

УТВЕРЖДАЮ  
Министр образования и науки  
Республики Марий Эл



*[Handwritten signature]*

Л.А.Ревуцкая

25 ноября 2023 г.

## **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**Министерства образования и науки Республики Марий Эл  
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы  
образования за 2022 год**

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в Республике Марий Эл сформирован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования в Республике Марий Эл проведен с использованием:

аналитической записки об итогах социально-экономического развития Республики Марий Эл за 2022 год [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://mari-el.gov.ru/ministries/mecon/pages/socsecdevelopment> (дата обращения: 16.11.2023);

отчета Министерства образования и науки Республики Марий Эл о результатах реализации государственной программы Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013 - 2025 годы за 2022 год;

форм федерального статистического наблюдения за деятельностью, осуществляемой в сфере образования.

Юридический адрес Министерства образования и науки Республики Марий Эл: 424001, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Успенская, д. 36а. Телефон: (8362) 45-22-37. Факс: (8362) 69-25-13. E-mail: [minobr@mari-el.ru](mailto:minobr@mari-el.ru). Официальный сайт: <https://mari-el.gov.ru/minobr>. Образовательный портал Республики Марий Эл: <http://edu.mari.ru>.

### **Вводная часть**

Республика Марий Эл расположена в центре европейской части России и входит в состав Приволжского федерального округа. По состоянию на 1 января 2023 г. ее население составляет 672,3 тыс. человек, или 0,46 процента от населения России, в том числе городское население составляет 462,6 тыс. человек, сельское – 209,7 тыс. человек. Численность населения Республики Марий Эл за период с 2011 по 2022 год представлена в табл. 1. Плотность населения составляет 28,8 человек на 1 кв. км.

Таблица 1. Численность населения Республики Марий Эл за период с 2011 по 2023 год (на 1 января)

Годы	Все население, тыс. человек	в том числе		в общей численности населения, %	
		городское	сельское	городское	сельское
2011	695,5	439,5	256,0	63,2	36,8
2012	692,4	441,5	250,9	63,8	36,2

2013	690,3	444,1	246,2	64,3	35,7
2014	688,7	446,3	242,4	64,8	35,2
2015	687,4	448,1	239,3	65,2	34,8
2016	685,9	449,5	236,4	65,5	34,5
2017	684,7	450,7	234,0	65,8	34,2
2018	682,3	451,3	231,0	66,2	33,8
2019	680,4	453,4	227,0	66,6	33,4
2020	679,4	455,5	223,9	67,0	33,0
2021	675,3	455,6	219,7	67,5	32,5
2022	671,5	456,5	215,0	68,0	32,0
2023	672,3	462,6	209,7	68,8	31,2

Всего в республике за отчетный период родилось 5 687 человек (8,4 промилле), умерло 8 626 человек (12,8 промилле).

В национальном составе населения 36,4 процента составляют мари, 47,7 процента - русские, 4,3 процента - татары, 11,6 процента - другие национальности Российской Федерации (чуваши, удмурты, мордва и др.).

Территория республики - 23,4 тыс. кв. км, из них 58,0 процента - лесные угодья, 33,0 процента - сельскохозяйственные угодья, 5,1 процента - поверхностные воды, включая болота, 3,7 процента - другие земли. Больших и малых рек - 476, важнейших рек - 11, крупных озер - свыше 200.

Административная структура республики представлена 3 городскими округами, 14 муниципальными районами, 15 городскими поселениями, 105 сельскими поселениями, 3 городами республиканского подчинения, 1 городом районного подчинения и 1 597 сельскими населенными пунктами.

Столица Республики Марий Эл - город Йошкар-Ола (население – 283,5 тыс. человек), расположена в 862 км от Москвы.

В 2022 году в Республике Марий Эл по сравнению с 2021 годом обеспечен рост по следующим показателям социально-экономического развития:

продукции сельского хозяйства - на 5,5 %;

ввод в действие жилых домов - на 17,2 %;

среднемесячная заработная плата выросла на 13,1 % и составила 40 296,8 рубля;

уровень регистрируемой безработицы на 1 января 2023 г. снизился на 0,25 процентных пункта и составил 0,57 процента.

Недостигнут уровень 2021 года по индексу производства промышленной продукции на 6,5 %, объему работ по виду деятельности «Строительство» - на 21,6 %, обороту розничной торговли - на 6,6 %.

В целях отслеживания социально-экономической ситуации органами исполнительной власти Республики Марий Эл проводится

ежемесячный мониторинг деятельности основных системообразующих предприятий и состояния рынка труда.

По результатам мониторинга 108 системообразующих организаций Республики Марий Эл за 2022 год наблюдается прирост объемов отгрузки продукции (работ, услуг) на 6,6 %, положительная динамика наблюдается у 77,6 % предприятий.

В 2022 году предприятиями республики отгружено промышленной продукции на сумму 206,2 млрд. рублей, индекс производства составил 93,5 %.

Структура промышленного производства сложилась следующим образом:

добыча полезных ископаемых - 0,2 %;

обрабатывающие производства - 90,4 %;

обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха и воды - 6,6 %;

водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений - 2,8 %.

За 2022 год объем работ, выполненных по виду деятельности «строительство», составил 23,1 млрд. рублей, или 78,4 % к 2021 году.

В 2022 году ввод жилья составил 435,8 тыс. кв. метров, или 117,2 % к уровню 2021 года, в том числе ввод индивидуального жилья составил 272,1 тыс. кв. метров, или 62,4 % от общего ввода жилья.

За 2022 год оборот розничной торговли (включая продажу на рынках) составил 117,5 млрд. рублей, что в сопоставимых ценах на 6,6 % ниже уровня 2021 года. В макроструктуре розничного товарооборота удельный вес продовольственных товаров составил 55,0 %, непродовольственных товаров - 45,0 %.

Объем платных услуг населению составил 26,5 млрд. рублей, что в сопоставимых ценах на 2,4 % меньше уровня 2021 г. В структуре объема платных услуг населению 88,7 % приходится на услуги: коммунальные (33,4 %), телекоммуникационные (17,3 %), бытовые услуги (9,5 %), жилищные (9,1 %), системы образования (6,6 %), медицинские (6,5 %) и транспортные (6,3 %).

За 2022 год объем сельскохозяйственной продукции составил 58,6 млрд. рублей, индекс производства - 105,5 %.

За 2022 год среднемесячная заработная плата работающих в организациях составила 40 296,8 рубля и увеличилась на 13,1 % по сравнению с 2021 годом, реальная заработная плата сложилась на уровне 99,0 %.

Среднедушевые денежные доходы населения за 2022 год составили 25 519,0 рублей, что на 10,1 % выше уровня 2021 года,

в реальном выражении среднедушевые денежные доходы снизились на 3,5 %.

### **Реализация государственной программы Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013 - 2025 годы в 2022 году**

Реализация государственной программы Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013 - 2025 годы (далее - государственная программа) в 2021 году осуществлялась в рамках семи подпрограмм:

Реализация государственной программы Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013 - 2025 годы (далее - государственная программа) в 2022 году осуществлялась в рамках семи подпрограмм:

«Государственное обеспечение функционирования системы образования », включающей 15 основных мероприятий;

«Государственная поддержка развития системы образования», включающей 3 основных мероприятия;

«Комплексное развитие профессионального образования», включающей 5 основных мероприятий;

«Комплексное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», включающей 2 основных мероприятия;

«Обеспечение реализации государственной программы Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013 - 2025 годы», включающей 4 основных мероприятия;

«Развитие региональной системы дополнительного образования», включающей 2 основных мероприятия;

«Реализация региональных проектов», включающей 9 основных мероприятий.

Эффективность реализации государственной программы составила 0,99 и оценивается как высокая.

Основным фактором, повлиявшим на ход реализации государственной программы, является сокращение в ходе реализации государственной программы предусмотренных объемов бюджетных средств, что привело к уменьшению значений целевых показателей, к реализации отдельных мероприятий не в полном объеме, а также к отказу от реализации некоторых мероприятий.

Однако привлечение дополнительных средств федерального бюджета, проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды исполнения государственной программы, возможных сценариев развития ситуации позволили усовершенствовать механизм реализации государственной программы, минимизировать воздействие негативных факторов на достижение целевых показателей. Годовой отчет о реализации государственной программы размещен на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

Инструментами информационного сопровождения развития системы образования в Республике Марий Эл выбраны:

ежемесячный мониторинг публикаций о системе образования в печатных изданиях российского, республиканского и муниципального уровней;

проведение пресс-конференций, брифингов, встреч, Интернет-форумов, вебинаров по конкретным темам с участием руководства и специалистов Министерства образования и науки Республики Марий Эл;

выпуск информационно-разъяснительных материалов;

издание научно-методического журнала «Туныктышо. Учитель», информационно-просветительского журнала «Образование в Марий Эл»;

выпуск тематических телевизионных передач «Телекласс - для вас!» (ГТРК «Марий Эл»);

официальный сайт Министерства образования и науки Республики Марий Эл (<http://mari-el.gov.ru/minobr>), Образовательный портал Республики Марий Эл (<http://edu.mari.ru>), официальные ресурсы Министерства образования и науки Республики Марий Эл в социальных сетях.

## **1. Сведения о развитии дошкольного образования**

В республике дошкольное образование предоставляют:

221 дошкольная образовательная организация (219 - муниципальные, 1 - ведомственная, 1 - частная);

100 общеобразовательные организации, при которых функционируют дошкольные группы;

4 индивидуальных предпринимателя, осуществляющие образовательную деятельность в соответствии с полученной лицензией на реализацию программ дошкольного образования;

16 групп кратковременного пребывания на базе дошкольных и общеобразовательных организаций.

Общая численность воспитанников, охваченных различными формами дошкольного образования, на 1 января 2023 г. составила 36 197 человек

Согласно региональному и федеральному мониторингу, осуществляемому посредством передачи данных из региональной информационной системы доступности дошкольного образования в Федеральную систему показателей, на 1 января 2023 г. показатель доступности дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, к сумме

указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение места в детском саду в текущем учебном году) представлен в таблице 2.

Таблица 2. Уровень доступности дошкольного образования (по итогам соответствующего года)

	для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, %		для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, %		для детей в возрасте от 3 до 7 лет, %	
	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
Республика Марий Эл	99,8	100,0	98,78	100,0	100,0	100,0
Приволжский Федеральный округ	99,17	99,87	94,79	99,21	99,96	100,0
Российская Федерация	99,06	99,41	96,13	98,09	99,58	99,66

С целью обеспечения дошкольным образованием детей с разными физическими возможностями стабильно функционируют компенсирующие группы разной направленности: 15 групп для детей с нарушением зрения, 40 - с нарушением речи, 4 группы для болеющих аллергией, 3 - с нарушением опорно-двигательного аппарата, 4 группы санаторного типа (туберкулезная интоксикация) и др., которые посещают 3,7 процента воспитанников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО).

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в среднем по республике составляет:

- группы компенсирующей направленности - 2,7 процентов;
- группы общеразвивающей направленности - 96 процентов;
- группы комбинированной направленности - 1,3 процентов.

Ежегодно растет численность воспитанников ДОО, которые по желанию родителей получают дополнительные образовательные услуги (кружки, секции) по разным направлениям развития: художественно-эстетическое (19 процентов детей от общей численности воспитанников ДОО), социально-личностное (16 процентов), физкультурно-оздоровительное (4,3 процентов), нравственно-патриотическое (5,8 процентов) и другие. Дополнительные бесплатные образовательные услуги в ДОО получают 76,3 процентов детей от общей численности воспитанников.

Платные образовательные услуги получают 58 процентов воспитанников ДОО по следующим направлениям развития: музыкально-ритмические занятия (14,6 процентов от общей численности воспитанников ДОО), изучение иностранного языка (4,7 процентов), занятия по изобразительной деятельности (4 процента), занятия с логопедом (4,6 процентов), спортивные секции (4,9 процентов) и др.

Ведущее место в реализации программ дошкольного образования принадлежит педагогическим кадрам, состав которого насчитывает 3 431 сотрудник, в том числе 427 - административный персонал.

Качественный состав педагогических кадров ДОО оптимален для реализации образовательных программ дошкольного образования, разработанных и утвержденных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Из общего числа педагогических работников 73,8 процентов имеют высшее образование, руководящий состав - 96,2 процентов. Высшую квалификационную категорию имеют 22 процента, первую квалификационную категорию - 47 процентов.

Сохраняется возрастная структура работников ДОО: 46 процентов имеют стаж более 20 лет, 27,4 процентов - от 10 до 20 лет, 11 процентов - от 5 до 10 лет, 15,6 процентов специалистов, работающих менее 5 лет, в том числе 5,6 процентов (30 человек) - выпускники профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования 2022 года.

Для эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования в ДОО созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования. Обеспечена организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров системы дошкольного образования. За отчетный период 1185 педагогических и руководящих работников ДОО прошли обучение на курсах повышения квалификации и 182 - профессиональную переподготовку, что составляет 36,9 процентов от общей численности данной категории работников.

Педагогические коллективы ДОО активно включаются в инновационную деятельность. Так, на базе 83 ДОО в 14 муниципальных образованиях реализуются проекты в рамках работы инновационных площадок федерального, республиканского и муниципального уровней с участием 9 680 воспитанников, что составляет 26,7 процентов от общей численности воспитанников ДОО.

В целях психолого-педагогической поддержки семейного воспитания, сопровождения образовательного и воспитательного процесса в ДОО республики организована работа консультационных пунктов (центров) по оказанию бесплатной всесторонней помощи

родителям (законным представителям), чьи дети не посещают детский сад. Численность таких центров растет и в 2022 году составила - 34 в 14 муниципальных образованиях. Ежегодно квалифицированную помощь получают более 500 родителей (законных представителей).

Детские сады республики принимают участие в реализации с проектов федерального уровня по совершенствованию системы оценки качества дошкольного образования. В 2021 году Республика Марий Эл вошла в число регионов по проведению мониторинга качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей в возрасте от 0 до 7 лет. В апробации инструментария приняли участие 34 ДОО из 15 муниципальных образований. В 2022 году в апробации приняли участие 33 ДОО из 15 муниципальных образований.

Многоуровневый сбор и анализ информации МКДО - от уровня педагога до уровня муниципальных и государственных органов управления системой образования позволяет оценить эффективность управления качеством дошкольного образования всей системы.

Большие усилия направлены на решение важнейшей задачи - обеспечение территориальной доступности качественного дошкольного образования, включающее в себя создание дополнительных дошкольных мест, развитие вариативных форм дошкольного образования и снижение очередности на получение места в детском саду.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации В.В.Путина от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части обеспечения 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет реализуется региональный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Принимаемые меры по развитию системы дошкольного образования отражаются на ежегодном снижении численности детей, зарегистрированных на получение места в ДОО.

За период 2020 - 2022 годов численность детей, зарегистрированных на получение места в ДОО, снизилась на 24,5 процентов (с 13 079 человек по итогам 2020 года до 9 829 человек к началу 2023 года).

Дальнейшее развитие системы дошкольного образования ориентировано на доступность, вариативность дошкольного образования и по содержанию, и по формам его организации, включающее в себя реализацию следующих мероприятий:

повышение качества дошкольного образования и его конкурентоспособности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

апробация шкал комплексного мониторинга качества дошкольного образования на единой информационной платформе федерального

мониторинга в целях определения единой системы показателей качества образовательной деятельности системы дошкольного образования.

## **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Образовательные программы общего образования реализуют 250 общеобразовательных организаций, в том числе 2 филиала, являющихся структурными подразделениями базовых (опорных) школ и 4 вечерних (сменных) общеобразовательных организаций. Охват детей, осваивающих образовательные программы общего образования, составляет 94,4 процента, исходя из общей численности детей в возрасте от 7 до 17 лет.

На углубленное и расширенное содержание образования ориентированы 7 гимназий, 12 лицеев, 5 школ с углубленным изучением отдельных предметов и 1 автономная некоммерческая общеобразовательная организация («Лицей информационных технологий «Инфотех»).

Существующая структура общеобразовательных организаций в полной мере удовлетворяет потребности граждан в получении вариативного образования.

Одной из форм вариативности образования является профильное обучение. В республике сохраняется высокий уровень охвата обучающихся 10 - 11 классов профильным обучением и составляет около 80 процентов. Доля выпускников 11-х классов, выпускников поступивших на обучение по программам высшего образования по профилю обучения, составляет 79,4 процента (в 2021 - 78,7 процента, в 2020 году - 72 процента), доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования - 16,5 процента (в 2021 году - 16,5 процентов, в 2020 году - 26,1 процента).

Лидирующее положение среди профилей обучения сохраняют естественно-научный технологический, социально-экономический, которые востребованы среди старшеклассников. Доля выпускников, поступивших по данным направлениям подготовки на протяжении ряда лет, имеет стабильно высокие значения.

Удовлетворение образовательных потребностей и развития интеллектуальных, творческих и прикладных способностей обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях осуществляется в соответствии с Положением об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов

или для профильного обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Марий Эл от 6 марта 2014 г. № 94.

В 2021 - 2022 учебном году индивидуальный отбор обучающихся осуществляли 33 общеобразовательные организации.

Формирование перечня образовательных организаций, осуществляющих индивидуальный отбор, проводится в целях обеспечения и соблюдения прав граждан на получение доступного, качественного бесплатного образования, установленных законодательством Российской Федерации.

С 2009 года в Республике Марий Эл функционирует Центр по работе с одаренными детьми при ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» (далее - Центр), который является ведущей организацией в системе подготовки и развития одаренных школьников Республики Марий Эл. Центр реализует образовательные программы для одаренных детей и предоставляет базу для оказания методической помощи педагогам-наставникам.

В рамках деятельности Центра осуществляется круглогодичная работа с одаренными школьниками республики по пяти предметам: математика, физика, биология, русский язык, химия в форме очно-заочного и дистанционного образования.

Ежегодно Центр реализует ряд проектов для участников регионального образовательного пространства.

Кроме того, в соответствии с основной целью деятельности, Центр оказывает методическую помощь педагогам - наставникам одаренных детей, координирует деятельность творчески работающих педагогов.

Для реализации программ и досуговых занятий обучающихся используются кабинеты и лабораторные центры, оснащенные современным учебным лабораторным оборудованием, современными информационно-техническими средствами: химической лабораторией, кабинетами биологии, физики, филологии, кабинетом дистанционного обучения, лекционной аудиторией, компьютерным классом с доступом к Интернету (12 посадочных мест, скоростной режим Интернета - 100 Мбит/с), тренажерный зал с современным спортивным оборудованием, спортивный зал с 2 раздевалками, игровая площадка (20 x 10 кв. м), библиотека, читальный зал, столовая на 75 посадочных мест, медицинский кабинет.

С 2018 года функционирует инновационная метапредметная лаборатория «Школа новых технологий» с комплексами по естествознанию, цифровыми лабораториями, оборудованием приборного и вспомогательного типа, интерактивными комплексами, которая позволяет более углубленно вести обучение одаренных детей, направленное на расширение вариативности и индивидуализации учебного процесса.

В республике создана система республиканских мероприятий в области научно-исследовательской деятельности, наиболее значимым из которых в системе выявления, развития и поддержки интеллектуально одаренных детей является региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

Совершенствуется региональная система оценки качества общего образования, включающая механизмы организации государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов и развитие региональной инфраструктуры независимой оценки качества образования.

В 2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) прошла в штатном режиме в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г. регистрационный № 52953).

Особенностью проведения ГИА - 9 в 2022 году являлось проведение в основной период ГИА наиболее массовых экзаменов в два дня (по русскому языку, математике и обществознанию) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» (в редакции от 14 марта 2022 г.).

В целях обеспечения проведения ГИА-9 в основной период 2022 года (с 19 мая по 9 июля 2022 года):

организован 81 пункт проведения экзаменов (далее - ППЭ), из них 58 пунктов для проведения ГИА-9, 4 пункта, расположенные на территории учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы (при Исправительных колониях № 3, 4, 6 и СИЗО) и 19 ППЭ на дому);

сформирована региональная база данных по участникам экзаменов в основной период 2022 года: 6 829 выпускников 9 классов, из них допущено до ГИА-9 6770 человек (99,1 процента), в том числе 102 участника ГИА-9 - лица с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Из 102 участников с ОВЗ 57 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ, а остальные участники сдавали экзамены в форме ГВЭ;

к организации и проведению ГИА-9 привлечены 2 653 работника, из них руководителей ППЭ - 114, членов ГЭК - 108, организаторов в аудитории и вне аудитории - 1987, технических специалистов - 105, специалистов по инструктажу и лабораторным работам (физика, химия) - 200, медицинских работников - 72, общественных наблюдателей - 188;

обеспечена подготовка лиц, привлекаемых к проведению основного государственного экзамена в 2022 году. В целях повышения качества проведения ГИА в форме ОГЭ разработана программа повышения квалификации для специалистов, привлекаемых к ГИА, в объеме 22 часов и организовано дистанционное обучение. Всего обучено 2 449 специалистов, привлекаемых к ГИА-9.

В целях обеспечения объективности и соблюдения Порядка проведения ГИА-9 в 2022 году было организовано (приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 26 апреля 2022 г. № 412) в апробационном режиме видеонаблюдение в формате онлайн в ППЭ в следующие дни: 23 мая (понедельник) - математика; 24 мая (вторник) - математика; 1 июня (среда) - история, физика, биология, химия.

На сдачу экзаменов по ГИА - 9 по обязательным учебным предметам в РИС было зарегистрировано: математика - 6 822 человека, русский язык - 6 824 человека; по предметам по выбору: обществознание - 3 988 человек, география - 3 358 человек, информатика - 1 708 человек, биология - 1 585 человек, физика - 969 человек, химия - 632 человека, иностранный язык - 372, история - 247 человека, литература - 103 человека. Количество зарегистрированных участников на сдачу экзамена по родному языку (марийский, татарский) - (415 человек), по родной литературе (марийская, татарская) - (105 человек).

Самыми многочисленными экзаменами по выбору предметов стали обществознание (58,4 процента выпускников), география (49,1 процента), информатика (25 процентов), биология (23,2 процентов).

#### **Результаты ГИА - 9:**

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов внешних оценочных процедур - доле выпускников, успешно сдавших 4 экзамена (два обязательных - русский язык и математика, и два по выбору сдающего).

Положительные результаты подтверждают освоение выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего образования. Уровень освоения образовательного стандарта обучающимися 9-х классов по результатам ОГЭ в 2022 году после основных дней основного периода составил 67,8 процентов (после пересдачи в резервные дни основного периода - 91,6 процентов).

В 2022 году по итогам ГИА-9 успеваемость по русскому языку с учетом основного периода составила 96,3 процента, по математике -

75,1 процента. Качественные показатели по русскому языку и математике составили 69,8 процента и 34,6 процентов соответственно.

Одним из показателей, который характеризует состояние общеобразовательной подготовки выпускников, является доля выпускников, получивших неудовлетворительные результаты. По русскому языку процент неуспевающих составил 3,7 процента, по математике - 24,9 процента. Средний балл по русскому языку - 3,95, по математике - 3,2.

В экзаменах приняли участие 6 725 человек, допущенных для прохождения ГИА-9. Аттестат об основном общем образовании получили 6 705 человек, что составляет 99,7 процентов от общего числа допущенных выпускников, в том числе аттестат с отличием получили 300 выпускников.

Не получили аттестат об основном общем образовании 55 выпускников, из них 37 человек - не допущенные до прохождения ГИА-9 и 18 человек по результатам сдачи экзаменов.

Подробный анализ результатов ГИА-9 размещен на сайте ГБУ Республики Марий Эл «Центр информационных технологий и оценки качества образования» (<http://edu.mari.ru/citoko/9/Forms/AllItems.aspx>).

Предоставление доступного и качественного образования на территории Республики Марий Эл подтверждают результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Экзаменационная кампания в Республике Марий Эл в 2022 году прошла в штатном режиме, без технологических и организационных сбоев.

Традиционными мероприятиями в рамках информационной поддержки ГИА остаются мероприятия всероссийских акций «100 баллов для Победы!», «ЕГЭ для родителей» (на региональном уровне приняли участие более 300 родителей).

В социальной сети «ВКонтакте» Министерством образования и науки Республики Марий Эл функционирует официальная группа, посвященная ЕГЭ в Республике Марий Эл («ЕГЭ в Марий Эл»): <https://vk.com/public160348650>, где размещается и постоянно обновляется актуальная информация о ЕГЭ.

В целом анализ результативной составляющей позволяет сделать вывод, что выпускники образовательных организаций республики демонстрируют стабильные результаты ГИА-11 по учебным предметам: русский язык, математика (базового и профильного уровней), история, биология и обществознание.

Для участия в едином государственном экзамене (далее - ЕГЭ) в 2022 году в региональной информационной системе зарегистрированы 2 812 участников, в том числе 2 607 человек - выпускники текущего года, 141 человек - выпускники прошлых лет, 20 человек - обучающиеся

образовательных организаций среднего профессионального образования, 12 человек - выпускники, не прошедшие ГИА-11 в предыдущие годы.

Явка ребят на экзамены по выбору в текущем году составила от 81,6 процентов по информатике до 96,4 процента по химии. Явка на экзамен по обязательным предметам (русский язык и математика) составила 99,7.

По результатам экзаменационной кампании ГИА-11 в 2022 году-2618 выпускников (99,2 %) от участников ГИА - 11 получили аттестат о среднем общем образовании. Не получили аттестат о среднем общем образовании - 33 выпускника (5 человек - не допущены до ГИА-11, 28 человек - по результатам участия в ГИА -11 в 2022 г.).

По итогам проведения экзаменационной кампании в положительной динамике:

количество участников ЕГЭ, не преодолевших порог по физике (44 человека против 60 человек в 2021 году), по химии (40 человек против 73 в 2021 году), по обществознанию (146 против 201 в 2021 году), по биологии (88 против 105 в 2021 году);

количество участников ЕГЭ, получивших высокие баллы (81-99) по обществознанию (132 человека против 123 в 2021 году), по истории (104 против 49 в 2021 году), по информатике и ИКТ (67 против 56 в 2021 году), по биологии (25 против 20 в 2021 году), по химии (81 против 61 в 2021 году);

количество участников ЕГЭ, получивших высший балл (100 баллов) по физике (3 человека против 2 в 2021 году), по обществознанию (1 против 0 в 2021 году);

доля участников ЕГЭ, получивших высокие (81 - 99) баллы - в 2022 году составила 22,2 процента против 16,83 процентов в 2021 году и 14,85 процентов в 2020 году;

доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году составила 5,9 процента против 6,65 процентов в 2021 году и 8,36 процентов в 2020 году.

Всего участников ЕГЭ, получивших 100 баллов - 12 человек, (по 1 человеку - по русскому языку, математике (профильный уровень), информатике, географии и обществознанию, 3 человека по физике, 4 человека по химии).

В 2022 году доля выпускников, поступивших в вузы, составляет 79,4 процента (в 2021 году - 79,7 процентов, в 2020 году - 69,4 процентов), доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования - 16,5 процента (в 2022 году - 16,5 процентов, в 2020 году - 26,1 процента).

Министерство образования и науки Республики Марий Эл оказывает информационную поддержку мероприятиям, проводимыми вузами и профессиональными образовательными организациями,

в части привлечения выпускников на поступление в организации высшего образования Республики Марий Эл и профессиональные образовательные организации республики.

Сохранена сеть малокомплектных образовательных организаций в Республике Марий Эл, реализующих основные общеобразовательные программы. Всего в республике шесть малокомплектных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Горномарийского муниципального района (МБОУ «Сурская основная общеобразовательная школа»), Килемарского муниципального района МБОУ «Кумьинская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Майская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Нежнурская основная общеобразовательная школа»), Юринского муниципального района (МБОУ «Васильевская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Козиковская средняя общеобразовательная школа»).

Продолжается совместная работа с ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» по программе целевой подготовки педагогических кадров в части привлечения выпускников на выделенные целевые места по педагогическим специальностям (направлениям) подготовки.

Сегодня создание психолого-педагогических классов становится актуальным, востребованным и является одной из возможностей решения кадровых вопросов в образовательном пространстве Республики Марий Эл.

В Республике Марий Эл работа по созданию и открытию психолого-педагогических классов начата в 2021 году совместно с ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова».

В целях привлечения мотивированных, педагогически одаренных ребят в педагогическую профессию, выстраивания единой системы подготовки учителей 14 января 2022 г. подписано соглашение между Министерством образования и науки Республики Марий Эл (далее - Министерство) и ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» о взаимодействии и сотрудничестве по организации деятельности психолого-педагогических классов.

В 2022 году в рамках апробации три общеобразовательные организации: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Йошкар-Олы», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Йошкар-Олы» и МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» - приступили к реализации проекта по формированию и открытию психолого-педагогических классов в рамках профильного обучения на уровне среднего общего образования.

В созданных психолого-педагогических классах реализуется модель «внутришкольной профилизации» в рамках профильного обучения.

Наряду с общеобразовательными дисциплинами в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, введены психолого-педагогические дисциплины «Основы психологии», «Основы педагогики», «Педагогическая практика». Объемы часов, выделяемые на психолого-педагогические дисциплины, варьируют от одного до 4 часов в неделю.

Педагоги, задействованные в психолого-педагогических классах, прошли обучение по проектированию и организации деятельности психолого-педагогических классов на базе Марийского государственного университета.

Помимо урочной деятельности большая работа осуществляется в рамках внеурочной деятельности по привлечению ребят психолого-педагогических классов к педагогической профессии.

Ведется большая работа по созданию современных условий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», включающего в себя обновление материально-технической базы, строительство новых школ, внедрение новых методов обучения, обновление образовательных программ.

В 2022 году были созданы центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе 22 образовательной организации. Деятельность центров образования направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения по предметам «Физика», «Химия», «Биология».

На базе МБОУ «Образовательный комплекс «Школа № 29 г. Йошкар-Олы» имени Героя Российской Федерации Дамира Эдуардовича Шаймарданова» в 2022 году создан школьный Кванториум.

В республике сохранена система обеспечения языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся в образовательных учреждениях Республики Марий Эл. На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 1 и 5 классов и в соответствии с установленным образовательной организацией порядком учета интересов и образовательных запросов обучающихся, родителей (законных представителей) право на изучение родного (марийского, татарского, удмуртского, русского) языка реализовано в 250 общеобразовательных организациях с традиционно сложившейся практикой изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Кроме того, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся образовательными организациями республики также предоставляется право выбора по заявлению на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в 2 - 4 классах и 6 - 11 классах. Таким образом, выбор языков на 2022 - 2023 учебный год сложился следующим образом:

марийский (родной) язык -9,9 процента от общего количества обучающихся (7428 обучающихся);

русский (родной) язык -79 процентов от общего количества обучающихся (63 055 обучающихся);

татарский (родной) язык - 1 процент (793 обучающихся);

удмуртский (родной) язык - 0,06 процента (52 обучающихся).

Изучение марийского (государственного) языка в образовательных организациях, расположенных преимущественно в городах и поселках городского типа с преобладанием русскоязычного населения, осуществляется в рамках отдельного учебного предмета либо интегрировано с учебным предметом «История и культура народов Марий Эл», при этом объемы учебного времени корректируются в зависимости от продолжительности учебной недели и разработанных и утвержденных образовательной организацией рабочих программ на основе примерных образовательных программ по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся в Республике Марий Эл (но не более 2 часов в неделю). Общее количество изучающих марийский (государственный) язык как отдельный учебный предмет и интегрировано с учебным предметом «История и культура народов Марий Эл» составляет 46 процентов (35 925 обучающихся) от общего количества обучающихся.

В целях реализации соглашений о сотрудничестве в сфере образования между Министерством образования и науки Республики Марий Эл и субъектами Российской Федерации с компактным проживанием марийской диаспоры, гармонизации межнациональных отношений проводится республиканская (межрегиональная) олимпиада по родным языкам и истории и культуре народов Марий Эл среди обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций Республики Марий Эл и территорий компактного проживания народа мари.

В целях реализации совершенствования системы общего образования, обеспечивающей высокий уровень качества образования,

в республике функционирует и расширяется сеть инновационных площадок, посредством которой апробированы различные механизмы решения проблем организации здоровьесбережения, развивающего обучения, развития одаренности, предшкольной подготовки, сохранения и развития системы языковой (этнокультурной) подготовки.

В целях реализации совершенствования системы общего образования, обеспечивающей высокий уровень качества образования, в республике функционирует и расширяется сеть инновационных площадок, посредством которой апробированы различные механизмы решения проблем организации здоровьесбережения, развивающего обучения, развития одаренности, сохранения и развития системы языковой (этнокультурной) подготовки.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в республике проведено обновление паспортов безопасности объектов образовательных организаций, оформленных в соответствии с ранее действующими нормативными правовыми актами. По результатам обследования и категорирования объектам (территориям) образовательных организаций республики присвоены категории опасности с последующим оформлением паспортов безопасности данных объектов. Из 567 образовательных учреждений всех форм собственности прошли обследование и категорирование 597 объектов (территорий), так как отдельные образовательные организации имеют от двух до пяти объектов, подлежащих категорированию.

Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста в образовательных организациях организовано:

в отдельных коррекционных классах (1 354 человека),  
инклюзивно совместно с другими обучающимися (более 1 500 человек),

в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ (994 человека).

По адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021 - 2022 учебном году получали образование 2 653 обучающихся, из них 944 ребенка-инвалида:

В настоящее время функционируют 47 отдельных класса для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, в которых обучаются 242 человека (2021 году - 46 отдельных классов, 2020 году - 46 отдельных классов).

Также в Республике Марий Эл идет поэтапная работа по организации обучения детей, ранее не получавших образование по состоянию здоровья. По статистическим сведениям, в 2021 году количество детей, не обучающихся по состоянию здоровья в образовательных организациях, составляло 16 человек, в 2022 году - 15 человек.

В Республике Марий Эл осуществляют деятельность 5 психолого-медико-педагогических комиссии (территориальные и центральная) (далее - ПМПК), работа которых направлена на выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или)

отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования, разработку рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи и организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В 2022 году комплексной диагностикой пяти ПМПК было охвачено 3424 детей, из них 786 детей с инвалидностью. В 2021 году диагностикой было охвачено 3 293 ребенка, из них 690 детей с инвалидностью.

### **3. Сведения о развитии среднего профессионального образования**

В Республике Марий Эл программы среднего профессионального образования реализуют 27 образовательных организаций. 19 организаций находятся в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл, 2 - в ведении Министерства культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл, 1 - в ведении Министерства молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл, 1 - в ведении Министерства здравоохранения Республики Марий Эл, 2 негосударственные профессиональные образовательные организации, 2 образовательные организации высшего образования. В них обучаются 16 472 студента.

По данным мониторинга в сравнении с 2021 годом уменьшился охват молодежи в возрасте от 15 до 17 лет образовательными программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (на 0,7 процента) и охват молодежи в возрасте от 15 до 19 лет программами подготовки специалистов среднего звена (на 0,6 процента). В 2022 году количество абитуриентов, поступивших на программы подготовки квалифицированных рабочих в сравнении с 2021 годом больше на 3 процента.

В профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл, обучение осуществляется по 25 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 91 программам подготовки специалистов среднего звена. В 2022 году в 27 профессиональных образовательных организациях республики 6 088 студентов проходили обучение по 10 профессиям и 22 специальностям из перечня ТОП-50, в образовательные программы которых включены новейшие знания по современным производственным технологиям, прохождение производственных практик на передовых предприятиях республики и России в соответствующих отраслях, международные стажировки и работу с высококлассными экспертами прикладных областей.

По итогам приемной кампании 2022 года в образовательные организации по программам среднего профессионального образования зачислено на все формы обучения 4 478 человек (по сравнению с 2021 годом прием увеличился на 6,1 процента), в том числе:

763 человека по программам подготовки квалифицированных рабочих, из них 1,38 процента принято на базе среднего общего образования, 98,62 процента на базе основного общего образования;

2 565 человек по программам подготовки специалистов среднего звена, из них 20,5 процента приняты на базе среднего общего образования, 79,5 процента на базе основного общего образования.

В 2022 году число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест составило 135,12 единиц (по сравнению с 2021 годом меньше на 8,14 процента).

Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием электронного обучения увеличился с 6,86 процента в 2021 году до 13,60 процентов в 2022 году, а по программам подготовки специалистов среднего звена составил 32,69 процента.

Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием сетевой формы реализации образовательных программ составил 21,29 процента, а программ подготовки специалистов среднего звена - 21,32 процента.

По сравнению с 2021 годом увеличился показатель удельного веса численности лиц, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в государственных образовательных организациях на базе основного общего образования на 2 процента. Показатель удельного веса численности лиц, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в государственных образовательных организациях увеличился на 3,5 процента.

Удельный вес численности студентов очной формы обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в сравнении с 2021 годом также остался неизменным и составляет 100 процентов.

В структуре численности студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по сравнению с 2021 годом на 1,8 процента увеличилось количество студентов на очной форме обучения.

Удельный вес численности лиц, обучающихся в государственных образовательных организациях по договорам об оказании платных

образовательных услуг в сравнении с 2021 годом уменьшился на 1,31 процента и составляет 13,05 процента.

В 2022 году в 21 образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям среднего профессионального образования, что составляет 91,67 процента от общего их числа, что превышает показатель 2021 года на 13,89 процента.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования выше уровня 2021 года на 1,37 процента. А удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование уменьшился на 1,36 процента.

В сравнении с 2021 годом в профессиональных образовательных организациях незначительно увеличилась доля педагогических работников, имеющих высшую (на 0,1 процента) и первую (на 0,65 процента) квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников.

По сравнению с 2021 годом в увеличилось значение показателя «Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения» по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 2 человека, по программам подготовки специалистов среднего звена - на 4 человека.

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения в государственных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в сравнении с 2021 годом увеличилось на 0,7 процента.

На 0,63 процента увеличился в сравнении с 2021 годом показатель «удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях реального сектора экономики» в государственных организациях, а в частных организациях - на 27,08 процента.

Обеспеченность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования общежитиями составляет 94,36 процента, что ниже показателя 2021 года на 0,73 процента.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в 2022 году осталось на уровне предыдущего года и составляет 29 единиц, из них имеют доступ к сети «Интернет» 23 единицы.

В 2022 году показатель «Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) профессиональных образовательных организаций, в расчет на 1 студента» остался на уровне 2021 года и составил 15,26 квадратных метра.

Удельный вес числа зданий государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, доступных для маломобильных групп населения в 2022 году составляет 43,28 процента, а зданий общежитий 31,82 процента, что соответствует показателям 2021 года.

В профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл, обучаются 506 человек с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Увеличился удельный вес студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и в 2022 году составляет 0,45 процента, доля студентов, имеющих инвалидность (кроме студентов с ОВЗ) - 0,49 процента.

В 2022 году на обучение по программам среднего профессионального образования по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в профессиональные образовательные организации поступило 5 078 человек.

Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий государственных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в 2022 году составляет 93,33 процента для учебно-лабораторных корпусов, что на 0,5 процента выше показателя 2021 года.

#### **4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Сеть организаций дополнительного образования в Республике Марий Эл составляет 91 организация, из которых 43 находятся в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

По состоянию на 1 января 2023 г. охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил 77,2 процента (план - 60 процентов).

Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 10 июня 2022 г. № 569 «О создании ресурсных центров дополнительного образования детей» на базе государственных организаций дополнительного образования Республики Марий Эл созданы ресурсные центры, задачами которых являются определение стратегических ориентиров развития направленностей дополнительного образования, совершенствование программной деятельности,

организационно-методическое сопровождение педагогов, а также внедрение сетевых механизмов выявления и сопровождения талантливых детей.

В 2022 учебном году продолжили работать ресурсные центры в области технической, социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей:

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодёжи» по социально-гуманитарной и художественной направленности;

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» по естественнонаучной направленности;

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» по технической направленности;

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза ветров» по туристско-краеведческой направленности;

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Республиканский центр физической культуры и спорта» по физкультурно-спортивной направленности.

В ресурсных центрах работаю 170 педагогических работников.

В 2022 г. Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодёжи» было реализовано 106 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сроком реализации от 1 до 8 лет шести направленностей дополнительного образования: художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

54 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуются на бюджетной основе и 52 - на платной. Ежегодно программы актуализируются с учетом образовательных потребностей обучающихся и оценки эффективности и востребованности содержания образования.

В 2022 г. продолжается активная деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лаборатория безопасности» для обучающихся республики. Программа направлена на снижение числа аварий с участием детей и предотвращение ключевых факторов риска в области детской безопасности на дорогах.

В период летней кампании 2022 г. в целях расширения форм отдыха и занятости детей в каникулярный период в условиях полноценного использования потенциала организаций дополнительного образования на базе Загородного детского образовательного центра «Радужный», являющегося структурным подразделением Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи», образовательный процесс организован в рамках профильных смен «Возрождение», «Великие открытия», «Наследники традиций», «Импульс» (Лагерь Российского движения детей и молодежи) через реализацию образовательных модулей «Здравствуй, «Радужный»!, «Робототехника», «Умелые ручки», «Танцуй» «Лейся, песня», «Духовные ценности России».

В Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Марий Эл «Республиканский центр физической культуры и спорта» занимаются 458 детей.

За 2022 год с участием несовершеннолетних проведено 39 физкультурных и спортивных мероприятий, из них 12 - всероссийского и межрегионального уровня и 1 - международного уровня. Наиболее массовыми стали: республиканские соревнования «КЭС-БАСКЕТ», Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» в Республике Марий Эл, Всероссийские массовые соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» в Республике Марий Эл и другие.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза ветров» организует поддержку образовательных организаций по туристско-краеведческой направленности.

Учреждением были проведены:

республиканский конкурс краеведческих исследовательских работ обучающихся «Край родной марийский», республиканская школа юного экскурсовода, республиканские соревнования среди обучающихся по спортивному туризму на лыжных дистанциях, слет туристов - воспитанников дошкольных образовательных учреждений, республиканский фестиваль «Роза ветров» посвященный Всемирному дню туризма.

Ежегодно в течение учебного года проводится туристско-краеведческая спартакиада обучающихся Республики Марий Эл, в которой принимают участие более 1,5 тысячи обучающихся. В рамках спартакиады организованы соревнования по спортивному туризму, спортивному ориентированию, краеведению, спортивно-технической программе и другие мероприятия туристическо-краеведческой направленности.

Координирующую функцию в области экологического образования обучающихся выполняет Государственное бюджетное образовательное

учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр», являющийся ресурсным центром в этом направлении. Учреждение курирует 17 муниципальных опорных площадок.

Одной из эффективных форм экологического образования и просвещения в республике являются школьные лесничества. На 13 ноября 2022 года функционировали 66 школьных лесничества с охватом обучающихся - 1229 человек.

В Республике Марий Эл два детских экологических центра.

В городе Йошкар-Ола - ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр», где 574 обучающихся занимаются по программам экологического профиля.

В городе Волжск - МУ ДО «Волжский экологический центр», где 356 обучающихся занимаются по программам экологического профиля.

В 2022 году по итогам республиканских этапов мероприятий обучающиеся республики приняли участие в 5 всероссийских мероприятиях:

Всероссийский конкурс водных проектов старшеклассников;

Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды;

Всероссийский смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»;

Всероссийский лесной конкурс «Подрост»;

Всероссийский фестиваль историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей «Открытия-2030».

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» реализует дополнительные образовательные услуги технической направленности. В 2022 г. Центре детского и юношеского технического творчества функционировало 85 учебных групп, в которых обучалось 790 детей и подростков по 27 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Наибольшей востребованностью пользуются такие направления деятельности, как технический моделизм, робототехника, картинг, мультипликация, кино.

В 2022 г. проводились республиканские конкурсы, фестивали и соревнования с участием детей и подростков: традиционная 27 Республиканская выставка – конкурс стендовых моделей, 56-е Республиканские соревнования по судомодельному спорту среди обучающихся, 6-й открытый Республиканский кинофестиваль детских фильмов «Золотой кадр» а также соревнования по автототоспорту, судомодельному и авиамодельному спорту.

Как условие для реализации принципа открытости дополнительного образования используется потенциал информационных ресурсов:

разработана и функционирует автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл»;

на Образовательном портале Республики Марий Эл создана страница республиканского научного сообщества обучающихся Республики Марий Эл;

ежегодно проводятся республиканские ярмарки и фестивали дополнительного образования, выставки достижений обучающихся;

активно используется потенциал средств массовой информации.

## Дополнительная информация о системе образования

### 5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В целях систематизации деятельности в области поддержки талантливых детей в различных областях деятельности приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 10 июня 2022 г. 569 «О создании ресурсных центров дополнительного образования детей» утверждены ресурсные центры дополнительного образования в области реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей (в частности, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной).

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» развивается система дополнительного образования детей. Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» действует «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл». Региональный интернет-портал представляет собой единое информационное пространство практик дополнительного образования детей региона и сочетает ряд возможностей справочно-информационной системы.

В Республике Марий Эл сложилась определенная инфраструктура, обеспечивающая работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

Реальной возможностью обеспечения индивидуальной образовательной траектории в современных условиях являются инновационные образовательные учреждения, которые обеспечивают интеграцию образовательных ресурсов республики, создание всесторонних условий для диагностирования образовательного потенциала личности, выстраивания и реализации непрерывных образовательных и профессиональных траекторий всех участников образовательного процесса.

В настоящее время 8 процентов от общего количества общеобразовательных организаций в республике составляют гимназии и лицеи, в которых обучается примерно пятая часть от общего контингента обучающихся. Это образовательные организации с широким спектром предоставляемых образовательных услуг, которые характеризуются хорошим уровнем материально-технической оснащенности (все лицеи и гимназии относятся к категории образовательных организаций, предоставляющих от 81 до 100 процентов основных видов современных условий для образовательной деятельности) и высоким уровнем квалификации педагогических работников.

С 2009 года функционирует Центр по работе с одаренными детьми при ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат», основная задача которого - создание условий для выявления и развития способностей детей, в той или иной области интеллектуального знания.

В рамках деятельности Центра:

осуществляется круглогодичная работа с одаренными школьниками республики по пяти предметам: математика, физика, биология, русский язык, химия в форме очно-заочного и дистанционного образования;

функционирует дистанционная поддержка сопровождения одаренных детей, обучающихся в Центре (сайт <http://www.volgatech.net/>);

осуществляется взаимодействие с ведущими образовательными организациями высшего образования республики, заключены соглашения о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»;

реализуется система организационно-методической поддержки мероприятий всех этапов всероссийской олимпиады школьников и комплекс мероприятий, направленных на поддержку интеллектуально одаренных детей.

В целях разработки, апробации и внедрения эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе раннего возраста, развивается инновационная инфраструктура системы образования в Республике Марий Эл. По итогам 2022 года в статусе региональной инновационной площадки функционируют 54 образовательные организации, реализующих эффективные методики, инновационные технологии, учебные программы и формы работы с одаренными детьми, в том числе раннего возраста.

## Заключение

Деятельность Министерства образования и науки Республики Марий Эл в 2022 году осуществлялась в соответствии с основными положениями Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации и приоритетами государственной политики в сфере образования. Ключевой задачей на 2023 год является реализация национальных проектов «Образование», «Демография» определенных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204, от 21 июля 2020 г., в том числе:

а) в сфере общего образования:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

реализация мероприятий регионального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в части обеспечения 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

повышение качества дошкольного образования и его конкурентоспособности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

апробация шкал комплексного мониторинга качества дошкольного образования на единой информационной платформе федерального мониторинга в целях определения единой системы показателей качества образовательной деятельности системы дошкольного образования;

обеспечение функционирования региональной информационной системы доступности дошкольного образования;

информационно-организационное сопровождение деятельности дошкольных образовательных организаций в части реализации программ воспитания;

создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;

обеспечение современной образовательной среды;

развитие сервисов электронного образования;

обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечение всех участников системы образования в развитие системы общего образования;

обеспечение объективного проведения государственной итоговой аттестации;

проведение и анализ всероссийских проверочных работ с целью принятия мер по повышению качества освоения учебных предметов;

обеспечение языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся, проживающих на территории Республики Марий Эл;

совершенствование работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи;

обеспечение формирования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций;

информационно-организационное сопровождение деятельности образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся;

обеспечение бесплатным горячим питанием учеников начальной школы;

б) в сфере дополнительного образования детей:

совершенствование финансово-экономических механизмов в области реализации дополнительных общеобразовательных программ;

повышение вариативности, качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ;

совершенствование механизмов реализации дополнительных общеобразовательных программ в каникулярный период;

в) в сфере воспитания:

обеспечение государственной поддержки семейного воспитания;

повышение эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций;

создание стабильной системы психолого-педагогической поддержки уязвимых категорий детей, способствующих их реабилитации и полноценной интеграции в общество;

г) в сфере защиты прав детей:

повышение профессионального уровня руководящих и педагогических работников в вопросах обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью;

увеличение охвата детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития образовательными услугами;

создание условий для обучения и социализации детей с особыми образовательными потребностями;

д) в сфере среднего профессионального образования:

создание образовательно-производственных кластеров по отраслям на базе профессиональных образовательных организаций в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»;

проведение демонстрационного экзамена как формы оценки качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций;

координация деятельности и поддержка региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования;

проведение региональных чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» Республики Марий Эл;

организация повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам стажировки на базе предприятий-партнеров в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».

е) в сфере дополнительного профессионального образования:

организация межведомственного взаимодействия по вопросам профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров для предприятий и организаций Республики Марий Эл;

формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

разработка и внедрение образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, в том числе с применением дистанционных форм обучения, для профессионального обучения персонала предприятий и организаций;

повышение профессионального уровня руководящих и педагогических работников образования;

ж) в сфере бюджетной политики:

развитие систем внутреннего и внешнего финансового контроля;

привлечение дополнительных инвестиций из федерального бюджета в соответствии с реализуемыми федеральными проектами и программами.

---

**РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ**  
**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):1		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	100.00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	100.00
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100.00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):2		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	69.99
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	28.94
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	93.07
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	-
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	-
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	-
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	-
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	-
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	-

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <sup>1</sup>	процент	0.19
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <sup>1</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	12
группы общеразвивающей направленности	человек	21
группы оздоровительной направленности	человек	18
группы комбинированной направленности	человек	14
семейные дошкольные группы	человек	-
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	человек	-
группы общеразвивающей направленности	человек	-
группы оздоровительной направленности	человек	-
группы комбинированной направленности	человек	-
семейные дошкольные группы	человек	-
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	-
группы общеразвивающей направленности	человек	-
группы оздоровительной направленности	человек	-
группы комбинированной направленности	человек	-
семейные дошкольные группы	человек	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <sup>1</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	2.62
группы общеразвивающей направленности	процент	95.09
группы оздоровительной направленности	процент	0.46
группы комбинированной направленности	процент	1.26
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0.06
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	процент	-
группы общеразвивающей направленности	процент	-
группы оздоровительной направленности	процент	-
группы комбинированной направленности	процент	-
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	-
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	-
группы общеразвивающей направленности	процент	-
группы оздоровительной направленности	процент	-
группы комбинированной направленности	процент	-
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	-
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника2	человек	12
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:1		
воспитатели	процент	75.89
старшие воспитатели	процент	6.08
музыкальные руководители	процент	6.14
инструкторы по физической культуре	процент	2.06
учителя-логопеды	процент	4.82
учителя-дефектологи	процент	1.96
педагоги-психологи	процент	2.15
социальные педагоги	процент	0.23
педагоги-организаторы	процент	-
педагоги дополнительного образования	процент	0.26

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) <sup>3</sup>	процент	98.70
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка <sup>2</sup>	квадратный метр	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций <sup>1</sup>	процент	-
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций <sup>1</sup>	процент	-
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации <sup>1</sup>	единица	-
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <sup>2</sup>	процент	3.73
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <sup>2</sup>	процент	0.92
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха	процент	
с нарушениями речи	процент	
с нарушениями зрения	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	

с задержкой психического развития	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	
со сложным дефектом	процент	
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией	процент	
часто болеющих	процент	
группы комбинированной направленности	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха	процент	
с нарушениями речи	процент	
с нарушениями зрения	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	
с задержкой психического развития	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	
со сложным дефектом	процент	
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией	процент	
часто болеющих	процент	
группы комбинированной направленности	процент	
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: 1		
дошкольные образовательные организации	процент	-

обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	-
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*	тысяча рублей	
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций <sup>1</sup>	процент	0.00
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций <sup>1</sup>	процент	34.68
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		

2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) <sup>2</sup>	процент	88.76
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования <sup>2</sup>	процент	100.00
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному <sup>2</sup>	процент	38.27
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	21
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	20
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	15
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	27
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	25
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	20
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	12
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	12
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	7
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	21
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	22
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	16
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	21
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	22
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	16
сельская местность:		

начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	-
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	-
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	-
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	98.23
города и поселки городского типа	процент	99.95
сельская местность	процент	97.69
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	процент	
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	83.75
города и поселки городского типа	процент	80.45
сельская местность	процент	93.81
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	10.52
города и поселки городского типа	процент	13.20
сельская местность	процент	2.31
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100.00
города и поселки городского типа	процент	100.00
сельская местность	процент	-
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:2		

города и поселки городского типа, сельская местность	процент	81.36
города и поселки городского типа	процент	85.09
сельская местность	процент	67.62
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100.00
города и поселки городского типа	процент	100.00
сельская местность	процент	-
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <sup>2</sup>	процент	1.74
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	14
города и поселки городского типа	человек	18
сельская местность	человек	9
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	7
города и поселки городского типа	человек	7
сельская местность	человек	-
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	17.42
города и поселки городского типа	процент	20.46
сельская местность	процент	13.18
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	16.67
города и поселки городского типа	процент	16.67
сельская местность	процент	-

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации <sup>3</sup>	процент	99.40
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <sup>2</sup>	процент	55.79
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): <sup>2</sup>		
социальных педагогов:		
всего	процент	39.04
из них в штате	процент	39.04
педагогов-психологов:		
всего	процент	40.24
из них в штате	процент	36.65
учителей-логопедов:		
всего	процент	22.71
из них в штате	процент	20.72
учителей-дефектологов:		
всего	процент	7.97
из них в штате	процент	6.37
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	4.59

города и поселки городского типа	квадратный метр	3.40
сельская местность	квадратный метр	7.76
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	11.15
города и поселки городского типа	квадратный метр	11.15
сельская местность	квадратный метр	-
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	12
города и поселки городского типа	единица	10
сельская местность	единица	18
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	55
города и поселки городского типа	единица	55
сельская местность	единица	-
имеющих доступ к сети «Интернет»:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	8
города и поселки городского типа	единица	7
сельская местность	единица	12
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	55
города и поселки городского типа	единица	55
сельская местность	единица	-
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		

государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	95.12
негосударственные организации	процент	0.00
сельская местность - не менее 50 МБ/с и выше:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	93.98
негосударственные организации	процент	-
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	75.00
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	58.31
города и поселки городского типа	процент	69.79
сельская местность	процент	53.85
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: <sup>2</sup>		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	34.04
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	18.36
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	14.59
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	6.86
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	процент	51.38
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	18.36
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования <sup>2</sup>	процент	100.00

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <sup>2</sup>	процент	70.61
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:*		
всего:	процент	
учителя-дефектологи	процент	
педагоги-психологи	процент	
учителя-логопеды	процент	
социальные педагоги	процент	
тьюторы	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:2		
учителя-дефектолога	человек	159
учителя-логопеда	человек	54
педагога-психолога	человек	47
тьютора, ассистента (помощника)	человек	439
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:*		
для глухих	процент	
для слабослышащих и поздноглухих	процент	
для слепых	процент	
для слабовидящих	процент	
с тяжелыми нарушениями речи	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	
с задержкой психического развития	процент	
с расстройствами аутистического спектра	процент	
со сложными дефектами	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	
<b>2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		

2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	82.48
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	28.28
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	89.11
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	6.05
<b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100.00
города и поселки городского типа	процент	101.22
сельская местность	процент	99.41
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100.00
города и поселки городского типа	процент	100.00
сельская местность	процент	-
<b>2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	тысяча рублей	90.67
негосударственные организации	тысяча рублей	489.00
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	5.25
<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		

2.9.1. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	78.13
2.9.2. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0.00
города и поселки городского типа	процент	0.00
сельская местность	процент	0.00
2.9.3. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	37.90
города и поселки городского типа	процент	48.96
сельская местность	процент	33.60
<b>II. Среднее профессиональное образование</b>		
<b>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</b>		
<b>3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование</b>		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет)	процент	8.13
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет)	процент	33.41
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	процент	135.12
<b>3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования</b>		

3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения	процент	13.60
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	17.17
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	21.29
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения	процент	32.69
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	55.84
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	21.32
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
государственные и муниципальные организации:2		
на базе основного общего образования	процент	98.62
на базе среднего общего образования	процент	1.38
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	0.00
на базе среднего общего образования	процент	0.00
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:2		
на базе основного общего образования	процент	79.50
на базе среднего общего образования	процент	20.50
частные организации:		

на базе основного общего образования	процент	77.79
на базе среднего общего образования	процент	22.21
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	100.00
очно-заочная форма обучения	процент	0.00
заочная форма обучения	процент	0.00
частные организации:		
очная форма обучения	процент	0.00
очно-заочная форма обучения	процент	0.00
заочная форма обучения	процент	0.00
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	86.43
очно-заочная форма обучения	процент	0.00
заочная форма обучения	процент	13.57
частные организации:		
очная форма обучения	процент	91.02
очно-заочная форма обучения	процент	7.09
заочная форма обучения	процент	1.89
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	13.05
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	1.44
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	15.02
частные организации:		
всего	процент	100.00

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0.00
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	100.00
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	91.67
частные организации	процент	50.00
<b>3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
высшее образование:		
всего	процент	88.19
преподаватели	процент	94.58
мастера производственного обучения	процент	62.40
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	11.02
преподаватели	процент	5.42
мастера производственного обучения	процент	35.20
частные организации:		
высшее образование:		
всего	процент	100.00
преподаватели	процент	100.00
мастера производственного обучения	процент	0.00
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	0.00
преподаватели	процент	0.00
мастера производственного обучения	процент	0.00

3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
высшую квалификационную категорию	процент	38.85
первую квалификационную категорию	процент	29.66
частные организации:		
высшую квалификационную категорию	процент	0.00
первую квалификационную категорию	процент	10.42
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	11
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	20
частные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	0
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	28
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации <sup>3</sup>	процент	103.20
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	11.55

частные организации	процент	27.08
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	4.69
частные организации	процент	25.00
<b>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</b>		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	94.36
частные организации	процент	0.00
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	130.71
частные организации	процент	26.46
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
всего	единица	24
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	19
частные организации:		
всего	единица	29
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	29
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		

государственные и муниципальные организации	процент	
частные организации	процент	
сельская местность - не менее 50 МБ/с и выше:		
государственные и муниципальные организации	процент	
частные организации	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	квадратный метр	15.26
частные организации	квадратный метр	1.77
<b>3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	43.28
здания общежитий	процент	31.82
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	100.00
здания общежитий	процент	0.00
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0.45
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0.45
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0.49
частные организации:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0.24
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0.24
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0.00
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		

очная форма обучения	процент	99.15
очно-заочная форма обучения	процент	0.00
заочная форма обучения	процент	0.85
частные организации:		
очная форма обучения	процент	75.00
очно-заочная форма обучения	процент	0.00
заочная форма обучения	процент	25.00
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	16.24
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	40.00
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	12.75
частные организации:		
всего	процент	0.00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0.00
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0.00
<b>3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</b>		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего	процент	60.15
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	50.45
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	62.31
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации2	процент	48.30
частные организации	процент	13.76

3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации	процент	
частные организации	процент	
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации		
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	
частные организации	процент	
<b>3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	100.00
частные организации	процент	100.00
<b>3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)</b>		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	4.35
частные организации	процент	0.00

<b>3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования</b>		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	93.33
здания общежитий	процент	84.63
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	96.96
здания общежитий	процент	0.00
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0.00
здания общежитий	процент	0.00
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0.00
здания общежитий	процент	0.00
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	65.64
здания общежитий	процент	88.39
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0.00
здания общежитий	процент	0.00
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)*	процент	

4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:*		
техническое	процент	
естественнонаучное	процент	
туристско-краеведческое	процент	
социально-гуманитарное	процент	
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:*	процент	
техническое	процент	
естественнонаучное	процент	
туристско-краеведческое	процент	
социально-гуманитарное	процент	
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	
<b>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам*	процент	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам*	процент	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам*	процент	

<b>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации <sup>3</sup>	процент	98.94
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: 1		
всего	процент	37.94
внешние совместители	процент	10.50
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей <sup>1</sup>	процент	82.79
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей <sup>1</sup>	процент	19.52
<b>4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</b>		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	процент	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	

улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент	
<b>IV. Профессиональное обучение</b>		
<b>5. Сведения о развитии профессионального обучения</b>		
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения</b>		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:1		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	75.99
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	13.76
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	10.25
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):1		
18 - 64 лет	процент	3.01
18 - 34 лет	процент	6.06
35 - 64 лет	процент	1.68
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения</b>		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:1		
с применением электронного обучения	процент	9.25
с применением дистанционных образовательных технологий	процент	17.68
с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент	4.40
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:1		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	23.27
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	67.06
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	9.67
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	9.24

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	52.40
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	38.36
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	18.31
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	36.69
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	44.99
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:1		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	3.23
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	3.74
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	7.84
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения</b>		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:1		
высшее образование	процент	66.47
из них соответствующее профилю обучения	процент	43.35
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	процент	16.18
из них соответствующее профилю обучения	процент	10.98
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:1		
преподаватели	процент	10.67
мастера производственного обучения	процент	16.52

<b>5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:1		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья	процент	1.58
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0.37
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0.00
<b>5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность</b>		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения1	процент	4.90
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>		
<b>6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</b>		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	0.12
граждане СНГ	процент	0.12
частные организации:		
всего	процент	1.12
граждане СНГ	процент	0.65
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования		
<b>7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>		
<b>7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</b>		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)1	процент	

7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
государственные и муниципальные организации:2		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	
частные организации:		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	
<b>7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях</b>		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:*		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой	процент	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью	процент	
политические молодежные общественные объединения	процент	
<b>7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи</b>		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:*		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа)	процент	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики	процент	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве	процент	
в занятиях творческой деятельностью	процент	

в профориентации и карьерных устремлениях	процент	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями	процент	
в формировании семейных ценностей	процент	
в патриотическом воспитании	процент	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу	процент	
в волонтерской деятельности;	процент	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде	процент	
в развитии молодежного самоуправления	процент	

\* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

1 Все формы собственности.

2 Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная форма собственности.

3 Государственная и муниципальная форма собственности.