципальных площадках, в том числе по вопросам корректировки основных образовательных программ начального общего и основного общего образования;

Педагоги республики приняли участие в обсуждении примерной образовательной программы основного общего образования, организованной на сайте: <http://edu.crowdexpert.ru>, содержание программы обсуждено в рамках школьных и районных методических объединений, педагогических и методических советах, организовано участие в вебинарах по итогам обсуждений на федеральном уровне.

В рамках подготовки к введению ФГОС основного общего образования на 13 региональных пилотных площадках проведены семинары, на которых представлен опыт работы по новому стандарту в основной школе, в том числе по темам:

«Актуальные вопросы конструирования современного урока в рамках внедрения ФГОС: проблемы и перспективы»;

«Методика выявления сформированности УУД - главного образовательного результата ФГОС»;

«Формы и методы этнокультурной работы в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС».

Успешный опыт пилотных школ по разработке нормативных документов, комплектов творческих заданий, дидактических и методических пособий, моделей различных видов образовательной деятельности, средств диагностики готовится к представлению на республиканском уровне и публикации в сборнике «Опыт реализации ФГОС основного общего образования в Республике Марий Эл».

В 2014 году внеурочная деятельность обучающихся при реализации ФГОС осуществляется на основе смешанной модели интеграции общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, которая включает характеристики оптимизационной модели организации внеурочной деятельности (использование материально-технического и кадрового потенциала общеобразовательных организаций) и модели дополнительного образования (использование ресурсов организаций дополнительного образования).

В кружках и секциях занимаются 40389 обучающихся, или 60 процентов от общего количества обучающихся в возрасте 6 - 17 лет, 48 организаций дополнительного образования посещают 23495 обучающихся, или 35 процентов.

В целях разработки и формирования механизмов общественной оценки деятельности образовательных организаций и привлечения

потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования на региональном уровне выполнены следующие мероприятия:

актуализировано Положение об Общественном совете региональной системы оценки качества образования;

обучено 250 специалистов-предметников по программам Федерального института педагогических измерений «Эксперт ЕГЭ» и «Эксперт ГИА»;

проведены обучающие семинары и консультации для всех ответственных за проведение единого государственного экзамена;

организованы и проведены 3 заседания Общественного совета региональной системы оценки качества образования;

издан учебно-методический комплекс «Информационно-коммуникационные технологии в оценке учебных достижений обучающихся».

По вопросам реализации организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:

прошли повышение квалификации на базе стажировочной площадки и базовых организациях 276 педагогов из 13 районов республики;

проведены республиканские семинары для специалистов психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе специалистами стажировочной площадки ГБОУ Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, подготовки семей для принятия детей и их профессионального сопровождения «Детство» (победитель конкурсного отбора региональных программ развития образования):

обучающие методические семинары (15);

выездные семинары-тренинги (2);

межрегиональный семинар-совещание для руководителей, специалистов образовательных организаций, осуществляющих психолого-педагогическое и медико-социальное-сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

Закон Республики Марий Эл от 29 ноября 2013 года № 50-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов» (в редакции Законов Республики Марий Эл от 24 февраля 2014 года № 1-З, от 18 августа 2014 года № 33-З, от 22 августа 2014 года № 37-З, от 29 декабря 2014 года № 58-З);

Закон Республики Марий Эл от 1 августа 2013 года № 29-3 «Об образовании в Республике Марий Эл» (в редакции Законов Республики Марий Эл от 23 октября 2013 года № 46-3, от 18 августа 2014 года № 33-3, от 29 декабря 2014 года № 67-3);

постановление Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452 «О государственной программе Республики Марий Эл «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики» на 2013 - 2020 годы» (в редакции постановлений Правительства Республики Марий Эл от 31 октября 2013 г. № 334, от 8 мая 2014 г. № 215, от 23 июля 2014 г. № 394, от 2 сентября 2014 г. № 479);

постановление Правительства Республики Марий Эл от 19 мая 2014 г. № 243 «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Республике Марий Эл» (в редакции постановления Правительства Республики Марий Эл от 8 июля 2014 г. № 352);

постановление Правительства Республики Марий Эл от 31 июля 2012 г. № 283 «О новой системе оплаты труда работников государственных учреждений Республики Марий Эл, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл» (в редакции постановлений Правительства Республики Марий Эл от 27 августа 2013 г. № 272, от 13 февраля 2014 г. № 60, от 20 июня 2014 г. № 313);

постановление Правительства Республики Марий Эл от 4 декабря 2013 г. № 371 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Республике Марий Эл»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 14 августа 2014 г. № 437 «Об утверждении типовых требований к одежде обучающихся в государственных организациях Республики Марий Эл и муниципальных организациях в Республике Марий Эл, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 6 марта 2014 г. № 94 «Об утверждении Положения об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Республики Марий Эл и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным

изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»);

постановление Правительства Республики Марий Эл от 23 января 2014 г. № 12 «Об утверждении Порядка отнесения образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, к малокомплектным образовательным организациям в Республике Марий Эл»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 13 февраля 2014 г. № 102 «Об утверждении форм и порядка проведения государственной итоговой аттестации по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов Российской Федерации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации лиц, изучавших родной язык и родную литературу при получении основного общего и среднего общего образования в Республике Марий Эл»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 10 июля 2012 г. № 982 «О присвоении статуса республиканской инновационной площадки - пилотная площадка Республики Марий Эл по введению ФГОС основного общего образования» (в редакции приказа от 4 апреля 2014 г. № 361);

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 21 октября 2013 г. № 1340/1 «О формировании и ведении региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, на территории Республики Марий Эл»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 18 марта 2014 г. № 281 «Об утверждении положений о государственной экзаменационной комиссии Республики Марий Эл, конфликтной и предметной комиссиях Республики Марий Эл на период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 24 марта 2014 г. № 303 «Об утверждении перечня пунктов проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2014 году на территории Республики Марий Эл»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 3 апреля 2014 г. № 347 «Об организации работы по аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе при рассмотрении апелляций в 2014 году»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 22 мая 2014 г. № 552 «Об аккредитации представителей средств массовой информации при проведении ГИА по образовательным

программам среднего общего образования в 2014 году на территории Республики Марий Эл»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 31 января 2014 г. № 71 «Об утверждении мест расположения и кодов общеобразовательных организаций - пунктов проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2014 году на территории Республики Марий Эл»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 6 мая 2014 г. № 503 «О категориях и персональном составе лиц, имеющих право присутствовать в пунктах проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2014 году»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 17 сентября 2014 г. № 971 «О проведении мониторинга системы образования в Республике Марий Эл в 2014 году»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 17 сентября 2014 г. № 972 «Об автоматизированной информационной системе «Мониторинг системы образования в Республике Марий Эл»».

3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации)

В соответствии с Законом Республики Марий Эл от 29 ноября 2013 года № 50-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов» (в редакции Законов Республики Марий Эл от 24 февраля 2014 года № 1-З, от 18 августа 2014 года № 33-З, от 22 августа 2014 года № 37-З, от 29 декабря 2014 года № 58-З) на реализацию мероприятий по переходу на новые образовательные стандарты за счет средств консолидированного бюджета Республики Марий Эл по отрасли «Образование» предусмотрены ассигнования в размере 100 877,0 тыс. рублей.

Общий объем средств консолидированного бюджета, направленный на реализацию данного направления в 2014 году, составил 100 877,0 тыс. рублей, что составляет 100 процентов от уточненного годового назначения, из них на:

обновление библиотечного фонда - 3 150,0 тыс. рублей, или 100 процентов уточненного годового назначения;

внеурочную занятость обучающихся - 92 409,0 тыс. рублей, или 100 процентов уточненного годового назначения;

повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС - 5 140,0 тыс. рублей, или 100,0 процентов уточненного годового назначения;

организацию и проведение мониторинга введения ФГОС - 178,0 тыс. рублей, или 100 процентов уточненного годового назначения.

4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

Согласно Плану действий по модернизации общего образования, направленного на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011 - 2015 годов, Министерством образования и науки Республики Марий Эл в 2014 году велась подготовка педагогических кадров к введению ФГОС, в рамках которой предусмотрено:

повышение квалификации педагогов начальной и основной школы;

совершенствование взаимодействия муниципальной методической службы и системы повышения квалификации (8 обучающих семинаров в 2014 году);

разработка и реализация программы повышения квалификации по подготовке специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (обучено 2700 специалистов).

В 2014 году развитие региональной системы оценки качества образования велось по двум направлениям:

совершенствование механизмов организации государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов;

развитие региональной инфраструктуры независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями.

По данным направлениям проведена следующая работа:

в 11 из 25 пунктов проведения экзамена организована on-line-трансляция проведения экзамена, в 14 пунктах проведения экзамена система видеотрансляции проводилась в режиме of-line;

организована on-line-трансляция этапов хранения, приемки-сдачи, обработки экзаменационных материалов, проверки заданий единого государственного экзамена с развернутым ответом;

в период организации и проведения экзамена на сайте rcoi12.ru и по телефонам горячей линии осуществлялась информационная поддержка проведения экзамена (в едином государственном экзамене участвовали 3486 выпускников, в государственной итоговой аттестации в новой форме в девятых классах - 5604, что составило 13118 человек - экзамена ЕГЭ и 14015 человек - экзамена ГИА - 9);

результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 (12) классов обобщены в информационно-аналитических сборниках и размещены на сайте: <http://edu.mari.ru/citoko/>;

сформирован специальный раздел по независимой оценке качества оказания услуг образовательными организациями на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Марий Эл (http://portal.mari.ru/minobr/Pages/nz_system.aspx);

проведены дискуссионные площадки по актуальным вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями в рамках XI Всероссийской научно-практической конференции «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании» (модератор - В.А.Болотов, руководитель Центра мониторинга качества образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», президент Евразийской ассоциации оценки качества образования, действительный член Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор);

проведена оценка результатов освоения обучающимися государственных общеобразовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл, образовательных программ в части количества призеров и победителей муниципального, регионального, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, сформирован рейтинг общеобразовательных организаций;

в рамках мониторинга качества математической подготовки обучающихся на территории Республики Марий Эл проведены:

мониторинговое исследование математического образования обучающихся 5 - 7 классов (322 человека);

апробация экзамена по математике (базовый уровень), 199 участников;

организовано участие общеобразовательных организаций Республики Марий Эл в рейтингах «500 лучших школ России» (в список победителей вошли 5 общеобразовательных организаций Республики Марий Эл), «200 лучших сельских школ России» (в список победителей вошли 3 общеобразовательные организации Республики Марий Эл), в национальном исследовании качества математического образования (приняли участие 2 общеобразовательные организации).

5. Эффекты реализации направления в 2014 году

К эффектам реализации мероприятий по введению ФГОС можно отнести:

сформированность умений педагогических работников осуществлять наиболее оптимальный с учетом региональных, этнокультурных потребностей, языковых особенностей выбор учебно-методических комплектов;

расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе и обеспечивающих системно-деятельностный подход в организации учебной деятельности;

наличие кадровых условий для перехода на ФГОС основного общего образования, о чем свидетельствует расширение перечня общеобразовательных организаций, перешедших по мере готовности на ФГОС основного общего образования (доля обучающихся по ФГОС основного общего образования увеличилась с планового показателя (с 11 до 20 процентов);

создание эффективной системы учебно-методического и информационно-консультационного сопровождения педагогов в условиях введения ФГОС, в том числе посредством электронного обучения, внедрения дистанционных образовательных технологий, создания института муниципальных тьюторов, действия муниципальных методических площадок;

развитие единой базы данных образовательных программ и модулей по повышению квалификации педагогов.

К эффектам реализации мероприятий по подготовке специалистов в области оценки качества образования можно отнести развитие региональной инфраструктуры независимой системы оценки качества образования.

К эффектам реализации мероприятий по разработке, апробации и внедрению моделей оценки качества работы общеобразовательных организаций по социализации личности можно отнести:

создание региональной модели оценки качества работы общеобразовательных организаций по социализации личности;

наличие разработанной программы деятельности по развитию современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

6. Проблемные вопросы реализации направления

Недостаточный уровень владения современными образовательными технологиями у педагогов в части оценивания планируемых достижений.

Недостаточный уровень умений педагогов в работе по реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.

Несформированность экспертного сообщества в части осуществления независимой оценки качества образования.

Недостаточная информированность педагогического сообщества и широкой общественности о целях, механизмах и инструментах организации и проведении процедур независимой оценки качества образования.

7. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления

Дальнейшая реализация данного направления предполагает решение следующих задач:

методическое сопровождение учителей, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

корректировка образовательных модулей программ повышения квалификации на основе выявления запросов (дефицитов) учителей;

организация работы по обобщению опыта педагогов по введению стандарта на начальной ступени образования для публикации и размещения на образовательном портале;

обобщение и распространение опыта наиболее эффективных практик достижения планируемых результатов реализации образовательной программы основного общего образования;

совершенствование работы по реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях системы образования;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных образовательными услугами и комплексным психолого-педагогическим сопровождением;

распространение положительного опыта работы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на международном, всероссийском и региональном уровнях;

организация повышения квалификации педагогических работников в вопросах организации и комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

включение представителей органов государственного управления образования в развитие региональной (муниципальной) инфраструктуры независимой системы оценки качества образования, а также в совершенствование подходов к формированию содержания публичных отчетов, в том числе итоговых отчетов о результатах анализа состояния и перспектив развития региональной (муниципальной) системы образования, отчетов подведомственных образовательных организаций о самообследовании.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

Анализ мониторинга свидетельствует о выполнении плановых показателей.

Доля обучающихся по ФГОС начального общего образования составляет 100 процентов от общей численности обучающихся начальной школы.

Доля обучающихся по ФГОС основного общего образования увеличена с 11 до 20 процентов от общей численности обучающихся на уровне основного общего образования.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС, составляет 52,7 процента от общей численности учащихся в образовательных

организациях республики, что соответствует плановым показателям и выше показателя 2013 года на 15,5 процентов.

В течение года повышение квалификации для работы по ФГОС прошли 1 483 человека:

руководители (50 человек) обучались по программам «Проектирование основной общеобразовательной программы основной школы в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы»;

учителя начальных классов - 192 человека по программе «Реализация требований ФГОС начального общего образования»;

учителя основной школы - 855 человек по программе «Реализация требований ФГОС основного общего образования»;

иные педагогические работники (педагоги-психологи, методисты, воспитатели, учителя-логопеды, социальные педагоги) - 386 человек.

Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

В Республике Марий Эл ведется работа, направленная на поиск и поддержку, сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи: создание благоприятных условий их развития, работа по вовлечению молодежи в научную и инновационную деятельность.

В целях развития системы поиска одаренных детей в Республике ведется системная работа по организации, подготовке и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету, направлены команды школьников на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В 2014 году доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах на заключительном уровне, составляет 0,26 процента от общего количества обучающихся 9 - 11 классов. Стабильность выступления команд Республики Марий Эл на заключительном этапе подтверждает сохранение в регионе олимпиадных традиций: 12 обучающихся по 8 предметам завоевали 2 диплома победителя и 10 дипломов призеров.

С целью проведения мониторинга профессионального развития и карьерного роста финалистов и призеров олимпиад, участников международных олимпиад создан региональный сегмент федеральной базы данных участников и призеров Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам, который включает 5549 участников и 650 наставников.

Указом Главы Республики Марий Эл от 26 апреля 2013 г. № 74

«О стипендиях Главы Республики Марий Эл» за отличные успехи в учебе и значительные достижения в научных исследованиях установлены 57 стипендий Главы Республики Марий Эл для обучающихся профессиональных образовательных организаций, для аспирантов и докторантов. Размер именной стипендии составляет от 1600 рублей до 4000 рублей.

Во исполнение Указа Главы Республики Марий Эл от 8 декабря 2014 г. № 306 «О присуждении Государственных молодежных премий Республики Марий Эл в области литературы, культуры и искусства имени Олыка Ипая» за 2013 - 2014 годы вручены премии молодым авторам и творческим коллективам по пяти номинациям в следующих областях литературы и искусства: литература и журналистика; музыка, исполнительское искусство; изобразительное искусство; театральное искусство и актерское мастерство; народное творчество, промыслы и ремесла. Общий размер премии - 100 тыс. рублей.

Сформирован премиальный фонд для поддержки талантливой молодежи в размере 90 тыс. рублей. Средства фонда направлены на премирование 18 молодых людей - авторов инновационных проектов, являющихся финалистами конкурса проектов Молодежного форума Приволжского федерального округа «iВолга - 2014» от Республики Марий Эл.

В 2014 году 43 человека за достигнутые результаты в индивидуальном зачете в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях удостоены премии Президента Российской Федерации по поддержке талантливой молодежи.

В рамках Всероссийского фестиваля науки с февраля по ноябрь 2014 года состоялся IV Фестиваль науки в Республике Марий Эл по направлениям: медицина, распределительные высокопроизводительные вычисления MarGRID, рациональное природопользование, инфотелекоммуникационные технологии, психология, актуальные проблемы юриспруденции. В рамках Фестиваля министерствами и ведомствами Республики Марий Эл с целью популяризации исследовательского труда и укрепления связей между наукой и реальным сектором экономики проведено 98 мероприятий: конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад и выставок.

В целях повышения роли молодежных и детских общественных объединений и органов студенческого самоуправления в реализации молодежной политики в Республике Марий Эл состоялся Конкурс лидеров и руководителей молодежных и детских общественных объединений «Молодой лидер» по номинациям:

лидеры детских общественных объединений (14 - 17 лет);

лидеры и руководители молодежных и детских общественных

объединений (от 18 до 30 лет).

Традиционно объединил творческую молодежь Республики Марий Эл республиканский фестиваль «Студенческая весна Марий Эл - 2014», в котором приняли активное участие 708 человек из 3 образовательных организаций высшего образования и 12 профессиональных образовательных организаций, из них 35 человек успешно представили республику на фестивале «Российская студенческая весна».

По результатам участия во II Региональном конкурсе молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие Республики Марий Эл, «Живи и процветай, мой Край Марийский» призеры конкурса приняли участие во Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов «Моя страна - моя Россия» и завоевали I место в номинации «Мое село».

В Республиканском фестивале студенческого творчества ФЕСТОС «От творческого поиска к профессиональному становлению» приняли участие обучающиеся из 28 профессиональных образовательных организаций, в четырех секциях представили свои доклады и проекты 48 обучающихся. Абсолютный победитель фестиваля рекомендован на присуждение премии по поддержке талантливой молодежи.

Организовано участие во всероссийских мероприятиях:

Российский форум «Российским инновациям - российский капитал»;

Всероссийский молодежный форум «Селигер - 2014»;

Международный молодежный Слет «Таврида - 2014»;

Молодежный форум Приволжского федерального округа «iВолга - 2014».

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

Закон Республики Марий Эл от 29 января 2014 года № 50-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов» (в редакции Законов Республики Марий Эл от 24 февраля 2014 года № 1-З, от 18 августа 2014 года № 33-З, от 22 августа 2014 года № 37-З);

Закон Республики Марий Эл от 29 сентября 1998 года № 94-З «О государственной молодежной политике в Республике Марий Эл»;

Указ Президента Республики Марий Эл от 27 января 2006 г. № 15 «О Совете при Главе Республики Марий Эл по реализации приоритетных национальных проектов на территории Республики Марий Эл»;

Указ Президента Республики Марий Эл от 13 января 2000 г. № 19 «О Государственной молодежной премии Республики Марий Эл в области литературы и искусства имени Олыка Ипая»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452 «О государственной программе Республики Марий Эл «Развитие образования и молодежной политики» на 2013 - 2020 годы» (в редакции постановлений Правительства Республики Марий Эл от 31 октября 2013 г. № 334, от 8 мая 2014 г. № 215, от 23 июля 2014 г. № 394, от 2 сентября 2014 г. № 479);

постановление Правительства Республики Марий Эл от 19 мая 2014 г. № 243 «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Республике Марий Эл»;

распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 4 февраля 2013 г. № 46-р «Об утверждении стратегии действий в интересах детей на 2013 - 2017 годы в Республике Марий Эл»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 9 сентября 2014 г. № 945 «Об утверждении Порядка проведения школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Республике Марий Эл».

3. Финансовое обеспечение реализации направления

В соответствии с Законом Республики Марий Эл от 29 ноября 2013 года № 50-3 «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов» (в редакции Законов Республики Марий Эл от 24 февраля 2014 года № 1-3, от 18 августа 2014 года № 33-3, от 22 августа 2014 года № 37-3) на реализацию мероприятий по развитию системы поддержки талантливых детей за счет средств консолидированного бюджета Республики Марий Эл по отрасли «Образование» предусмотрены ассигнования в размере 6 883,0 тыс. рублей.

Общий объем средств консолидированного бюджета, направленный на реализацию данного направления в 2014 году, составил 6 860,0 тыс. рублей, что составляет 99,7 процента от уточненного годового назначения, из них на:

организацию участия детей в конкурсных мероприятиях - 2 135,0 тыс. рублей, или 100,0 процентов от уточненного годового назначения;

организацию участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный, региональный, заключительный этапы) - 1 594,0 тыс. рублей, или 99,4 процента от уточненного годового назначения;

гранты, стипендии, премии для поддержки талантливых детей - 345,0 тыс. рублей, или 100 процентов от уточненного годового назначения;

обеспечение функционирования центра по работе с одаренными детьми ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» - 2 786,0 тыс. рублей, или 99,5 процента от уточненного

годового назначения.

4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

В рамках регионального плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по развитию системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи:

образована межведомственная рабочая группа с представительством Минспорта Республики Марий Эл, Минкультуры Республики Марий Эл и Минобрнауки Республики Марий Эл по выполнению Плана республиканских и межрегиональных конкурсных мероприятий по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью в 2014 году, объединяющего работу с одаренными детьми по четырем направлениям: «Образование и наука», «Молодежная политика», «Культура и искусство», «Спорт»;

обеспечена система конкурсных мероприятий для одаренных детей, включая интеллектуальные соревнования, предметные олимпиады, форумы, фестивали, конференции. Среди значимых можно отметить:

республиканскую олимпиаду по татарскому языку и литературе, по удмуртскому языку и литературе (с количеством участников до 60 человек);

межрегиональную олимпиаду по марийскому языку, марийской литературе (с количеством участников до 150 человек);

республиканскую научно-практическую конференцию «Александровские чтения» (с количеством участников до 500 человек);

республиканский лингвистический фестиваль (форум английской песни, немецкой песни, форум «Виват, Франция») (с количеством участников до 600 человек);

ежегодную республиканскую олимпиаду имени А.М. Красникова по предметам естественнонаучного цикла (с количеством участников до 300 человек);

республиканский турнир «Географический марафон» (с количеством участников до 250 человек);

республиканский этап олимпиады по математике имени Леонарда Эйлера и физике имени Джеймса Максвелла для 8 классов (с количеством участников до 35 человек).

Поддержка одаренных детей в каникулярное время осуществляется посредством организации летних профильных лагерей и практик для одаренных детей как на базе оздоровительных организаций, так и на базе общеобразовательных организаций:

ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»;

ГАОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский»;

МБОУ «Лицей № 11 им. Т.И. Александровой»;
МБОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы».

На базе общеобразовательных школ г. Волжска действует целая система профильных лагерей.

Центр по работе с одаренными детьми при ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» является ведущим учреждением в системе подготовки и развития одаренных школьников Республики Марий Эл, реализуя образовательные программы для одаренных детей и предоставляя базу для оказания методической помощи педагогам-наставникам. Применяемые в центре подходы к организации обучения доказывают свою эффективность. В 2013 - 2014 учебном году проведено 42 учебных сессии для 14 профильных групп (по две сессии были организованы для 8-х классов физического и биологического классов, по одной сессии были проведены для 11-классников этих же профилей), прошли обучение 265 обучающихся с преобладающим контингентом городских школьников (53 процента). При этом отмечается стабильность эффективности участия в региональном этапе олимпиады учащихся 9 - 10 классов, обучавшихся в центре (41 человек от общего количества победителей и призёров по математике, физике, биологии и химии, русскому языку являются воспитанниками центра, что составляет 79 процентов от общего количества победителей и призеров по данным предметам). Кроме того, в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 8 обучающихся центра, из которых призерами стали 4 человека, что составляет 50 процентов от общего числа участников заключительного этапа от центра.

С 2012 года Центром проводятся республиканские очно-дистанционные олимпиады по 5 предметам: химия, физика, математика, биология и русский язык. В дистанционном туре в 2014 году приняли участие 1066 обучающихся (1 тур) из 17 районов и городов Республики Марий Эл. По результатам дистанционного тура состоялся очный тур олимпиад (приглашены для участия 166 обучающихся по 5 предметам), по итогам которого были направлены рекомендации в образовательные организации по зачислению детей на сессии в центр на 2014 - 2015 учебный год. Также по результатам очно-заочной олимпиады отобраны 100 детей для зачисления в летний профильный лагерь «Умка».

В целях мониторинга одаренных детей и талантливой молодежи сформированы базы данных талантливой молодежи Республики Марий Эл по разделам:

лица, которым в 2006 - 2014 годах присуждены премии Президента Российской Федерации (385 человек);

участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (5549 человек).

Для организации работы с молодежью созданы и функционируют: совет молодых ученых и специалистов Республики Марий Эл; межведомственная рабочая группа по совершенствованию системы работы по поиску и поддержке одаренных детей и молодежи в Республике Марий Эл.

В 2014 году проведены республиканские конкурсные мероприятия:

конкурс лидеров и руководителей молодежных и детских общественных объединений «Молодой лидер», который проводится в рамках республиканской целевой программы «Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций в Республике Марий Эл» на 2012 - 2016 годы;

I Региональный конкурс молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие Республики Марий Эл, «Живи и процветай, мой Край Марийский»;

республиканский фестиваль «Студенческая весна Марий Эл - 2013»;

республиканский фестиваль студенческого творчества ФЕСТОС «От творческого поиска к профессиональному становлению».

В 2013 - 2014 учебном году 43 человека за достигнутые результаты в индивидуальном зачете в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях удостоены премии Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи.

В 2014 году обучающиеся образовательных организаций республики приняли участие в целом ряде мероприятий международного, российского и регионального уровня, направленных на поддержку талантливых детей: конкурсы, фестивали, соревнования.

5. Эффекты реализации направления в 2014 году

Анализ выполнения мероприятий по созданию системы поддержки одаренных детей в Республике Марий Эл позволяет выявить следующие эффекты:

функционирует дистанционная поддержка сопровождения одаренных детей, обучающихся в Центре по работе с одаренными детьми (сайт <http://www.ruemcenter.ru/>);

создана конкурентная образовательная среда по выявлению одаренных детей посредством проведения республиканских конкурсов, фестивалей, ярмарок, конференций и региональных этапов всероссийской олимпиады, конкурсов и соревнований, в которых участвуют до 60 процентов обучающихся и воспитанников образовательных организаций республики;

функционирует система социальной поддержки одаренных детей посредством организации их летнего отдыха на базе детских оздоровительных лагерей и выплат стипендий и премий;

создана система организации доступного и качественного развивающего досуга детей и молодежи, являющаяся альтернативой наркозависимости и профилактики девиантного поведения;

сформирована база данных одаренных детей и талантливой молодежи, включающая разделы:

«Лица, которым в 2006 - 2014 годах присуждены премии» (385 человек);

«Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников» (5549 человек);

«Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников» (6325 человек).

В настоящее время в республике в разной степени представлено 11 направлений дополнительного образования. Наибольшее количество детей охвачено программами физкультурно-спортивной (11 397 человек) и художественно-эстетической (11 030 человек) направленностей.

Создана эффективная модель межведомственного взаимодействия при проведении спортивных соревнований, турниров, первенств Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Министерства спорта Республики Марий Эл, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций.

6. Проблемные вопросы реализации направления

Дефицит финансовых средств на реализацию программ по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

Недостаточное материально-техническое оснащение организаций дополнительного образования.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ не всегда отвечают запросам потребителя.

«Старение» кадрового состава организаций дополнительного образования.

7. Задачи и планируемые показатели на 2014 год по реализации направления

Реализация мероприятий в рамках данного направления предусматривает решение следующих задач:

развитие дистанционной школы образования в центре по работе с одаренными детьми ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»;

обеспечение регулярного обновления и технического сопровождения республиканского банка данных талантливых детей и молодежи по всем направлениям проявления таланта;

развитие института кураторства в области научно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества из числа молодых ученых образовательных организаций высшего образования;

проведение республиканских очно-заочных школ для талантливых детей с участием молодых ученых республики;

совершенствование системы республиканских мероприятий, направленных на выявление и дальнейшее сопровождение одаренных детей в различных направлениях деятельности;

расширение форм взаимодействия школы и вузов в области поддержки одаренных детей;

совершенствование системы грантовой и стипендиальной поддержки научной деятельности одаренных детей и талантливой молодежи на республиканском и муниципальном уровнях;

обеспечение участия талантливой молодежи республики в Молодежном форуме Приволжского федерального округа «iВолга - 2014» и во Всероссийском молодежном образовательном форуме «Селигер - 2014».

Эффективность реализуемых мероприятий по поддержке одаренных детей будет оцениваться по динамике следующих показателей:

сохранение общей численности участников Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе ее проведения до 25 500 человек;

сохранение общей численности участников Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе ее проведения не менее 6300 человек;

сохранение общей численности участников Всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения не менее 700 человек;

сохранение общей численности участников Всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения не менее 30 человек;

сохранение удельного веса обучающихся в общеобразовательных организациях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, не менее 1 процента.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

На протяжении ряда лет наблюдается довольно стабильное количество участников всех этапов Всероссийской олимпиады школьников: в 2013 - 2014 учебном году - 32 798 человек.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 25707 обучающихся 5 - 11 классов, что составляет 67,5 процента от общей численности обучающихся 5 - 11 классов в общеобразовательных организациях.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 6325 обучающихся 7 - 11 классов, или 25,3 процента от общего количества обучающихся в данных параллелях.

В 2013 - 2014 учебном году 2 623 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиады, или 41,5 процента от общего числа участников муниципального этапа (2012 - 2013 учебный год - 40,6 процента).

Региональный этап олимпиады в 2013 - 2014 учебном году проводился с 13 января по 8 февраля. В нем участвовали 766 обучающихся общеобразовательных организаций, победителей и призеров муниципального этапа олимпиады 2013 - 2014 учебного года, победителей и призеров регионального этапа 2012 - 2013 учебного года. Доля обучающихся 9 - 11 классов, победителей и призеров регионального этапа олимпиады, составляет 1,3 процента от общей численности обучающихся 9 - 11 классов.

На заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 33 представителя Республики Марий Эл, 12 из них стали победителями и призерами, что составляет 36,4 процента (2013 год - 35,5 процента), наблюдается увеличение показателя на 1,1 процента.

Обучающиеся Республики Марий Эл принимают активное участие в различного рода дистанционных олимпиадах (в 2014 году в них участвовали 13702 человека, что составляет 20,5 процента от общей численности обучающихся, в 2013 году - 12,82 процента).

Часть III. Совершенствование учительского корпуса

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

В 2014 году в республике рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы продолжилось внедрение адресной модели повышения квалификации и перевода ее в штатный режим. Данная модель позволила перейти к формированию содержания повышения квалификации на основе выявленных в ходе самоанализа профессиональных дефицитов. Подготовленный пакет диагностических материалов направлен в муниципалитеты в качестве методических рекомендаций, на основе которых учителя республики разрабатывают индивидуальные образовательные программы, в которых определена тематика и место прохождения повышения квалификации.

В течение 2014 года осуществлялось повышение квалификации и переподготовка руководителей. Наряду с программой «Менеджмент в образовании», по которой в 2014 году обучено 16 руководителей, востребованы программы, включающие вопросы государственно-общественного управления в системе образования. По программе повышения квалификации «Государственно-общественное управление образованием в условиях реализации ФГОС» прошли обучение

38 слушателей. По модульной программе «Современный образовательный менеджмент» прошли обучение 25 руководителей образовательных организаций региона.

Разработана вариативная дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», обучение по которой в 2014 году начали 67 человек.

По программе «Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения и образования в 2011 - 2014 годах» прошли подготовку в ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и на базе Института непрерывного образования Казанского (Приволжского) федерального университета (ИНО КФУ) 18 руководителей образовательных организаций.

В настоящее время в республике продолжается работа по обновлению кадрового резерва руководителей системы общего образования, а также реализация комплекса мер по привлечению молодых специалистов в систему образования.

В целях привлечения молодых педагогов в систему образования республики установлены:

надбавки в размере до 50 процентов от ставки заработной платы на срок первых трех лет работы с момента окончания образовательной организации высшего образования и профессиональной образовательной организации для педагогических работников, заключивших трудовой договор с учреждением по педагогической специальности (должности) (постановление Правительства Республики Марий Эл от 31 июля 2012 г. № 283);

единовременное пособие на хозяйственное обзаведение в размере 6 должностных окладов выпускникам педагогических образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций при поступлении впервые на работу в сельские образовательные организации на педагогические должности при условии переезда на постоянное проживание в сельскую местность (Закон Республики Марий Эл от 2 декабря 2004 года № 49-3 «О мерах государственной социальной поддержки в области образования»).

Проблема закрепления молодых педагогов в общеобразовательных организациях республики решается посредством улучшения их жилищных условий, в том числе:

в рамках реализации Федерального закона от 24 июля 2008 года № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства»;

в рамках реализации подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей» федеральной целевой программы «Жилище» на 2011 - 2015 годы и республиканской целевой программы «Жилье для молодой семьи» на 2011 - 2015 годы»;

в рамках предоставления по договору социального найма служебных квартир молодым учителям, работающим в государственных общеобразовательных организациях Республики Марий Эл (10 человек).

На начало 2014 - 2015 учебного года показатель прибытия выпускников государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций в образовательные организации республики составил 96 человек.

Образовательные организации республики укомплектованы за счет трудоустройства молодых специалистов, перераспределения учебной нагрузки среди педагогов-стажистов, привлечения к работе педагогов пенсионного возраста.

С целью содействия профессиональной адаптации, профессиональному и личностному росту, стимулирования деятельности молодых педагогов и ученых профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл 22 мая 2014 г. проведен IX республиканский фестиваль молодых педагогов и ученых организаций профессионального образования «Зеленая фиеста». В Фестивале приняли участие 104 педагога из 13 образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

Закон Республики Марий Эл от 29 января 2014 года № 50-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов» (в редакции Законов Республики Марий Эл от 24 февраля 2014 года № 1-З, от 18 августа 2014 года № 33-З, от 22 августа 2014 года № 37-З);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 сентября 2011 г. № 1665-р «Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения и образования в 2011 - 2014 годах»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 31 июля 2012 г. № 283 «О новой системе оплаты труда работников государственных учреждений Республики Марий Эл, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 апреля 2013 г. № 602 «О формировании Республиканского совета по непрерывному педагогическому образованию и утверждению плана мероприятий по исполнению решения коллегии Министерства образования и науки Республики Марий Эл и Ученого Совета ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» от 19 февраля 2013 г.»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 21 марта 2012 г. № 490 «Об утверждении Положения о повышении

квалификации педагогических и руководящих работников государственных образовательных учреждений Республики Марий Эл и муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории Республики Марий Эл, по накопительной системе»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 10 сентября 2014 г. № 949 «Об утверждении состава республиканской аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Марий Эл »;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 сентября 2014 г. № 1038 «Об утверждении состава (экспертов), осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационных категорий педагогическим работникам Республики Марий Эл»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 20 ноября 2014 г. № 1235 «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 26 ноября 2014 г. № 1257 «Об утверждении состава специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационных категорий педагогическим работникам Республики Марий Эл»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 12 декабря 2014 г. № 1337 «Об утверждении формы справки по результатам профессиональной деятельности педагогического работника за межаттестационный период, претендующего на установление квалификационной категории»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 9 июня 2014 г. № 635 «Об утверждении Положения о порядке материального стимулирования руководителей государственных организаций Республики Марий Эл, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл, работающих по новой системе оплаты труда»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 3 апреля 2014 г. № 350 «О проведении республиканских этапов конкурсов профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного, общего и дополнительного образования Республики Марий Эл, открытого республиканского

(межрегионального) конкурса «Лучший учитель марийского языка - 2014 года».

3. Финансовое обеспечение реализации направления

В соответствии с Законом Республики Марий Эл от 29 ноября 2013 года № 50-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов» (в редакции Законов Республики Марий Эл от 24 февраля 2014 года № 1-З, от 18 августа 2014 года № 33-З, от 22 августа 2014 года № 37-З, от 29 декабря 2014 года № 58-З) на реализацию мероприятий по совершенствованию учительского корпуса за счет средств консолидированного бюджета Республики Марий Эл по отрасли «Образование» предусмотрены ассигнования в размере 135 903,0 тыс. рублей.

Общий объем средств консолидированного бюджета, направленный на реализацию данного направления в 2013 году, составил 135 883,0 тыс. рублей, что составляет 99,99 процента от уточненного годового назначения, из них на:

гранты, премии и другие выплаты за качество работы педагогическим работникам - 407,0 тыс. рублей, или 100 процентов уточненного годового назначения;

поддержку молодых специалистов - 3 051,0 тыс. рублей, или 99,7 процента уточненного годового назначения;

социальные выплаты педагогам - 131 496,0 тыс. рублей, или 100 процентов уточненного годового назначения;

процедуру аттестации - 297,0 тыс. рублей, или 99,0 процентов уточненного годового назначения;

обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных руководителей в сфере общего образования - 632,0 тыс. рублей, или 100 процентов уточненного годового назначения.

4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году

В 2014 году в рамках регионального плана действий по данному направлению проведены следующие мероприятия:

расширена сеть муниципальных тьюторских площадок, обновлен банк модульных образовательных программ путем разработки модулей по тематике, заявленной педагогическими работниками;

внедрена адресная модель повышения квалификации на основе индивидуальных образовательных программ;

организовано очно-заочное обучение с использованием дистанционной технологии, размещенной на платформе MOODLE;

проведены консультации и методическое сопровождение ведущими консультантами и сотрудниками ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» по актуальным вопросам

модернизации дошкольного, общего, дополнительного и специального образования в соответствии с планами работы и в рамках реализуемых инновационных проектов различного уровня;

организована экспертиза аттестационных материалов 1108 педагогов образовательных организаций, из них 749 аттестационных материалов педагогов, претендующих на установление соответствия требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории, и 359 аттестационных материалов педагогов образовательных организаций, претендующих на установление соответствия требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории;

в 2014 году разработана новая процедура аттестации в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276;

разработаны и апробированы критерии всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории;

разработаны формы Справки по результатам профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на установление квалификационной категории, за межаттестационный период;

разработаны методические рекомендации по подготовке Справки по результатам профессиональной деятельности педагогических работников за межаттестационный период;

разработано 18 пакетов документов по 15 педагогическим должностям: по двум должностям «Воспитатель» и «Учитель» было разработано несколько пакетов документов: по должности «Воспитатель» - 3 пакета (воспитатель дошкольной образовательной организации, воспитатель групп продленного дня, воспитатель коррекционной образовательной организации); по должности «Учитель» - 2 пакета (учитель и Учитель коррекционной образовательной организации);

доработана и апробирована автоматизированная система «Аттестации педагогических работников Республики Марий Эл»;

начат поэтапный переход на проведение процедуры аттестации на основе дистанционных технологий, начиная с момента подачи заявления и завершая вынесением решения об уровне соответствия требованиям к первой и высшей категории на заседании ГАК;

проведено пять конкурсов профессионального мастерства;

организована работа форума «Организация и проведение конкурсов педагогического мастерства в Марий Эл» на образовательном

портале: <http://mioforum.mariedu.ru/viewforum.php?f=2&sid=1dbddf9b74567533a7d514675c1f2e0f>;

обеспечено участие региональных победителей конкурсов во всероссийском этапе конкурса «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков - 2014», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют».

По итогам конкурсов издан тематический номер научно-методического журнала «Туныктышо» («Учитель») 2014 г. № 2, где обобщен опыт участников конкурсов педагогического мастерства: «Учитель года Республики Марий Эл - 2014», «Лучший учитель марийского языка - 2014», «Воспитатель года Республики Марий Эл - 2014», «Сердце отдаю детям - 2014»;

организованы и проведены курсы повышения квалификации для участников конкурсов;

организовано консультационно-методическое сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней как посредством очного взаимодействия с участниками Всероссийских конкурсов предыдущих лет (проведение курсов, мастер-классов, семинаров, дискуссий, консультаций), так и удаленно, посредством сетевого интернет-взаимодействия;

организована работа по отбору и представлению к поощрению, присвоению почетных званий, награждению правительственными (ведомственными) наградами лучших работников отрасли:

регионального уровня - 711 работников отрасли «Образование» (в том числе: медаль ордена «За заслуги перед Марий Эл» (2), почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Республики Марий Эл» (1), почетное звание «Заслуженный художник Республики Марий Эл» (1), «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл» (34), Почетная грамота Правительства Республики Марий Эл (78), Благодарность Главы Республики Марий Эл (37), Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл (433), благодарность государственного органа (125).

5. Эффекты реализации направления в 2014 году

К эффектам модернизации системы повышения квалификации можно отнести:

создание условий для определения педагогом индивидуальной программы повышений квалификации;

формирование у педагогов в процессе самодиагностики умений, необходимых для успешной деятельности в условиях ФГОС: аналитических, проективных, оценочных и других;

повышение престижа профессии учителя в процессе развития рефлексивных умений и совершенствования профессионального мастерства педагогов: самоанализ деятельности в рамках конкурсных

мероприятий, в процессе конструирования индивидуального образовательного маршрута;

создание условий для возможности выбора педагогом формы прохождения процедуры аттестации - очно или дистанционно;

повышение уровня информационной компетентности у педагогов Республики Марий Эл;

стимулирование активности инновационной и научно-исследовательской деятельности педагогов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Республики Марий Эл;

повышение уровня профессиональной компетентности участников конкурсов профессионального мастерства;

увеличение количества участников конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне на 5 человек, по сравнению с 2013 годом.

6. Проблемные вопросы реализации направления

Недостаточный уровень методологической культуры педагогов для организации саморазвития и разработки плана индивидуального профессионального развития.

Недостаточный уровень развития прогностических и рефлексивных умений, создающих условия для объективной оценки собственного потенциала.

Недостаточный уровень организации работы в образовательной организации по повышению мотивации педагогов к участию в конкурсных мероприятиях.

7. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления

Актуальными в процессе модернизации стоят следующие задачи:

формирование кадрового состава руководителей, способных обеспечить управление в соответствии с новыми задачами в сфере образования;

повышение квалификации руководителей в соответствии с направляемыми списками слушателей ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и Института непрерывного образования Казанского (Приволжского) федерального университета (ИНО КФУ);

обновление форума для педагогических работников новым актуальным содержанием, расширение круга участников виртуального общения;

распространение инновационного опыта участников конкурсов, в том числе через издание сборников материалов по итогам проведения конкурсов;

доработка пакетов аттестационных документов по 8 должностям (инструктор-методист, инструктор по труду, концертмейстер, логопед, преподаватель-организатор ОБЖ, старший инструктор-методист, старший педагог дополнительного образования, старший тренер-преподаватель);

проведение серии семинаров по вопросам организации процедуры аттестации педагогических работников в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276;

совершенствование автоматизированной системы «Аттестация педагогических работников Республики Марий Эл», Продолжение введения дистанционной формы процедуры аттестации для педагогических работников республики;

пополнение республиканского банка данных участников конкурсов педагогического мастерства;

расширение содержания и количества участников виртуального общения, форума;

организация социального партнерства в процессе внедрения и распространения инновационного опыта.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

Доля учителей в общей численности персонала общеобразовательных организаций в регионе составила 46,4 процента.

Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных организаций составила 7,3 процента.

Укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, в составе персонала образовательных организаций составляет 51,3 процента.

Показатель доли учителей в возрасте до 30 лет (в общей численности учителей общеобразовательных организаций) сохраняется на уровне 12 процентов.

Численность педагогических работников, принятых на работу в текущем году, в том числе в общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности, составила 205 человек; в общеобразовательные организации, расположенные в городской местности, 302 человека (в 2013 году - 227 человек и 290 человек).

В 2014 году увеличилась доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности (в общей численности педагогических работников), и составила 21,6 процента (6,91 процента - в 2013 году), доля педагогических работников общеобразовательных

организаций, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории -73,6 процента (40,43 процента - в 2013 году):

49 процентов (27,29 процента - в 2013 году) - доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории;

24,5 процента (13,14 процента - в 2013 году) - доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории).

За 2014 год аттестовано 1108 педагогических работников, что составляет 18 процентов от общего их количества.

В республике организованы и системно работают 5 педагогических сообществ, включая сетевые:

сообщество учителей истории и обществознания;

объединение творчески работающих учителей (учителя-предметники, победители конкурсов ПНПО);

сетевое сообщество учителей в рамках общественно-государственной экспертизы учебников;

сообщество учителей, активно внедряющих современные ИК-технологии;

региональное отделение Всероссийского педагогического собрания.

В целом численность учителей, работающих в профессиональных сообществах республики, составляет 1817 человек, что свидетельствует о стабильности интереса педагогов к данной форме профессионального общения.

Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

Меры по реализации мероприятий национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и федеральной программы по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» привели к определенным позитивным изменениям.

К началу 2014 - 2015 учебного года в рамках адресной инвестиционной программы введены в эксплуатацию:

новое здание средней общеобразовательной школы на 180 мест в с. Русские Шои Куженерского муниципального района (143 549,715 тыс. рублей);

вторая очередь Шелангерской средней общеобразовательной школы в пос. Шелангер Звениговского муниципального района (52 295,178 тыс. рублей).

В 2014 году начато строительство:

I пускового комплекса МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» в г. Волжске (учебный корпус для начального звена на 200 мест и дошкольных групп на 40 мест, столовая, медицинский блок; планируемый ввод объекта в 2015 году);

спального корпуса МОУ «Коркатовский лицей» на 160 мест в с. Коркатово Моркинского муниципального района (срок окончания работ - 2016 год).

Проведен капитальный ремонт отдельных конструктивных элементов зданий в 8 общеобразовательных организациях республики общей стоимостью более 17 814 тыс. рублей, в том числе:

кровли площадью 250 кв. метров (225 тыс. рублей) в МБОУ «Сурская основная школа» Горномарийского муниципального района;

26 оконных блоков в учебных помещениях и спортивных залах, (200 тыс. рублей) в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Волжска» и МОУ «Волжский городской лицей».

Проведен текущий и косметический ремонт:

учебных и вспомогательных помещений в 179 школах г. Йошкар-Олы, г. Волжска, Медведевского, Мари-Турекского, Сernурского муниципальных районов (6 125 тыс. рублей);

помещений пищеблоков в 85 школах (20 585 кв.м.) Сernурского, Мари-Турекского, Куженерского, Параньгинского муниципальных районов, г. Волжска (1 300 тыс. рублей);

заменены и отремонтированы оконные блоки в 13 школах г. Йошкар-Олы, Новоторьяльского, Медведевского, Мари-Турекского муниципальных районов (2 200 тыс. рублей);

отремонтировано 473,9 п. м. тепловых сетей в 61 школе, 877,3 п. м. водопроводных сетей в 28 школах, 194 п. м. канализационных сетей в 10 школах, проведена замена и ремонт 640,1 п. м. электрических сетей в 37 школах;

выборочный ремонт кровель общей площадью 865,35 кв.м в 12 школах г. Йошкар-Олы, Параньгинского, Оршанского, Волжского муниципальных районов на сумму 1 356 тыс. рублей;

выполнены элементы благоустройства (4 151 кв. м. заасфальтированных площадей) в 27 школах г. Йошкар-Олы на сумму 2 651 тыс. рублей.

Дополнительно за счет спонсорской помощи в объеме 2 900 тыс. рублей выполнен капитальный ремонт в помещениях спального корпуса ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

Закон Республики Марий Эл от 29 ноября 2013 года № 50-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов» (в редакции Законов

Республики Марий Эл от 24 февраля 2014 года № 1-3, от 18 августа 2014 года № 33-3, от 22 августа 2014 года № 37-3);

Закон Республики Марий Эл от 30 декабря 2013 года № 63-3 «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Республики Марий Эл в сфере социальной поддержки отдельных категорий граждан»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 29 ноября 2008 г. № 324 «О республиканской целевой программе «Развитие и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений Республики Марий Эл на 2009 - 2015 годы»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 4 октября 2010 № 260 «О республиканской целевой программе «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы»;

распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 6 декабря 2013 г. № 721-р «Об утверждении республиканской адресной инвестиционной программы на 2014 год»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 6 марта 2014 г. № 238 «О подготовке и приеме образовательных учреждений к новому учебному году»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 23 декабря 2013 г. № 1643 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

3. Финансовое обеспечение реализации направления

В соответствии с Законом Республики Марий Эл от 29 ноября 2013 года № 50-3 «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов» (в редакции Законов Республики Марий Эл от 24 февраля 2014 года № 1-3, от 18 августа 2014 года № 33-3, от 22 августа 2014 года № 37-3) на реализацию мероприятий по изменению школьной инфраструктуры за счет средств консолидированного бюджета Республики Марий Эл по отрасли «Образование» предусмотрены ассигнования в размере 94 764,0 тыс. рублей.

Общий объем средств консолидированного бюджета, направленный на реализацию данного направления в 2014 году, составил 94 710,0 тыс. рублей, что составляет 99,9 процента от уточненного годового назначения, из них на:

приобретение школьных автобусов - 15 066,0 тыс. рублей, или 100 процентов от уточненного годового назначения;

организацию дистанционного образования детей-инвалидов -

13 765,0 тыс. рублей, или 100 процентов от уточненного годового назначения;

обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций - 9 146,0 тыс. рублей, или 99,4 процента от уточненного годового назначения;

капитальный ремонт школьных зданий - 2 519,0 тыс. рублей, или 100,0 процентов от уточненного годового назначения;

строительство школьных зданий - 54 214,0 тыс. рублей, или 100,0 процентов от уточненного годового назначения.

4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

Запланированные в рамках регионального плана действий на 2014 год мероприятия по реализации национальной образовательной инициативы в части изменения школьной инфраструктуры выполнены в полном объеме.

В рамках подготовки образовательных организаций Республики Марий Эл к началу 2014 - 2015 учебного года выполнены работы на сумму 133 988,8 тыс. рублей, в том числе:

по капитальному и текущему ремонтам образовательных организаций - 42 783,4 тыс. рублей;

по устройству открытых плоскостных спортивных сооружений в образовательных организациях, расположенных в сельской местности - 27 620,4 тыс. рублей;

на мероприятия по обеспечению пожарной безопасности - 24 293,8 тыс. рублей;

на мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности - 1 618,5 тыс. рублей;

на мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического состояния - 9 036,1 тыс. рублей;

на замену школьных автобусов - 15 066,5 тыс. рублей;

на мероприятия по подготовке к осенне-зимнему периоду - 12 865,1 тыс. рублей;

на иные мероприятия - 705,0 тыс. рублей.

Продолжилась работа по замене ученической мебели в соответствии с ростово-возрастными особенностями детей (освоено 1 890 тыс. рублей).

Приобретены комплекты учебно-лабораторного оборудования в школы городского округа «Город Йошкар-Ола» и Медведевского муниципального района на сумму 65,7 тыс. рублей.

Закуплено учебно-производственное оборудование в школы городского округа «Йошкар-Ола» на сумму 646,0 тыс. рублей.

Продолжена работа по оснащению медицинских кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем, приобретению медикаментов и средств для оказания медицинской помощи:

в 7 образовательных организациях закуплено новое медицинское оборудование в количестве 31 единица на общую сумму 169,5 тыс. рублей;

в 19 образовательных организациях в рамках подготовки к новому учебному году закуплено медицинского инвентаря на сумму 36,8 тыс. рублей;

в 89 образовательных организациях - медикаментов на сумму 318,289 тыс. рублей.

Текущий ремонт медицинских кабинетов выполнен в 35 образовательных организациях на общую сумму 295,4 тыс. рублей.

В 61 образовательную организацию приобретено и установлено 86 единиц технологического и холодильного оборудования на общую сумму 1 780,10 тыс. рублей;

закуплена мебель для столовых на сумму 473,48 тыс. рублей;

приобретена посуда и инвентарь на сумму 490,43 тыс. рублей.

В 2014 году укомплектована оборудованием и введена в эксплуатацию столовая МБОУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» в пос. Краснооктябрьский Медведевского муниципального района, капитально отремонтирован и дооснащен необходимым оборудованием пищеблок МБОУ «Визимьярская средняя общеобразовательная школа» с учетом 50 открытых дополнительных дошкольных мест.

В 2014 году 22 общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности, приняли участие в федеральной программе по созданию условий для занятий физической культурой и спортом, в том числе:

проведен ремонт спортзалов в 12 муниципальных общеобразовательных организациях из 10 муниципальных районов и ГБОУ Республики Марий Эл «Казанская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»;

в ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» п. Руэм проведена работа по перепрофилированию имеющейся аудитории под спортивный зал для занятий физической культурой и спортом;

завершены работы по устройству 10 открытых спортивных плоскостных сооружений в образовательных организациях 6 муниципальных районов;

9 образовательных организаций оснащены спортивным инвентарем и оборудованием.

Выполнены режимные мероприятия, в том числе противопожарные (огнезащитная обработка деревянных конструкций, электроизмерительные работы, переосвидетельствование и перезарядка огнетушителей, ремонт электросетей, электрооборудования, противопожарного водопровода, оборудование путей эвакуации аварийным освещением, ремонт и устройство ограждения территорий). Все общеобразовательные организации Республики Марий Эл оснащены системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

В 2014 году в соответствии с Федеральным законом от 10 июля 2012 года № 117-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» к началу учебного года все общеобразовательные организации Республики Марий Эл оснащены системами, дублирующими сигналы о пожаре на пультах подразделения пожарной охраны (программно-аппаратный комплекс «Стрелец Мониторинг»). Республика Марий Эл оказалась в числе первых 6 регионов Российской Федерации, которые приняли необходимые меры по своевременному выполнению Федерального закона.

5. Эффекты реализации направления в 2014 году

Эффективность реализуемых мероприятий оценивается по следующей динамике показателей:

увеличение числа обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Марий Эл, которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, с 13 487 человек в 2013 году (20,21 процента) до 23 628 человек в 2014 году (35,4 процента);

увеличение количества школ с 91 (33,83 процента) в 2013 году до 157 (59,24 процента) в 2014 году, имеющих широкополосный интернет (не менее 2 Мб/с);

увеличение доли обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Марий Эл, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), с 59,24 процента в 2013 году до 60,62 процента в 2014 году;

увеличение количества обучающихся, имеющих собственный спортивный зал или спортивный зал на условиях договора пользования, с 64 633 человек (96,85 процента) до 65 479 человек (98,1 процента);

увеличение числа школ, в которых на пищеблоках установлено современное технологическое оборудование, с 224 школ в 2013 году (86,57 процента) до 243 школ в 2014 году (93,82 процента).

В результате программных мероприятий по улучшению материально-технической базы школьных столовых в общеобразовательных организациях Республики Марий Эл улучшились организация и качество питания, в 2014 году сохранилась

тенденция увеличения количества обучающихся, охваченных горячим питанием. Охват всеми формами питания школьников составил 98,7 процента (2013 год - 98,4 процента).

Общий охват горячим питанием обучающихся в 2014 году увеличился на 1,2 процента и составил 89,5 процента (в 2013 году - 88,3 процента).

6. Проблемные вопросы реализации направления

Отсутствие принятых на федеральном уровне строительных норм и правил (СНиП) проектирования и строительства, предусматривающих эффективное функционирование школьной инфраструктуры при оптимальном соотношении учебных площадей и достаточных рекреационных зон, необходимых при реализации требований ФГОС общего образования, оперативного изменения функционального назначения частей здания;

отсутствие финансирования на федеральном уровне региональных программ по строительству новых образовательных организаций;

отсутствие условий для полноценной организации электронного обучения (низкая пропускная способность канала сети Интернет в связи с отсутствием технических ресурсов у провайдеров).

7. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления

Реализация мероприятий данного направления предусматривает в 2015 году продолжение строительства и реконструкции общеобразовательных организаций в рамках реализации федеральной целевой программы «Социальное развитие села» и республиканской адресной инвестиционной программы на 2015 год:

Эмековской основной школы на 120 обучающихся в Волжском муниципальном районе;

спального корпуса МБОУ «Коркатовский лицей» Моркинского муниципального района;

школы в г. Волжске на 200 мест (I пусковой комплекс - учебный корпус для начального звена, столовая, медицинский блок);

оснащение общеобразовательных организаций современным оборудованием (учебно-лабораторным, учебно-производственным, компьютерным, спортивным, медицинским, технологическим оборудованием школьных столовых);

приобретение транспортных средств;

обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций;

рациональное и эффективное использование энергоресурсов посредством оснащения образовательных организаций приборами учета и контроля потребления энергоресурсов.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

Численность обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой в части наличия читального зала библиотеки / медиатеки с числом рабочих мест не менее 25, по сравнению с 2013 годом, увеличилась с 20,21 процента до 35,4 процента.

Стабильны показатели количества обучающихся, обеспеченных возможностью работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров - 70,23 процента; с медиатекой - 69,03 процента; оснащенных средствами сканирования и распознавания текстов 41,02 процента; с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - 58,95 процента, с контролируемой распечаткой бумажных материалов - 51,4 процента.

Увеличилась численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), с 59,24 процента в 2013 году до 67,77 процента в 2014 году и количество школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с), с 33,83 процента до 59,24 процента.

В 2014 году численность сельских школьников, нуждающихся в подвозе, составила 7151 человек. Для 99,26 процента обучающихся организован ежедневный подвоз в школы. Всем 209 городским школьникам, нуждающимся в подвозе, обеспечен ежедневный подвоз в школы.

Количество зданий общеобразовательных организаций, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, составляет 142 единицы.

Увеличилось количество общеобразовательных организаций, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, со 157 до 162 зданий, что составляет 62,5 процента.

Увеличилось число организаций, имеющих современное технологическое оборудование, с 223 учреждений (86,57 процента) в 2013 году до 243 учреждений (93,82 процентов) в 2014 году; наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании, также увеличилось. В 2013 году такие сотрудники были в 214 школах (82,46 процента), в 2014 году уже в 244 учреждениях (94,21 процентов).

Увеличилось число современно оформленных залов для приема пищи - с 204 учреждений (78,73 процента) в 2013 году до 194 учреждений (83,78 процента) в 2014 году.

Также увеличилось количество общеобразовательных организаций, в которых осуществляется реализация общеобразовательных программ по формированию культуры здорового

питания, с 171 школы (66,04 процента) в 2013 году до 176 школ (67,95 процента) в 2014 году.

Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами, увеличилась по следующим показателям:

возможностью заниматься уроками физической культуры в собственном спортивном зале или спортивном зале на условиях договора пользования в 2014 году получили 65 479 человек (98,1 процента), что на 1,25 процента больше, по сравнению с 2013 годом, когда такой возможностью обладали 64 633 обучающихся;

с 60 308 человек (90,37 процента) в 2013 году до 61 153 человек (91,62 процента) в 2014 году увеличилось число обучающихся, занимающихся в залах с площадью для занятий не менее 9 x 18 м;

с 61 116 человек (91,58 процента) в 2013 году до 61 961 человека (92,83 процента) увеличилось число обучающихся, занимающихся в залах высотой не менее 6 м;

на 836 человек увеличилось число обучающихся, имеющих оборудованные раздевалки (с 61 923 чел. в 2013 году до 61 923 чел. в 2014 году);

увеличилось число обучающихся, имеющих возможность пользоваться действующими душевыми комнатами - с 39 067 человек (58,54 процента) в 2013 году до 39 909 человек (59,79 процента) в 2014 году - и действующими туалетами - с 49 030 человек (73,47 процента) в 2013 году до 49 874 человек (74,72 процента) в 2014 году.

Также вырос показатель численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы «Легкая атлетика» (с учетом климатических условий) по следующим характеристикам:

количество человек, пользующихся собственной оборудованной территорией или на условиях договора пользования, увеличилось с 57 752 человек (86,54 процента) в 2013 году до 58 597 человек (87,79 процента) в 2014 году;

количество обучающихся, пользующихся размеченными дорожками для бега, увеличилось с 48 303 человек (72,38 процента) в 2013 году до 49 146 человек (73,63 процента) в 2014 году;

количество обучающихся, пользующихся дорожками для бега с твердым покрытием, увеличилось с 22 690 человек (34 процента) в 2013 году до 35 190 (56,45 процента) в 2014 году;

количество обучающихся, пользующихся оборудованным сектором для метания, увеличилось с 36 838 человек (55,2 процента) в 2013 году до 37 679 человек (73,63 процента) в 2014 году;

количество обучающихся, пользующихся оборудованным сектором для прыжков в длину, увеличилось с 53 842 человек (80,68 процента) в 2013 году до 54 686 человек (81,93 процента)

в 2014 году;

количество общеобразовательных организаций, в которых предусмотрено более 3-х часов физической культуры в неделю, составило 94 единицы;

численность обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культуры в неделю, составило 10 478 человек;

численность обучающихся в общеобразовательных организациях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, осталась на уровне 2013 года.

Продолжается обучение с применением дистанционных образовательных технологий 112 детей-инвалидов на дому по общеобразовательным программам. По вышеназванному проекту работают 112 педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по направлению «Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием интернет-технологий».

Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

Министерством образования и науки Республики Марий Эл, Министерством спорта Республики Марий Эл, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями ведется системная работа по привлечению обучающихся к занятиям физической культурой и спортом:

проводятся массовые спортивные мероприятия (спортивные соревнования, турниры, первенства, чемпионаты, фестивали, кроссы, спортивные праздники и др.);

общеобразовательными организациями республики разработаны программы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни на основе Примерной программы образовательной организации в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Республика Марий Эл в 2014 году вошла в число 12 регионов России, где ведется экспериментальная апробация введения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). На первом этапе (с 15 сентября 2014 г. по 20 октября 2014 г.) проведения тестирований по видам испытаний (тестов) приняло участие 12908 обучающихся общеобразовательных организаций республики.

В 2014 году Республике Марий Эл была предоставлена субсидия из федерального бюджета на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в размере 26 197,3 тыс. рублей, что позволило увеличить на 14,8 процента численность обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, во внеурочное время, в общей численности обучающихся школьного возраста, проживающих в сельской местности.

На базе 38 общеобразовательных организаций успешно реализуются инновационные образовательные программы по теннису (8 общеобразовательных организаций), бадминтону (4), фитнес-аэробике (3), настольному теннису (16) и регби (2).

В Республике Марий Эл реализуется трехуровневая система психолого-медико-педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в обучении и развитии. Три муниципальных и два республиканских центра по психолого-медико-педагогическому сопровождению обеспечивают курирование работы психолого-медико-педагогических консилиумов всех образовательных организаций на территории республики. Экспертно-диагностической работой центров в 2014 году было охвачено 4818 детей дошкольного и школьного возраста, из них 872 ребенка с ограниченными возможностями здоровья получили коррекционно-развивающую помощь учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов.

В республике систематизирована работа по выявлению и оказанию помощи детям раннего возраста: 3758 детей раннего возраста прошли скрининговое обследование специалистов психолого-медико-педагогических комиссий.

Большое внимание уделяется совершенствованию системы физического воспитания и созданию условий для занятия физической культурой и спортом, формированию навыков здорового образа жизни для детей с ограниченными возможностями здоровья, что способствует успешному участию наших команд в соревнованиях различного уровня, в том числе:

Чемпионат России по плаванию среди лиц с интеллектуальными нарушениями (2 золотые, 4 серебряные медали);

Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по баскетболу, пауэрлифтингу, бочче, юнифайд-бочче (3 общекомандное место);

участие в составе сборной команды России в Европейских летних Играх Специальной Олимпиады.

В 2014 году в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 254 «Об утверждении Правил предоставления и распределения субсидий из федерального

бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 482-р «О распределении субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации» Республика Марий Эл вошла в число 52 субъектов Российской Федерации, которым была предоставлена субсидия из федерального бюджета на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.

В соответствии с комплексом мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Республики Марий Эл, расположенных в сельской местности, утвержденным постановлением Правительства Республики Марий Эл от 18 апреля 2014 г. № 170, средства федерального бюджета и республиканского бюджета Республики Марий Эл в 2014 году направлены на создание условий для занятий физической культурой и спортом в 22 общеобразовательные организации:

в перечень объектов по ремонту спортивных залов вошли 13 образовательных организаций;

в перечень объектов по устройству открытых плоскостных спортивных сооружений вошли 9 образовательных организаций.

В ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» п. Руэм выполнено перепрофилирование имеющейся аудитории под спортивный зал для занятий физической культурой и спортом.

В перечень объектов по приобретению спортивного оборудования и инвентаря вошли 7 муниципальных общеобразовательных организаций из 6 муниципальных районов и 5 государственных образовательных организаций. В 11 общеобразовательных организациях из 5 муниципальных районов, участвующих в проекте, открыто 12 новых школьных спортивных клубов.

Реализация Комплекса мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Республики Марий Эл, расположенных в сельской местности, способствовала увеличению до 57,9 процента (запланированное значение в 42,8 процента) численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общей численности обучающихся школьного возраста, проживающих в сельской местности.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

Закон Республики Марий Эл от 29 ноября 2013 года № 50-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2014 год

и на плановый период 2015 и 2016 годов» (в редакции Законов Республики Марий Эл от 24 февраля 2014 года № 1-3, от 18 августа 2014 года № 33-3, от 22 августа 2014 года № 37-3, от 29 декабря 2014 года № 58-3);

Закон Республики Марий Эл от 21 марта 2012 года № 8 «Об охране здоровья граждан в Республике Марий Эл» (в редакции Законов Республики Марий Эл от 29 декабря 2012 года № 86-3, от 24 февраля 2014 года № 7-3);

Закон Республики Марий Эл от 2 марта 2010 года № 1-3 «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Республики Марий Эл по организации и обеспечению оздоровления и отдыха детей в организациях отдыха детей и их оздоровления» (в редакции Законов Республики Марий Эл от 26 октября 2010 года № 52-3, от 27 декабря 2012 года № 83-3, от 2 декабря 2013 года № 54-3);

Закон Республики Марий Эл 30 декабря 2008 года № 81-3 «О физической культуре и спорте в Республике Марий Эл» (в редакции Законов Республики Марий Эл от 16 марта 2009 года № 4-3, от 29 сентября 2009 года № 46-3, от 2 марта 2010 года № 10-3, от 3 августа 2010 года № 39-3, от 27 октября 2011 года № 52-3, от 21 марта 2012 года № 13-3, от 19 апреля 2013 года № 13-3, от 30 декабря 2013 года № 64-3, от 31 июля 2014 года № 23-3);

Закон Республики Марий Эл от 2 декабря 2004 года № 50-3 «О социальной поддержке и социальном обслуживании отдельных категорий граждан в Республике Марий Эл» (в редакции Закона Республики Марий Эл от 29 декабря 2014 года № 69-3);

Закон Республики Марий Эл от 2 декабря 2004 года № 49-3 «О мерах государственной социальной поддержки в сфере образования» (в редакции Законов Республики Марий Эл от 16 декабря 2005 года № 63-3, от 28 апреля 2007 года № 7-3, от 30 июля 2007 года № 44-3, от 23 октября 2007 года № 46-3, от 25 октября 2007 года № 57-3, от 20 октября 2008 года № 53-3, от 27 ноября 2009 года № 62-3, от 7 мая 2010 года № 24-3, от 26 октября 2010 года № 52-3, от 10 марта 2011 года № 10-3, от 21 марта 2012 года № 14-3, от 23 октября 2013 года № 46-3, от 2 декабря 2013 года № 54-3, от 30 декабря 2013 года № 63-3, от 23 мая 2014 года № 20-3, от 18 августа 2014 года № 33-3);

Указ Президента Республики Марий Эл от 27 января 2006 г. № 15 «О Совете при Главе Республики Марий Эл по реализации приоритетных национальных проектов на территории Республики Марий Эл» (в редакции Указов Главы Республики Марий Эл от 1 августа 2011 г. № 37, от 17 июня 2013 г. № 104 с изменениями, внесенными Указом Президента Республики Марий Эл от 6 марта 2008 г. № 50);

постановление Правительства Республики Марий Эл от 20 декабря 2013 г. № 404 «Об утверждении нормативов для предоставления субвенций бюджетам городских округов и муниципальных районов» (в редакции постановления Правительства Республики Марий Эл от 29 июля 2014 г. № 405);

постановление Правительства Республики Марий Эл от 12 января 2005 г. № 1 «О мерах государственной социальной поддержки в сфере образования» (в редакции постановлений Правительства Республики Марий Эл от 18 января 2007 г. № 13, от 14 ноября 2007 г. № 269, от 25 декабря 2008 г. № 357, от 14 декабря 2010 г. № 336, от 30 марта 2012 г. № 95, от 13 февраля 2014 г. № 60);

постановление Правительства Республики Марий Эл от 15 января 2009 г. № 4 «Об организации мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Республики Марий Эл и о выделении грантов муниципальным образованиям, достигшим наилучших значений показателей» (в редакции постановления Правительства Республики Марий Эл от 7 марта 2013 г. № 58);

постановление Правительства Республики Марий Эл от 23 сентября 2010 г. № 250 «О совершенствовании правового положения государственных учреждений Республики Марий Эл» (в редакции постановления Правительства Республики Марий Эл от 11 сентября 2014 г. № 499);

постановление Правительства Республики Марий Эл от 14 декабря 2010 г. № 335 «О порядке формирования государственного задания в отношении государственных учреждений Республики Марий Эл и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (в редакции постановления Правительства Республики Марий Эл от 19 апреля 2013 г. № 125);

постановление Правительства Республики Марий Эл от 25 февраля 2010 г. № 37 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и учащейся молодежи в Республике Марий Эл в 2010 - 2014 годах» (в редакции постановления Правительства Республики Марий Эл от 17 марта 2014 г. № 114);

постановление Правительства Республики Марий Эл от 15 февраля 2010 г. № 27 «О санаторно-курортной медицинской помощи детям» (в редакции постановления Правительства Республики Марий Эл от 30 марта 2012 г. № 100);

постановление Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452 «О государственной программе Республики Марий Эл «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики» на 2013 - 2020 годы» (в редакции постановлений Правительства Республики Марий Эл от 31 октября 2013 г. № 334,

от 8 мая 2014 г. № 215, от 23 июля 2014 г. № 394, от 2 сентября 2014 г. № 479);

постановление Правительства Республики Марий Эл от 18 апреля 2014 г. № 170 «Об утверждении Комплекса мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Республики Марий Эл, расположенных в сельской местности» (в редакции постановления Правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2014 г. № 534);

постановление Правительства Республики Марий Эл от 30 мая 2014 г. № 272 «Об определении ответственного органа исполнительной власти Республики Марий Эл»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 23 июля 2014 г. № 392 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субсидий из республиканского бюджета Республики Марий Эл бюджетам муниципальных районов на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 7 июля 2014 г. № 348 «О распределении бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Марий Эл в 2014 году»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 24 октября 2014 г. № 553 «О распределении бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Марий Эл в 2014 году, об изменении некоторых постановлений Правительства Республики Марий Эл и о признании утратившим силу постановления Правительства Республики Марий Эл от 12 мая 2014 г. № 220»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 21 мая 2014 г. № 547 «О реализации Комплекса мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Республики Марий Эл, расположенных в сельской местности»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 24 февраля 2011 г. № 209 «О внедрении системы олимпийского образования в Республике Марий Эл на 2011 - 2014 годы»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 сентября 2014 г. № 1032 «О мерах поощрения обучающихся образовательных организаций Республики Марий Эл, выполнивших нормативы и требования золотого, серебряного и бронзового знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 22 марта 2013 г. № 417 «Об утверждении административного регламента по предоставлению государственной услуги

«Организация предоставления бесплатного питания для обучающихся общеобразовательных учреждений из многодетных семей» (в редакции постановления Правительства Республики Марий Эл от 29 декабря 2014 г. № 1445).

3. Финансовое обеспечение реализации направления

В соответствии с Законом Республики Марий Эл от 29 ноября 2013 года № 50-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов» (в редакции Законов Республики Марий Эл от 24 февраля 2014 года № 1-З, от 18 августа 2014 года № 33-З, от 22 августа 2014 года № 37-З, от 29 декабря 2014 года № 58-З) на реализацию мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников за счет средств консолидированного бюджета Республики Марий Эл по отрасли «Образование» предусмотрены ассигнования в размере 178 558,0 тыс. рублей.

Общий объем средств консолидированного бюджета, направленный на реализацию данного направления в 2014 году, составил 164 534,0 тыс. рублей, что составляет 92,1 процента от уточненного годового назначения, из них на:

организацию отдыха и оздоровления детей - 164 166,0 тыс. рублей, или 92,1 процента от уточненного годового назначения;

организацию массовых физкультурно-спортивных мероприятий - 368,0 тыс. рублей, или 100,0 процентов от уточненного годового назначения.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 254 «Об утверждении Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 482-р «О распределении субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации» между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Республики Марий Эл заключено соглашение от 11 июня 2014 г. № 09.G99.26.0038 о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Марий Эл в размере 16 473,0 тыс. рублей. Общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете Республики Марий Эл, составил 967,0 тыс. рублей.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 октября 2014 г. № 1944-р «О внесении изменений в распределение субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации» Республике Марий Эл увеличен объем субсидии из федерального бюджета на 9 723,7 тыс. рублей. Таким образом, общий размер субсидии,

предоставляемой из федерального бюджета бюджету Республики Марий Эл на реализацию мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом, составил 26 197,3 тыс. рублей. Общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете Республики Марий Эл, составил 1 378,8 тыс. рублей. Между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Республики Марий Эл заключено дополнительное соглашение от 24 октября 2014 г. № 1 к соглашению от 11 июня 2014 г. № 09.G99.26.0038.

Объем средств федерального и республиканского бюджетов, направленных на приобретение спортивного оборудования и инвентаря, составил 1 712,27656 тыс. рублей (6,21 процента от общего объема бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете Республики Марий Эл на реализацию Комплекса мер), на ремонт спортивных залов - 14 571,45899 тыс. рублей (52,84 процента), на перепрофилирование - 1 620,298 тыс. рублей (5,88 процента), на устройство открытых плоскостных спортивных сооружений - 9 622,07745 тыс. рублей (34,89 процента) и на развитие спортивных клубов - 50,005 тыс. рублей (0,18 процента).

4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

На базе ГБОУ Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, подготовки семей для принятия детей и их профессионального сопровождения «Детство» создана стажировочная площадка с целью предоставления детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья равных возможностей для включения в жизнь общества посредством доступной своевременной психолого-педагогической и медико-социальной помощи по социализации в условиях дошкольной образовательной организации, подмероприятия «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы.

Специалистами Центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий в рамках скрининг-обследования обследованы 3758 детей раннего возраста и выявлены 558 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. На основании полученных результатов разработаны индивидуальные коррекционно-

развивающие программы, составлены планы мероприятий в рамках реализации комплексной психолого-медико-педагогической помощи семье и ребенку на базе образовательных организаций.

Деятельность пяти психолого-педагогических и медико-социальных центров велась по направлениям:

экспертно-диагностическая работа по комплексной психолого-педагогической диагностике 4818 детей, в том числе 812 детей-инвалидов;

коррекционно-развивающая работа; проведено 2 581 индивидуальное и групповое занятие для 872 детей с различными нарушениями в развитии;

по направлению консультативной помощи проведено 1484 индивидуальных и групповых консультации для педагогов и 3 463 консультации для родителей по конкретным проблемам психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

научно-методическая работа по разработке тематических блоков программ повышения квалификации и обучающих мероприятий для педагогов по вопросам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проведено 33 научно-практических семинара по проблеме психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, организации интегрированного обучения в образовательных организациях.

Разработано 188 методических рекомендаций для педагогов и родителей по обучению и воспитанию детей с различными нарушениями в условиях интегрированного образования и семьи. Распространение опыта работы специалистов служб сопровождения осуществлялось посредством участия в научно-практических конференциях республиканского, межрегионального и российского уровней (27 выступлений), публикациях в научных сборниках (9 статей), участии в Интернет-конференциях и форумах, опубликовано 38 статей в периодических изданиях республиканского и районного уровней.

В 11 государственных образовательных организациях, в том числе центре дистанционного обучения детей-инвалидов, работают 11 учителей-логопедов, которые оказывают помощь 437 обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам. В образовательных организациях Республики Марий Эл работают 70 логопедических пунктов и логопедических кабинетов, в которых получают помощь учителей-логопедов 2396 учеников.

В настоящее время в 20 базовых образовательных организациях республики созданы условия для обучения детей с ограниченными

возможностями здоровья, имеющих нарушение зрения и опорно-двигательного аппарата.

Пятый год в республике осуществляется реализация направления «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование». Для организации дистанционного обучения функционирует центр дистанционного обучения детей-инвалидов при ГАОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский». Центр обеспечивает доступ к качественному общему образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, создает благоприятные условия для развития их индивидуальных способностей и формирования потребности в саморазвитии и самоопределении, обеспечивает инклюзию в учебно-воспитательный процесс с целью успешной социализации детей-инвалидов.

В 2014 - 2015 учебном году в Республике Марий Эл обучаются с применением дистанционных образовательных технологий 112 детей-инвалидов, с которыми работают 102 педагога, прошедшие курсы повышения квалификации по направлению «Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий».

Продолжается совершенствование сетевого взаимодействия ГБОУ Республики Марий Эл «ЦППРК ПСП ДПС «Детство» по реабилитации и адаптации, организации деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению, совершенствование деятельности ПМПС, консультации педагогических работников по реализации адаптированных образовательных программ с 11 государственными специальными (коррекционными) образовательными организациями, в которых обучаются 1 300 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организовано сетевое взаимодействие специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций республики с институтом коррекционной педагогики РАО г. Москва, ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», сетевым педагогическим сообществом «Открытый класс», ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Детский экологический центр», Международной предметной интернет-олимпиадой среди школ I, II вида «Родник знаний», библиотекой филиала № 12 МБУК «Централизованная библиотечная система г. Йошкар-Олы», негосударственным некоммерческим учреждением «Учебно-методический центр всероссийского общества глухих», КС (К) ОУ «Цивильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1», ГКС (К) ОУ «Саранская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат», ГОУ «Уфимская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат», МКС (К) ОУ «Общеобразовательная школа-интернат г. Советска Кировской области», ГБС (К) ОУ «Школа-интернат № 4

г.о. Самары», филиалом НОЧУ ВПО МСГИ г.Казани, Фондом поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, Межрегиональным фестивалем жестовой песни «Как взмах крыла», межрегиональным фестивалем творчества детей с нарушениями слуха «Звонкая капель».

В период оздоровительной кампании 2014 года функционировало 286 организаций отдыха и оздоровления детей, курируемых Министерством образования и науки Республики Марий Эл, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, что соответствует статистике прошлого года.

Всего организованными формами отдыха, оздоровления и занятости удалось охватить около 55 тыс. детей и подростков школьного возраста.

Наибольшее количество - более 12 тысяч обучающихся образовательных организаций - были охвачены отдыхом в лагерях дневного пребывания на базе образовательных организаций и учреждений социального обслуживания населения.

В рамках взаимодействия Министерства образования и науки Республики Марий Эл и Министерства здравоохранения Республики Марий Эл 62 детских лагеря отдыха при образовательных организациях были прикреплены к учреждениям здравоохранения, где дети из группы «часто болеющих детей» прошли дополнительные лечебные и оздоровительные процедуры. Такой формой было охвачено 4043 обучающихся.

Наблюдается тенденция увеличения количества детей и подростков, активно использующих потенциал профильного лагеря как одну из возможностей участия в занятиях по интересам, творческой самореализации, интеллектуального развития, формирования общественно значимых компетенций, лидерских качеств. В 36 профильных и палаточных лагерях отдохнули и укрепили свое здоровье 2274 обучающихся, что на 107 человек больше, по сравнению с 2013 годом.

Безусловный приоритет по выраженной эффективности оздоровления заняла организация отдыха и оздоровления детей в условиях загородного лагеря.

В 12 загородных оздоровительных учреждениях и на базах отдыха государственных организаций интернатного типа отдохнуло около 8 тысяч детей школьного возраста, что составляет 14,3 процента от общего количество детей, охваченных отдыхом, оздоровлением и занятостью.

С учетом опыта проведения летней оздоровительной кампании 2013 года была реализована новая модель организации отдыха и оздоровления детей. В основе новой модели лежит принцип субсидирования загородных организаций отдыха и оздоровления детей

при введении частичной родительской оплаты, что позволило увеличить степень родительской ответственности за организацию каникулярного отдыха ребенка.

В 2014 году впервые 96 детей республики отдохнули в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных в Республике Крым, в том числе 32 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В целях методического сопровождения специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, с января 2014 года со специалистами муниципалитетов ежемесячно проводился вебинар по вопросам организации оздоровительной кампании.

С февраля по май на базе Дворца творчества детей и молодежи работала «Школа вожатых» (обучено 79 человек).

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников в республике ведется системная работа по привлечению детей к здоровому образу жизни и спорту, в том числе в 2014 году проведены:

республиканский Рождественский турнир по баскетболу среди девушек среди юношей (96 участников);

финальные республиканские соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся «Надежды Марий Эл» (181 участник);

первенства Республики Марий Эл среди обучающихся по волейболу баскетболу (524 участника);

легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы и Дню радио (60 человек);

региональные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские игры» (432 человека);

всероссийские соревнования по уличному баскетболу «Оранжевый мяч» (295 человек) и др.

5. Эффекты реализации направления в 2014 году

К эффектам реализации направления относятся:

увеличение на 14,8 процента численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, во внеурочное время, в общей численности обучающихся школьного возраста, проживающих в сельской местности;

экспериментальная апробация введения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

развитие разнообразных интегрированных форм обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

улучшение предоставления специальных образовательных и психологических услуг детям с особыми образовательными потребностями с учетом личностно-ориентированного подхода;

реализация новой модели организации отдыха и оздоровления в республике;

увеличение количества детей и подростков, активно использующих потенциал профильного лагеря как одну из возможностей участия в занятиях по интересам, творческой самореализации, интеллектуального развития, формирования общественно значимых компетенций, лидерских качеств.

6. Проблемные вопросы реализации направления

Следует отметить необходимость в формировании школьных физкультурно-спортивных клубов, создаваемых в форме некоммерческих организаций, в целях массового привлечения обучающихся и граждан к занятиям физической культурой и спортом.

По результатам экспресс-тестирования, в 2014 году увеличился процент обучающихся, употребляющих наркотики, до 0,3 процента (в 2013 году - 0,12 процента).

7. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления

Основными задачами по реализации направления являются:

организация участия в программе предоставления субсидий из федерального бюджета на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

обеспечение участия детей с ограниченными возможностями здоровья в республиканских и всероссийских соревнованиях по программе «Специальной Олимпиады»;

развитие внеучебных форм физкультурно-оздоровительной деятельности по направлениям «Специальной Олимпиады»: баскетболу, бочке, мини-футболу, легкой атлетике, плаванию;

развитие форм организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в каникулярный период;

поиск эффективных путей финансирования отдыха и оздоровления обучающихся образовательных организаций;

совершенствование содержания образовательно-воспитательной деятельности организаций отдыха и оздоровления детей.

Планируется достижение следующих показателей:

увеличение до 42,7 процента численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, во внеурочное время, в общей численности обучающихся школьного возраста, проживающих в сельской местности, и таким образом повышение доли сельских школьников, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время;

увеличение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которым созданы условия для занятий

физической культурой и спортом, в том числе обеспечение современными оборудованными спортзалами и спортплощадками.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

Доля зданий общеобразовательных организаций, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, увеличилась с 29,29 до 32,6 процента.

Доля базовых образовательных организаций, участвующих в федеральной программе «Доступная среда», реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, составила 7,4 процента (от общего количества общеобразовательных организаций).

Доля детей-инвалидов и их семей, получающих психолого-педагогическую и социальную реабилитацию, комплексное сопровождение, составила 75 процентов.

В 2014 году увеличилось количество общеобразовательных организаций, которые оборудованы современными столовыми, с 60,45 до 62,54 процента (в 2010 году данный показатель составил 20,99 процента, в 2011 году - 28,14 процента, в 2012 году - 42,7 процента); современное технологическое оборудование для приготовления пищи имеют 82 процента школ (2010 год - 61,83 процента, 2011 год - 72,62 процента, 2012 год - 80,44 процента, 2013 год - 86,57 процента).

По данным мониторинга, увеличилась доля общеобразовательных организаций, имеющих сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании (от общего количества работников пищеблоков), и составила 94,21 процента (в 2011 году этот показатель составлял 73,76 процента, в 2012 году - 79,7 процента, в 2013 году - 82,46 процента).

В результате программных мероприятий по улучшению материально-технической базы школьных столовых в общеобразовательных организациях Республики Марий Эл улучшились организация и качество питания обучающихся, в 2014 году сохранилась тенденция увеличения количества обучающихся, охваченных горячим питанием. Охват всеми формами питания школьников составил 98,7 процента (в 2013 году - 98,4 процента).

Общий охват горячим питанием обучающихся в 2014 году увеличился на 1,2 % и составил 89,5 процента (в 2013 году - 88,3 процента).

Питаются в школьной столовой 99,4 процента обучающихся начальных классов (в 2013 году - 99,4 процента), 85,5 процента обучающихся среднего звена (в 2013 году - 84,5 процента),

64,2 процента старшеклассников (в 2013 году - 59,7 процента). Буфетной продукцией в 2014 году пользовалось 8,5 процента обучающихся (в 2013 году - 9,3 процента).

Часть VI. Развитие самостоятельности школ

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

В рамках выполнения плана первоочередных действий по развитию самостоятельности общеобразовательных организаций:

реализуются программы перспективного развития образовательных организаций республики в рамках комплекса мер по модернизации общего образования;

тиражируется многоуровневая модель государственно-общественного управления образованием;

успешно реализуется программа повышения квалификации «Государственно-общественное управление образованием в условиях реализации ФГОС»;

обеспечено научно-методическое обеспечение внедрения типовых моделей государственно-общественного управления образованием.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

Закон Республики Марий Эл от 29 ноября 2013 года № 50-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов» (в редакции Законов Республики Марий Эл от 24 февраля 2014 года № 1-З, от 18 августа 2014 года № 33-З, от 22 августа 2014 года № 37-З);

постановление Правительства Республики Марий Эл от 23 сентября 2010 г. № 250 «О совершенствовании правового положения государственных учреждений Республики Марий Эл»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 22 октября 2010 г. № 285 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Марий Эл в связи с совершенствованием правового положения государственных учреждений»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 14 декабря 2010 г. № 335 «О порядке формирования государственного задания в отношении государственных учреждений Республики Марий Эл и финансового обеспечения выполнения государственного задания»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 31 декабря 2010 г. № 1403 «Об утверждении Порядка составления, утверждения и ведения бюджетных смет государственных казенных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Республики Марий Эл»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 31 декабря 2010 г. № 1405 «Об утверждении Порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Республики Марий Эл»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 31 декабря 2010 г. № 1407 «О порядке отнесения имущества подведомственных Министерству образования и науки Республики Марий Эл государственных бюджетных учреждений Республики Марий Эл к категории особо ценного движимого имущества»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 13 января 2011 г. № 25 «Об утверждении Порядка определения предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности государственного бюджетного учреждения, подведомственного Министерству образования и науки Республики Марий Эл, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем государственного бюджетного учреждения по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 26 января 2011 г. № 70 «Об утверждении Порядка проведения проверок (ревизий) в отношении подведомственных Министерству образования и науки Республики Марий Эл государственных учреждений Республики Марий Эл»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 10 февраля 2011 г. № 155/1 «Об утверждении Порядка определения нормативных затрат на оказание государственных услуг и нормативных затрат на содержание имущества государственных бюджетных и государственных автономных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 3 июня 2011 г. № 694 «Об утверждении Порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности государственных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл, оказываемые ими сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 23 декабря 2011 г. № 1705 «Об осуществлении государственными бюджетными (автономными) учреждениями, подведомственными Министерству образования и науки Республики Марий Эл, полномочий

Министерства образования и науки Республики Марий Эл по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме» (в редакции приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 9 декабря 2014 г. № 1318);

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 24 февраля 2011 г. № 202/1 «Об образовательном портале Республики Марий Эл» (в редакции приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 26 августа 2014 г. № 897);

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 27 января 2014 г. № 44 «О подготовке Публичного доклада Министерства образования и науки Республики Марий Эл за 2013 год»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 26 января 2010 г. № 72 «О создании Общественного координационного совета по информатизации системы общего образования в Министерстве образования и науки Республики Марий Эл» (в ред. приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 2 июня 2014 г. № 602);

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 7 ноября 2011 г. № 1402 «О создании научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл» (в редакции приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 21 мая 2012 г. № 548);

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 1 марта 2013 г. № 312 «Об осуществлении комплексного электронного мониторинга развития системы общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 17 сентября 2014 г. № 971 «О проведении мониторинга системы образования в Республике Марий Эл в 2014 году»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 17 сентября 2014 г. № 972 «Об автоматизированной информационной системе «Мониторинг системы образования в Республике Марий Эл»».

3. Финансовое обеспечение реализации направления

В соответствии с Законом Республики Марий Эл от 29 ноября 2013 года № 50-3 «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов» (в редакции Законов Республики Марий Эл от 24 февраля 2014 г. № 1-3, от 18 августа 2014 г. № 33-3, от 22 августа 2014 г. № 37-3) на реализацию мероприятий по развитию самостоятельности школ за счет средств консолидированного бюджета Республики Марий Эл по отрасли «Образование» предусмотрены ассигнования в размере 2 246 773,0 тыс. рублей.

Общий объем средств консолидированного бюджета, направленный на реализацию данного направления в 2014 году,

составил 2 246 773,0 тыс. рублей, что составляет 100 процентов от уточненного годового назначения, из них на:

предоставление субвенций бюджетам городских округов и муниципальных районов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях - 2 246 238,0 тыс. рублей, что составляет 100 процентов от уточненного годового назначения;

создание условий для минимизации отчетности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга - 535,0 тыс. рублей, или 100 процентов от уточненного годового назначения.

4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

В 2014 году предусмотренные мероприятия выполнены в полном объеме, в том числе:

разработаны и приняты нормативные правовые акты на уровне Правительства Республики Марий Эл, Министерства образования и науки Республики Марий Эл, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, локальные акты образовательных организаций республики;

в части совершенствования регионального комплексного мониторинга:

регламентирована деятельность субъектов региональной образовательной системы по осуществлению комплексного электронного мониторинга развития системы образования;

проведены рабочие совещания и обучающие семинары с муниципальными операторами электронного мониторинга, руководителями образовательных организаций;

апробированы запросные формы по различным направлениям деятельности образовательных организаций для автоматизированного сбора информации средствами автоматизированной информационной системы «Мониторинг системы образования в Республике Марий Эл»;

в части методического сопровождения повышения квалификации по внедрению электронного школьного документооборота:

проведены обучающие семинары и стажировки по вопросам автоматизации управления образовательной организацией;

организованы курсы повышения квалификации работников образования по вопросам внедрения электронного школьного документооборота;

актуализирована библиотека методических материалов по организации электронного взаимодействия средствами образовательного портала;

в части совершенствования механизмов формирования электронного паспорта образовательной организации:

организован мониторинг информационной открытости органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, общеобразовательных организаций на образовательном портале Республики Марий Эл;

апробирован модуль электронной формы отчета о самообследовании образовательной организации;

расширен спектр пользовательских сервисов на образовательном портале Республики Марий Эл (включая специальные разделы для учителей, обучающихся и родителей);

проведены консультационно-методические семинары по вопросам технического обеспечения проведения электронных мониторингов и работы с платформой образовательного портала, автоматизированной информационной системы «Мониторинг системы образования в Республике Марий Эл».

5. Эффекты реализации направления в 2014 году

В качестве основных эффектов реализации направления в 2014 году можно выделить:

обеспечение открытости результатов работы образовательных организаций посредством развития единого информационного образовательного пространства, дальнейшего совершенствования технологической платформы образовательного портала Республики Марий Эл;

повышение заинтересованности общественности, родителей в управлении образовательной организацией посредством развития независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих образовательные услуги;

совершенствование региональной системы мониторинга информационной открытости образовательных организаций, в том числе предоставления публичной отчетности о самообследовании;

повышение активности управленческих кадров и профессиональных сообществ педагогов посредством внедрения моделей электронного взаимодействия;

совершенствование модели проведения республиканских родительских собраний.

6. Проблемные вопросы реализации направления

К основным причинам и факторам, затрудняющим становление и развитие государственно-общественного управления образованием, относятся:

недостаточная заинтересованность представителей

общественности в управлении и развитии образовательных организаций;
авторитарность большей части руководителей образовательных организаций;

низкий уровень заинтересованности значительной части участников образовательного процесса в нормотворческом процессе общеобразовательной организации.

7. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления

Задачами направления на 2015 год можно определить:

проведение мероприятий, направленных на внедрение передового опыта и повышения правовой культуры участников образовательного процесса, а также граждан, представителей их объединений, действующих в сфере образования;

обеспечение работы государственно-общественных органов управления образованием, действующих при исполнительных органах государственной власти республики, с участием представителей общественных объединений, иных негосударственных некоммерческих организаций, родительской общественности;

информационное обеспечение и популяризация среди жителей Республики Марий Эл государственно-общественного управления образованием посредством повышения информационной открытости образовательных организаций, публикаций в средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», научно-методическом журнале «Туныктышо», выпуска телепрограммы «Телекласс для Вас»;

организация и проведение курсов повышения квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по вопросам реализации принципа государственно-общественного управления образованием, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

участие педагогической общественности в стажировках по вопросам реализации принципа государственно-общественного управления образованием на базе образовательных организаций регионов Приволжского федерального округа;

совершенствование автоматизированных процедур сбора и анализа информации в сфере образования.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

Из 259 общеобразовательных организаций функционируют в статусе автономных 5 образовательных организаций, что составляет 1,93 процента от числа образовательных организаций, включенных в мониторинг, бюджетных - 253 образовательные организации (97,68 процента), казенных - 1 образовательная организация (0,39 процента).

В республике сформированы такие формы государственно-общественного управления образовательной организацией, как советы общеобразовательных организаций, управляющие советы, наблюдательные советы, попечительские советы. В целом доля общеобразовательных организаций, в которых образованы органы государственно-общественного управления, составляет 97,01 процента, при этом увеличилась доля общеобразовательных организаций, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении:

программы развития организации - до 88,7 процента (79,48 процента в 2013 году);

основной образовательной программы - до 62,1 процента (56,34 процента в 2013 году).

Доля общеобразовательных организаций, представивших широкой общественности открытые отчеты о самообследовании, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности организации, составляет 99,2 процента.

Увеличилась доля общеобразовательных организаций, предоставляющих отдельные услуги в электронном виде, до 53,67 процента (в 2013 году - 41,4 процента), доля организаций, перешедших на использование электронных дневников - до 66,02 процента (в 2013 году - 47,4 процента).

Временно исполняющий обязанности
Главы Республики Марий Эл

Л.И.Маркелов

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2014</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
I. Переход на новые образовательные стандарты				
1.	Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:			
	а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации: 4 класс	организация посткурсового сопровождения учителей, реализующих стандарт; организация работы по обобщению опыта педагогов по введению ФГОС	внесены изменения в основную образовательную программу начального общего образования, сформулированные с учетом опыта реализации ФГОС в 3 классе; организовано посткурсовое сопровождение учителей, реализующих стандарт в 2014 году; проведены методические семинары на базе муниципальных и региональных тьюторских площадок; представлено обобщение опыта по введению ФГОС и реализации основной образовательной программы в сборниках и журналах	информационно-консультационное сопровождение учителей, реализующих ФГОС начального общего образования
	б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности: 5 класс 6 класс 7 класс	расширение сети общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС основного общего образования; подготовка учителей-предметников, работающих в основной школе, для введения	осуществлен переход на ФГОС основного общего образования по мере готовности (доля обучающихся 5-7 классов по ФГОС основного общего образования составляет 20 процентов); проведена корректировка основных общеобразовательных программ с учетом анализа реализации ФГОС основного общего образования в 6 классах;	обобщение и представление опыта пилотных площадок по реализации ФГОС ООО на республиканском уровне: практический семинар для заместителей руководителей образовательных организаций; издание сборника методических рекомендаций по вопросам реализации стандарта, разработанных и успешно апробированных инструментов и

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2014</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		ФГОС основного общего образования; обеспечение методического сопровождения деятельности учителя-предметника на основе заявленных потребностей.	осуществлено методическое сопровождение в процессе консультационных мероприятий, представления методических рекомендаций и курсов повышения квалификации, проводимых в ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» и на 13 тьюторских муниципальных площадках; обобщен и представлен в рамках семинаров опыт апробации ФГОС основного общего образования в 6 классах	подходов; корректировка образовательных программ для 8 класса
	в) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования во всех образовательных организациях Российской Федерации: 5 класс			повышение квалификации учителей-предметников по программам, обеспечивающим реализацию ФГОС основного общего образования; обобщение лучших практик по формированию универсальных учебных действий, новым подходам к оценке результатов обучающихся и др.; использование возможностей сетевых форм реализации внеурочной деятельности;
	г) введение федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего	-	-	апробация ФГОС среднего общего образования при условии наличия разработанной примерной основной общеобразовательной программы

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2014</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	образования по мере готовности			среднего общего образования
	д) разработка примерных образовательных программ основного общего и среднего общего образования			
	е) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	организация курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников	организовано повышение квалификации 1483 педагогических и руководящих работников для работы в соответствии с ФГОС общего образования; доля учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по подготовке к ФГОС - 100 процентов от общего числа учителей начальных классов;	доля учителей основной школы, прошедших повышение квалификации по подготовке к ФГОС - 95 процентов от общего числа учителей основной школы; разработка образовательных модулей по тематике, заявляемой педагогами на основе самодиагностики и индивидуальной образовательной программы педагога в рамках персонифицированной модели повышения квалификации
	ж) организация и проведение мониторинга введения ФГОС в образовательные организации	осуществление ежеквартального мониторинга введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования	организована техническая и консультационная поддержка заполнения показателей за 1 и 2 квартал во всех общеобразовательных организациях, участвующих в мониторинге развития образования (http://www.kpmo.ru), и заполнения показателей мониторинга НОИ «Наша новая школа» по федеральным формам за 3 квартал, итоговый мониторинг	в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 1 марта 2013 г. № 312 «Об осуществлении комплексного электронного мониторинга развития системы общего образования» осуществление мониторинга НОИ «Наша новая школа» по федеральным формам региональным оператором электронного мониторинга

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2014</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	з) осуществление поддержки субъектов Российской Федерации в целях формирования и обеспечения общих подходов к реализации НОИ «ННШ» через создание стажировочных площадок	-	-	-
2	Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования:			
	а) разработка новой модели общероссийской системы оценки качества общего образования	организационное сопровождение обучения и квалификационных испытаний членов предметных комиссий единого государственного экзамена и основного государственного экзамена; подготовка всех категорий специалистов, привлекаемых к организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ; организация системы видеонаблюдения во всех пунктах проведения единого государственного	организовано дистанционное обучение 250 членов предметных комиссий по программам Федерального института педагогических измерений «Эксперт ЕГЭ», «Эксперт ГИА»; разработаны программы повышения квалификации по направлениям подготовки специалистов: привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (8 часов); привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (34 часа); обучено 2700 специалистов; организована on-line-трансляция	создание и обеспечение деятельности Межрегионального координационного совета по оценке качества образования в Приволжском федеральном округе; организационное сопровождение обучения представителей гражданских институтов по участию в процедурах государственной итоговой аттестации;

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2014</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
1	2	3	4	5
		экзамена	проведения ЕГЭ, хранения, приемки-сдачи, обработки экзаменационных материалов, проверки заданий; организована «горячая линия» по вопросам ЕГЭ	
	в) создание инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования	модернизация системы мониторинга и статистики образования, структурирование системы индикаторов для оценки состояния и развития образовательных систем для принятия управленческих решений на разных уровнях и разными потребителями такой информации	утвержден перечень показателей оценки качества результатов деятельности общеобразовательных организаций Республики Марий Эл; разработана и апробирована автоматизированная информационная система «Мониторинг системы образования в Республике Марий Эл»; обеспечена техническая возможность выражения мнений граждан о качестве общего образования на образовательном портале Республики Марий Эл; проведены дискуссионные площадки по актуальным вопросам оценки качества образования (модератор - В.А.Болотов, руководитель Центра мониторинга качества образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», президент Евразийской ассоциации оценки качества образования, действительный член Российской академии образования,	организационное сопровождение процедуры сбора и обработки информации о выполнении мероприятий национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», показателей оценки качества результатов деятельности образовательных организаций; обеспечение открытости и доступности информации о деятельности подведомственных образовательных организаций в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2014</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
			доктор педагогических наук, профессор)	
	г) разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных организаций и привлечение потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования	формирование механизмов обеспечения прозрачности процедур ЕГЭ и ГИА - 9, привлечение потребителей к данным процессам; обеспечение участия общеобразовательных организаций в мероприятиях независимой оценки качества образования	издан учебно-методический комплекс «Информационно-коммуникационные технологии в оценке учебных достижений обучающихся»; проведены: обучающие семинары и консультации для лиц, ответственных за проведение государственной итоговой аттестации; выездные методические семинары для педагогических коллективов общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами; 3 заседания Общественного совета региональной системы оценки качества образования; 4 заседания научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл; обучающие семинары для региональных и муниципальных общественных наблюдателей; приняты дополнительные меры по обеспечению прозрачности проведения ГИА, в частности организация видеонаблюдения в региональном центре обработки информации;	информационная поддержка участия общеобразовательных организаций в процедурах независимой оценки качества образования; обеспечение работы «горячих линий» по вопросам развития образования; внедрение экспертных процедур по оценке качества деятельности организаций, оказывающих образовательные услуги в Республике Марий Эл; включение представителей органов государственно-общественного управления образованием в развитие региональной (муниципальной) инфраструктуры независимой системы оценки качества образования, а также в совершенствование подходов к формированию содержания публичных отчетов, в том числе итоговых отчетов о результатах анализа состояния и перспектив развития региональной (муниципальной) системы образования, отчетов подведомственных образовательных организаций о самообследовании

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2014</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
1	2	3	4	5
			<p>осуществлено усиление системы общественного наблюдения за ходом проведения государственной итоговой аттестации, осуществлен статистический и тематический анализ результатов ГИА обучающихся Республики Марий Эл;</p>	
4	Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных организаций по социализации личности:			
	<p>апробация моделей оценки качества работы общеобразовательных организаций по социализации личности</p>	<p>разработка региональной модели оценки качества работы по социализации личности</p>	<p>на базе стажировочной площадки ГБОУ РМЭ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, подготовки семей для принятия детей и их профессионального сопровождения «Детство» и базовых организаций за отчетный период повышение квалификации прошли 276 педагогов из 13 районов республики; продолжена реализация мероприятия «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» на базе стажировочной площадки</p>	<p>совершенствование модели успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов раннего и дошкольного возраста; распространение положительного опыта работы по данному направлению на международном, всероссийском и региональном уровнях (не менее 3 конференций); организация повышения квалификации педагогических работников в вопросах организации и комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья</p>

№ n/n	Мероприятие	Планируемый результат на 2014 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2014	Задачи на 2015 год
1	2	3	4	5
II. Развитие системы поддержки талантливых детей				
5.	Развитие системы поиска одаренных детей:			
	<p>а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности</p>	<p>проведение организационных мероприятий: конкурсов, выставок, фестивалей, конференций, лагерей, семинаров с целью выявления и распространения творческих достижений талантливых детей и молодежи;</p> <p>организация деятельности научных обществ обучающихся на базе образовательных организаций;</p> <p>проведение республиканских очно-заочных школ для талантливых детей с участием молодых ученых республики;</p> <p>разработка системы грантовой и стипендиальной поддержки научной деятельности детей и молодежи на</p>	<p>организованы территориальные этапы и участие делегаций Республики Марий Эл в заключительных, всероссийских конкурсных мероприятиях по направлениям: художественно-эстетическое, духовно-нравственное, научно-техническое и спортивно-техническое творчество, туристско-краеведческое, эколого-биологическое направление;</p> <p>в том числе проведены:</p> <p>IX республиканский фестиваль молодых педагогов и ученых профессиональных образовательных организаций «Зеленая фиеста» (104 педагога из 13 образовательных организаций);</p> <p>Республиканский фестиваль студенческого творчества ФЕСТОС (48 обучающихся);</p> <p>IV Фестиваль науки в Республике Марий Эл (более 70 тыс. человек, 98 мероприятий);</p> <p>финал конкурса «Молодой лидер» (23 человека);</p> <p>«Студенческая весна Марий Эл - 2014» (2800 участников);</p>	<p>организация и проведение конкурсных и иных мероприятий;</p> <p>совершенствование системы грантовой и стипендиальной поддержки научно-исследовательской деятельности детей и молодежи на республиканском и муниципальном уровнях;</p> <p>обеспечение организации участия делегаций Республики Марий Эл в заключительных этапах международных, всероссийских, окружных конкурсных и иных мероприятий (в частности, в Молодежном форуме Приволжского федерального округа «iВолга - 2014», Всероссийском молодежном образовательном форуме «Селигер - 2014», заключительных этапах Всероссийской олимпиады школьников);</p> <p>обеспечение сопровождения республиканского банка данных талантливых детей и молодежи по всем направлениям проявления таланта;</p> <p>реализация комплекса мер по поддержке одаренных детей</p>

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2014</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		республиканском и муниципальном уровнях	Республиканский тур VI Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры «Русь святая, храни веру Православную!» (1896 участников); XXVI Республиканская краеведческая конференция (52 участника); XXIII открытые соревнования обучающихся по спортивному ориентированию (153 участника); открытый Чемпионат и Первенство Республики Марий Эл по спортивной радиопеленгации (24 человека); открытое XXIX лично-командное Первенство Республики Марий Эл среди обучающихся по спортивному ориентированию бегом (288 участников); открытый Чемпионат и Первенство Республики Марий Эл по спортивному ориентированию бегом (171 участник); Российский азимут - 2014 (384 участника); 19-й Республиканский конкурс-выставка стендовых моделей (52 участника); 28-й Республиканский конкурс научно-технических проектов (20 участников); Республиканский конкурс «Юный моделист» (18 участников);	

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2014</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
			<p>68-е Республиканские соревнования по авиамodelьному спорту среди юных авиамodelистов (13 участников); Всероссийские соревнования по картингу (8 участников, 3 командное место); приняли участие: финал Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников - 2014 (Гранпри); финал Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды в сфере дополнительного образования (3 место); финал XI Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (2 место); международный фестиваль детского и юношеского видеотворчества в Эстонии (дипломанты); международный фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга-Юнпресс - 2014» (1 места в номинациях «Лучший игровой фильм», «Лучшая женская роль»); IX всероссийский открытый фестиваль детского и юношеского киноvideotворчества «Мир глазами детей» (1 место); Международный конкурс «Праздник</p>	

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2014</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
1	2	3	4	5
			<p>детства» (12 участников, 6 дипломатов); Международный конкурс славянской песни «Славянские напевы» (18 участников, 3 лауреата 1, 2, 3 степени); Международный конкурс-фестиваль национального творчества «Родники» (Санкт-Петербург) (47 участников, 2 лауреата 1 степени, 2 – 2 степени); Международный конкурс «Дорога звезд» (7 участников, 3 лауреата 2 и 3 степени); Всероссийский конкурс детского творчества «Музыкальный экспресс» (94 участника); Международный конкурс «Созвездие - 2014» (134 участника); 1 Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Звездная карусель» (240 участников); Международный конкурс «Лето в обзоре» (Болгария) (14 участников); Международный конкурс «Звездный Олимп» (270 участников); межрегиональный конкурс эстрадной песни «Молодежная волна» (36 участников)</p>	
	б) проведение конкурсных мероприятий, по итогам	утверждение перечня и проведение	утвержден перечень 8 республиканских и межрегиональных	корректировка и утверждение перечня республиканских и межрегиональных

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2014</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	<p>которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи</p>	<p>республиканских и межрегиональных конкурсных мероприятий, проводимых на территории Республики Марий Эл в 2012 - 2013 учебном году (http://portal.mari.ru/minobg/Pages/for_best.aspx), по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»</p>	<p>конкурсных мероприятий, проводимых на территории Республики Марий Эл в 2012 - 2013 учебном году, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (протокол заседания конкурсной комиссии по отбору талантливой молодежи, претендующей на премию Президента Российской Федерации от 16 января 2013 г. № 14); проведено 8 мероприятий, по итогам которых присуждаются премии: Республиканский конкурс молодежных проектов по волонтерской деятельности «Технология добра»; 22 республиканских конкурса научно-технических проектов обучающихся; Республиканский фестиваль студенческого творчества ФЕСТОС «От творческого поиска к профессиональному становлению»; Межрегиональный конкурс обучающихся отделений духовых инструментов детских школ искусств; VIII Всероссийский конкурс «Молодые таланты Республики Марий Эл»; Спартакиада допризывной молодежи Республики Марий Эл (зимний и</p>	<p>конкурсных мероприятий, проводимых на территории Республики Марий Эл в 2013 - 2014 учебном году, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»</p>

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2014</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
			<p>летний этап); Республиканские летние туристские соревнования обучающихся; Региональный отборочный чемпионат Worldskills Russia по компетенциям «Кирпичная кладка» и «Облицовка плиткой»; проведены два этапа Всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету</p>	
	<p>в) создание единой федеральной базы данных победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи</p>	<p>формирование базы данных талантливой молодежи Республики Марий Эл</p>	<p>сформирована база данных талантливой молодежи по разделам: лица, которым присуждены премии Президента Российской Федерации (342 человека); участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (4 783 человека); удостоены: премии Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи 42 человека; премии Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи 342 человека; стипендии Главы Республики Марий Эл (от 1 600 рублей до 4 000 рублей) 57 человек</p>	<p>обновление базы данных талантливой молодежи Республики Марий Эл; формирование системы межведомственного взаимодействия по обновлению и техническому сопровождению региональной базы данных; популяризация интеллектуальных конкурсных испытаний посредством раздела «обучающимся» на http://edu.mari.ru/student/default.aspx</p>

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2014</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
6.	Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей:			
	а) создание центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах	создание института кураторства в области научно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества из числа молодых ученых образовательных организаций высшего образования	проведено Советом молодых ученых и специалистов Республики Марий Эл 91 мероприятие: лекции, тренинги, беседы, циклы публичных лекций молодых ученых «Молодежная академия» для обучающихся общеобразовательных организаций; разработан электронный сервис «Дополнительное образование детей в Республике Марий Эл: навигатор для родителей»; организована деятельность дистанционной школы образования в центре по работе с одаренными детьми ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»	проведение республиканских очно-заочных школ для талантливых детей с участием молодых ученых республики; совершенствование института кураторства в области научно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества из числа молодых ученых образовательных организаций высшего образования
III. Совершенствование учительского корпуса				
7.	Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:			
	а) внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации		на основе соглашений с тремя муниципалитетами начата работа по организации автоматизированного учета повышения квалификации слушателей путем создания электронного банка данных; на основе адресной модели прошли повышение квалификации 10 процентов педагогов от общего числа	

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2014</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
1	2	3	4	5
	<p>б) развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержка сетевых сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности</p>	<p>подготовить и провести традиционные республиканские конкурсы профессионального мастерства и организовать консультативно-методическое сопровождение участников всероссийских этапов конкурсов</p>	<p>проведено пять конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года - 2014» (17 участников); «Воспитатель года - 2014» (17 участников); «Лучший учитель марийского языка - 2014» (17 участников); «Сердце отдаю детям» (12 участников); «Педагогический дебют» (19 участников); организована работа форума «Организация и проведение конкурсов педагогического мастерства в Марий Эл» на образовательном портале: http://mioforum.mari-edu.ru/viewforum.php?f=2&sid=1dbddf9b74567533a7d514675c1f2e0f; организовано консультационно-методическое сопровождение конкурсов регионального и всероссийского уровней; организованы и проведены курсы повышения квалификации для участников конкурсов; обеспечено участие региональных победителей конкурсов во всероссийском этапе конкурса «Учитель года России», Воспитатель</p>	<p>проведение конкурсов профессионального мастерства; пополнение республиканского банка данных участников конкурсов педагогического мастерства; расширение содержания и круга участников виртуального общения, форума; распространение инновационного опыта участников конкурсов; организация социального партнерства в процессе внедрения и распространения инновационного опыта</p>

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2014</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
			года России», «Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков»; по итогам конкурсов издан тематический номер научно-методического журнала «Туныктышо» («Учитель») 2014. № 2, где обобщен опыт участников конкурсов педагогического мастерства	
8. Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов (в соответствии с региональным планом мероприятий)				
	а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников	приведение процедуры аттестации педагогических работников в соответствие с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276; разработка и апробация автоматизированной системы «Аттестации педагогических работников Республики Марий Эл»	приведены в соответствие нормативные документы; разработана процедура аттестации в соответствии с Порядком: разработаны и апробированы критерии всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников; разработаны формы Справки по результатам профессиональной деятельности педагогических работников; разработаны методические рекомендации по подготовке Справки за межаттестационный период; пакеты документов разработаны по всем педагогическим должностям (http://edu.mari.ru/mio/DocLib24/Forms/	отработка нового механизма аттестации; продолжить поэтапный переход на проведение процедуры аттестации на основе дистанционных технологий, начиная с момента подачи заявления и завершая вынесением решения об уровне соответствия требованиям к первой и высшей категории на заседании главной аттестационной комиссии

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2014</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
			AllItems.aspx); доработана и апробирована автоматизированная система «Аттестации педагогических работников Республики Марий Эл»	
	б) реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки	привлечение перспективных выпускников вузов для работы в школах	реализуется модель менторского сопровождения студентов педагогических специальностей ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»; действует сетевая модель наставничества для адаптации молодых специалистов к условиям работы в школе; гарантируется улучшение жилищных условий, в том числе в рамках предоставления по договору социального найма служебных квартир молодым учителям, работающим в государственных общеобразовательных организациях Республики Марий Эл (10 человек); педагогическим работникам, впервые окончившим образовательные организации высшего образования или профессиональные образовательные организации и заключившим в течение трех лет после окончания образовательной организации высшего	совершенствовать механизм привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2014</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
			<p>образования или профессиональной образовательной организации трудовой договор с учреждением по педагогической специальности (должности), устанавливаются надбавки в размере до 50 процентов от ставки заработной платы, оклада (должностного оклада) на срок первых трех лет работы с момента окончания образовательной организации высшего образования или профессиональной образовательной организации; выпускники профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования при поступлении впервые на работу в государственные образовательные организации Республики Марий Эл и муниципальные образовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, на педагогические должности, при условии переезда на постоянное проживание в сельский населенный пункт, имеют право на получение единовременного пособия на хозяйственное обзаведение в размере шести должностных окладов</p>	

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2014</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
1	2	3	4	5
9	Модернизация системы педагогического образования:			
	а) создание крупных базовых центров подготовки педагогических кадров	-	-	-
	б) обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных руководителей в сфере образования	повышение квалификации управленческих кадров региона по модульной программе «Современный образовательный менеджмент»; реализация распоряжения Правительства Российской Федерации от 27 сентября 2011 г. № 1665-р.	прошли обучение управленческие кадры региона по модульной программе «Современный образовательный менеджмент»: директора и заместители руководителей общеобразовательных организаций - 50 человек; заведующие дошкольными образовательными организациями - 25 человек; прошли обучение: в ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» в объеме 120 учебных часов - 2 человека; на базе Института непрерывного образования Казанского (Приволжского) федерального университета (ИНО КФУ) в объеме 120 учебных часов - 16 человек	повышение квалификации управленческих кадров региона по модульной программе «Государственно-общественное управление образованием в условиях реализации ФГОС» - 150 слушателей; профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» - 15 слушателей. повышение квалификации руководителей в соответствии с направляемыми списками слушателей ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и Института непрерывного образования Казанского (Приволжского) федерального университета (ИНО КФУ)
	в) формирование кадрового резерва руководителей образования	формирование отраслевого резерва управленческих кадров	утверждено Положение о формировании отраслевого резерва управленческих кадров Министерства	продолжить работу по формированию отраслевого резерва управленческих кадров Министерства образования и

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2014</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		Министерства образования и науки Республики Марий Эл	образования и науки Республики Марий Эл	науки Республики Марий Эл для замещения вакантных должностей руководителей

IV. Изменение школьной инфраструктуры

	а) развитие нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизмов определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ			
	б) обеспечение права граждан на выбор образовательной организации, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, через создание соответствующих условий, в том числе в образовательных организациях		в настоящее время в 20 базовых образовательных организациях республики созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение зрения и опорно-двигательного аппарата. Дети с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста в зависимости от психофизического развития и желания родителей (законных представителей) получают образовательные услуги как в	организация доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2014</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
			<p>государственных специальных (коррекционных) образовательных организациях, так и в общеобразовательных организациях по месту жительства по адаптированным образовательным программам.</p> <p>В республике создана оптимальная сеть государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций для детей с нарушениями слуха, зрения, интеллекта в количестве 11 организаций, в которых в 2014 году обучалось 1270 детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	
	<p>в) внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьных зданиях</p>	<p>строительство и реконструкция общеобразовательных организаций по индивидуальным проектам; применение новых строительных и отделочных материалов и технологий, увеличение площади общешкольных помещений; обеспечение современным технологическим</p>	<p>в 2014 году завершено строительство школы на 380 обучающихся в пос. Шелангер (2 очередь) Звениговского муниципального района, мощность - 1 572,2 кв.м., полезная площадь - 1 124 кв.м. (актовый и спортивный залы, библиотека, компьютерный зал); также завершено строительство школы на 180 обучающихся в с. Русские Шои Куженерского муниципального района</p>	<p>продолжение строительства и реконструкции общеобразовательных организаций с применением новых строительных и отделочных материалов и технологий; увеличение площади общешкольных помещений для размещения подготовительных к школе групп; обеспечение современным технологическим оборудованием школьной инфраструктуры</p>

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2014</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		оборудованием школьной инфраструктуры		
	г) преодоление аварийности школьных зданий, в том числе через предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	строительство общеобразовательных организаций по индивидуальным проектам; уменьшение количества образовательных организаций, находящихся в предаварийном и ветхом состоянии	в августе 2014 г. начато строительство школы в г. Волжке (I пусковой комплекс - учебный корпус для начального звена и дошкольных групп, столовая, медицинский блок), планируемый ввод - 2015 год; начато строительство спального корпуса МОУ «Коркатовский лицей» на 160 мест в с. Коркатово Моркинского муниципального района, срок окончания работ - 2016 год	продолжение строительства общеобразовательных организаций по индивидуальным проектам с целью приведения их в соответствие с основными современными санитарно-эпидемиологическими и противопожарными требованиями, а также уменьшения количества образовательных организаций, находящихся в предаварийном и ветхом состоянии.
V. Сохранение и укрепление здоровья школьников				
13.	Совершенствование деятельности общеобразовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:			
	а) обеспечение эффективной организацией отдыха и оздоровления обучающихся	совершенствование форм оздоровления и занятости детей и подростков; поиск эффективных путей финансирования, укрепления и сохранения здоровья подрастающего поколения; осуществление постоянного мониторинга проведения	функционировало 286 организаций отдыха и оздоровления детей; организованными формами отдыха, оздоровления и занятости охвачено 55 тыс. детей и подростков школьного возраста, в том числе: 62 детских лагеря отдыха при образовательных организациях были прикреплены к учреждениям здравоохранения, где дети из группы «часто болеющих детей» прошли	поиск эффективных форм организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в каникулярный период; поиск эффективных путей финансирования отдыха и оздоровления обучающихся образовательных организаций; совершенствование содержания образовательно-воспитательной деятельности организаций отдыха и оздоровления детей

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2014</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		оздоровительной кампании; организация системной подготовки кадров.	дополнительные лечебные и оздоровительные процедуры (4043 обучающихся); в 36 профильных и палаточных лагерях отдохнуло и укрепили свое здоровье 2274 обучающихся; 12 загородных оздоровительных учреждениях и на базах отдыха государственных организаций интернатного типа отдохнуло около 8 тысяч детей школьного возраста. Реализована новая модель организации отдыха и оздоровления детей. В 2014 году впервые 96 детей республики отдохнули в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенные в Республике Крым, в том числе 32 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации	
	б) апробация паспорта здоровья школьника	-	-	-
	в) создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся	внедрение в деятельность образовательных организаций новых форм физического воспитания школьников	организована апробация инновационных образовательных программ по различным видам спорта на базе 38 общеобразовательных организаций: теннис (8), бадминтон (4), фитнес-аэробика (3), настольный теннис (16) регби (2); получил распространение «спортивный	внедрение современных мультимедийных средств и компьютерных программ обучения и диагностики, повышающие интерес к занятиям физической культурой; апробация новых видов спорта в рамках программ по физической культуре; апробация введения Всероссийского

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2014</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
1	2	3	4	5
			час», который разрабатывается по типу спортивной тренировки с учетом использования содержания учебной программы по физической культуре с элементами дыхательной гимнастики, упражнениями мышечной релаксации, комплексами для профилактики нарушений осанки, зрения и на концентрацию внимания	физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
	г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания», всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в	организация участия команд Республики Марий Эл в региональных и всероссийских спортивных мероприятиях	проведены: «Президентские состязания» и «Президентские игры» (70998 обучающихся из 197 общеобразовательных организаций); профильный лагерь для 30 юных баскетболисток; республиканский молодежный форум «Мы - за здоровый образ жизни!» (250 участников); межрегиональный форум «Здоровая инициатива» (150 участников); в межрегиональном конкурсе «Здоровый образ жизни - веление времени» (270 участников); в республиканском конкурсе проектов «Здоровым быть здорово», представлено 27 проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций	популяризация здорового образа жизни среди обучающихся образовательных организаций; увеличение количества спортивных мероприятий, привлечение большего числа обучающихся к занятиям физической культурой и спортом; повышение уровня профессиональной компетентности в области профилактики здорового и безопасного образа жизни

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2014</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	<p>школе», всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию «За здоровье и безопасность наших детей», всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую «Новые технологии для «Новой школы»»</p>		<p>республики; организовано проведение республиканского (заочного) этапа V Всероссийского конкурса «Учитель здоровья - 2014» (приняло участие 19 педагогов, победитель направлен на всероссийский этап); организовано участие во Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей» (приняло участие более 60 тыс. обучающихся из 290 общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций); организовано участие во Всероссийском интернет-уроке антинаркотической направленности «Имею право знать!» (приняли участие 62 118 обучающихся общеобразовательных организаций и 13 500 обучающихся профессиональных образовательных организаций)</p>	
14.	Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:			
	<p>а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными</p>	<p>создание возможности участия детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>проведен Чемпионат России по плаванию среди лиц с интеллектуальными нарушениями (50 спортсменов из 15 регионов России,</p>	<p>увеличение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которым созданы условия для занятий физической культурой, в том числе</p>

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2014</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	возможностями здоровья	в республиканских и всероссийских соревнованиях по программе «Специальной Олимпиады»; развитие внеучебных форм физкультурно-оздоровительной деятельности по направлениям «Специальной Олимпиады»: по баскетболу, бочче, мини-футболу, легкой атлетике, плаванию	2 золотые, 4 серебряные медали; приняли участие в составе сборной команды России в Европейских летних Играх Специальной Олимпиады (г. Антверпен); во Всероссийской Спартакиаде Специальной Олимпиады по баскетболу, пауэрлифтингу, бочче, юнифайд-бочче (3 общекомандное место.). Увеличена на 14,8 процента численность обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, во внеурочное время, в общей численности обучающихся школьного возраста, проживающих в сельской местности	обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками; увеличение до 42,7 процента численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, во внеурочное время, в общей численности обучающихся школьного возраста, проживающих в сельской местности, и таким образом повышение долю сельских школьников, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время; участие в программе предоставления субсидий из федерального бюджета на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом
	б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	проведение экспресс-тестирования обучающихся	организовано обследование 750 обучающихся образовательных организаций (450 человек общеобразовательных организаций и 300 обучающихся профессиональных образовательных организаций), выявлено, что 0,3 процента обучающихся употребляют наркотики	увеличение количества детей, подростков и молодежи, вовлеченных в профилактические мероприятия антинаркотической направленности

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2014</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	создание в общеобразовательных организациях Республики Марий Эл условий для организации горячего питания обучающихся	охват школьников всеми формами питания составил 98,7 процента приобретено и установлено: 86 единиц технологического и холодильного оборудования; закуплена мебель для столовых; приобретена посуда и инвентарь	увеличение количества обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Марий Эл, получающих горячее школьное питание
Часть VI. Развитие самостоятельности школ				
18. Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:				
	а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных организаций, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программы		тиражируется многоуровневая модель государственно-общественного управления образованием; руководители образовательных организаций региона прошли обучение: по программе повышения квалификации «Государственно-общественное управление образованием в условиях реализации ФГОС» -38 человек; по модульной программе «Современный образовательный менеджмент» - 25 руководителей	обеспечение работы государственно-общественных органов управления образованием, действующих при исполнительных органах государственной власти республики, с участием представителей общественных объединений, иных негосударственных некоммерческих организаций, родительской общественности; организация и проведение курсов повышения квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по вопросам реализации принципа государственно-общественного управления образованием, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2014</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	б) обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных организаций на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования	обеспечение выполнения государственных (муниципальных) заданий общеобразовательными организациями Республики Марий Эл	общий объем субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Республики Марий Эл на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях составляет 2 246 238,0 тыс. рублей	обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях; обеспечение дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам в соответствии с нормативами, утвержденными Правительством Республики Марий Эл
	в) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений	апробация систем электронного документооборота на уровне образовательного учреждения, внедрение в широкую практику; расширение спектра сервисов образовательного портала Республики Марий Эл, обеспечивающего электронное взаимодействие участников;	внедрена автоматизированная система сбора отчетных данных об уровне заработной платы работников образования Республики Марий Эл; апробированы технологии электронного взаимодействия образовательных организаций с использованием сервисов закрытой части образовательного портала Республики Марий Эл; проведена серия обучающих семинаров со специалистами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере	организация региональных мониторингов и представление публичной отчетности образовательных организаций с использованием автоматизированной информационной системы «Мониторинг системы образования в Республике Марий Эл»; совершенствование (автоматизация) механизмов сбора данных в рамках статистического наблюдения в сфере образования; модернизация программно-аппаратного обеспечения образовательного портала Республики Марий Эл, обеспечивающая

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2014 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2014</i>	<i>Задачи на 2015 год</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		увеличение информационной открытости деятельности системы образования посредством публичной отчетности на официальных сайтах образовательных организаций; формирование системы методического сопровождения открытого электронного мониторинга	образования, государственных образовательных организаций по вопросам обеспечения информационной открытости образовательных организаций; разработаны методические рекомендации по сопровождению официальных сайтов образовательных организаций; регламентирована деятельность по организации и проведению комплексного электронного мониторинга системы общего образования в Республике Марий Эл	увеличение сервисных и функциональных возможностей для организации электронного взаимодействия; обеспечение комплексного методического и технического сопровождения процессов автоматизации управления в сфере образования

