

Выступление заведующего МДОУ «Детский сад «Ромашка» Г.А.Ведерниковой.

### **«С чего начинается Родина?».**

Добрый день участники конференции.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач нашего детского сада. (МДОУ «Детский сад «Ромашка»).

Будущее страны зависит от духовного потенциала подрастающего поколения: его ответственности, честности, доброты, готовности служить Отечеству и т.д.

По признанию педагогов и психологов (К.Д.Ушинский, Л.С. Выготский, В. А Сухомлинский, А.В.Запорожец, А.Г. Асмолов и др.) период от рождения до поступления в школу имеет решающее значение для дальнейшего развития ребенка. В этом возрасте интенсивно происходит его психическое развитие, формируется эмоционально-чувственное восприятие действительности, закладываются основы личности. Поэтому дошкольников нужно воспитывать полноправными гражданами, участниками культурно-исторической жизни страны.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию – это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей родины. Поэтому нашей задачей является:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселку, стране;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к национальным традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: непосредственно-образовательной, игровой, трудовой, бытовой, совместной творческой, а также в проектной деятельности.

Педагоги детского сада вопросы патриотического воспитания реализуют через:

- Создание развивающей предметно-пространственной среды по гражданско-патриотическому воспитанию. Это уголки патриотического воспитания, в которых согласно требованиям и возрастным особенностям представлен необходимый материал и пособия.

- Проведение непрерывно образовательной деятельности (НОД) по данной тематике, через интеграцию образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно - эстетическое развитие», «физическое развитие».

Важно, чтобы образовательная деятельность повышала мыслительную активность. Необходимо приучать детей самостоятельно анализировать увиденное, делать обобщения, выводы. Можно предложить поискать ответ в иллюстрациях, спросить у родителей. И следующая форма работы -

- Взаимодействие с семьями воспитанников, где на конкретных фактах и примерах из жизни старших членов семьи (прадедушек и прабабушек, участников ВОВ, их подвигах) необходимо прививать детям уважение к героям, чувство долга перед Родиной, любовь к Отечеству.

Родители являются неперенными участниками работы по патриотическому развитию детей, помогают в сборе и пропаганде материалов по родному краю

В год празднования 70летия Победы в Великой Отечественной войне в детском саду открыта комната боевой славы, где ребята знакомятся с историей страны, событиями войны, её участниками и героями.

Детям и родители собирают материал о своих родных, участниках войны, тружеников тыла. Творческие работы детей обновляются в стенде «Никто не забыт, ничто не забыто».

Также здесь представлены материалы о героях Советского Союза нашего Мари-Турекского района, о детях пионерах-героях, городах - героях. Ребята с удовольствием посещают комнату и получают новые знания об истории страны.

Следующая форма работы: - взаимодействие с социумом.

Воспитатели вместе с детьми выходят на экскурсии по поселку, деревне, в краеведческий музей поселка, библиотеку, к памятникам и обелискам.

Наши ребята участвуют в торжественном митинге, посвященном Дню Победы, вместе с родителями принимают участие в шествии «Бессмертный полк».

Очень важно научить детей любить и ценить свою Родину, в которой ты родился, знать свой край, где живешь. Приобщение маленького ребенка к истокам народной культуры начинается с ознакомления с культурным наследием родного края.

К 95-летию образования Республики Марий Эл в детском саду разработан и реализован проект «Родной свой край люби и знай».

Воспитатели проявили свое педагогическое мастерство в конкурсе методических разработок «Лучше нет родного края». Для детей проведены конкурсы детских рисунков «Мой любимый поселок», чтецов «Марийский край родной».

Результатом проекта стало открытие комнаты-музея «Изи памаш» («Родничок»), которое завершилось большим концертом воспитанников детского сада «Мы живем в России».

Патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс. В основе него лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается у ребенка с отношений к семье, к самым близким людям: к матери, отцу, бабушке, дедушке – это корни, связывающие его

с родным домом и ближайшем окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Поэтому работа строится от близкого к далекому.

И задача воспитателя состоит в том, чтобы отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, те, которые наиболее ему доступны и интересны, и факты, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными.

Таким образом, говоря о воспитании гражданственности и патриотизма, мы в первую очередь заботимся о том, чтобы маленький человек стал Человеком с большой буквы. Для того, чтобы он мог отличать плохое от хорошего, чтобы его стремления и желания были направлены на созидание, самоопределение и развитие в себе тех качеств и ценностей, благодаря которым мы твердо скажем о нем, что он патриот и гражданин своей Родины.

Мы хотим чтоб мир был на земле и в душе наших детей родилась искорка любви к Родине, гордости за свою страну, и берегли самое ценное - мир, свободу, Великую страну.

А сейчас перед вами выступит воспитанник нашего детского сада Дима Батуев со своей работой «Откуда я родом».