

ОДОБРЕНА
Общественным советом
при Министерстве образования
и науки Республики Марий Эл
(протокол от 6 апреля 2022 г. № 22-2)

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства
образования и науки
Республики Марий Эл
от 31 марта 2022 г. № 294

ПУБЛИЧНАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ

**целей и задач деятельности
Министерства образования и науки Республики Марий Эл
на 2022 год**

Реализация региональных проектов

Ключевая цель:

реализация региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, входящих в состав национальных проектов «Образование», «Демография», национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Задачи:

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

обеспечение возможности обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда Республики Марий Эл;

обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам;

обновление материально-технической базы мастерских профессиональных образовательных организаций;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

модернизация школьных систем образования.

| | Наименование показателя | Значение показателя на 2022 год |
|-----|---|---------------------------------|
| 1. | Количество новых мест в общеобразовательных организациях, единиц | 825 |
| 2. | Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», единиц | 4 |
| 3. | Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база, единиц | 2 |
| 4. | Количество образовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для внедрения цифровой образовательной среды, единиц | 37 |
| 5. | Количество общеобразовательных организаций, в которых создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», единиц | 22 |
| 6. | Количество центров цифрового образования «ИТ-куб», единиц | 1 |
| 7. | Количество детских технопарков «Кванториум», единиц | 1 |
| 8. | Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, единиц | 11 |
| 9. | Количество общеобразовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт, единиц | 6 |
| 10. | Количество новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц | 1534 |
| 11. | Количество центров опережающей профессиональной подготовки, единиц | 1 |

Общее образование

Ключевая цель:

обеспечение доступности и высокого качества общего образования.

Задачи:

сохранение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

сопровождение реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования;

развитие механизмов управления качеством образования;

проведение и анализ всероссийских проверочных работ с целью принятия мер по повышению качества освоения образовательных программ;

обеспечение языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся, проживающих на территории Республики Марий Эл.

| | Наименование показателя | Значение показателя на 2022 год |
|----|--|---------------------------------|
| 1. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем учебном году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), процентов | 100,0 |
| 2. | Отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем учебном году, к сумме численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, процентов | 99,6 |
| 3. | Удельный вес численности школьников, обучающихся в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности школьников общеобразовательных организаций, процентов | 20,0 |
| 4. | Обновление библиотечного фонда учебниками и учебными пособиями нового поколения по предметам этнокультурной направленности, процентов | 20,0 |

Дополнительное образование детей

Ключевые цели:

создание условий для модернизации и устойчивого развития системы дополнительного образования детей;

увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами.

Задачи:

повышение вариативности, качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ;

совершенствование механизмов реализации дополнительных общеобразовательных программ в каникулярный период;

обновление состава компетенций педагогических кадров с учетом требований «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования».

| | Наименование показателя | Значение показателя на 2022 год |
|----|--|---------------------------------|
| 1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей от 5 до 18 лет, процентов | 60,0 |

Среднее профессиональное образование

Ключевая цель:

модернизация системы среднего профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Задачи:

внедрение демонстрационного экзамена как формы оценки качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций;

проведение региональных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и «Абилимпикс» Республики Марий Эл;

содействие занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования.

| | Наименование показателя | Значение показателя на 2022 год |
|----|---|---------------------------------|
| 1. | Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, процентов | 5,0 |
| 2. | Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, процентов | 62,5 |
| 3. | Число центров демонстрационного экзамена, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия, созданных на базе профессиональных образовательных организаций, единиц | 35 |

Дополнительное профессиональное образование

Ключевая цель:

развитие системы непрерывного профессионального образования.

Задачи:

организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста;

организация повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, и стажировки на базе предприятий-партнеров.

| | Наименование показателя | Значение показателя на 2022 год |
|----|---|---------------------------------|
| 1. | Доля руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, процентов | 70,0 |

Воспитание

Ключевая цель:

развитие государственно-общественной системы воспитания, обеспечивающей формирование российской гражданской идентичности, успешную социализацию детей, их личностное самоопределение.

Задачи:

обеспечение государственной поддержки семейного воспитания;
повышение эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций;

создание стабильной системы психолого-педагогической поддержки уязвимых категорий детей, способствующей их реабилитации и полноценной интеграции в общество;

организация отдыха и оздоровления детей.

| | Наименование показателя | Значение показателя на 2022 год |
|----|--|---------------------------------|
| 1. | Доля детей школьного возраста, вовлеченных в программы, проекты, конкурсные мероприятия, направленные на формирование социокультурной компетентности личности, в общем количестве детей данного возраста, проживающих на территории Республики Марий Эл, процентов | 95,0 |

Защита прав детей

Ключевые цели:

развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - дети-сироты);

создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей-сирот, детей «группы риска», молодежи.

Задачи:

снижение числа детей-сирот в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей;

создание в организациях для детей-сирот условий, приближенных к семейным.

| | Наименование показателя | Значение показателя на 2022 год |
|----|--|---------------------------------|
| 1. | Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения, процентов | 100,0 |
| 2. | Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в государственных организациях для данной категории детей, процентов | 36,35 |

Бюджетная политика

Ключевая цель:

повышение эффективности бюджетных расходов в сфере образования.

Задачи:

реализация плана первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в Республике Марий Эл;

привлечение дополнительных инвестиций из федерального бюджета в соответствии с реализуемыми федеральными проектами и программами.

| | Наименование показателя | Значение показателя на 2022 год |
|----|--|---------------------------------|
| 1. | Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования по Республике Марий Эл, процентов | 100,0 |
| 2. | Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по Республике Марий Эл, процентов | 100,0 |
| 3. | Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей по Республике Марий Эл, процентов | 100,0 |
| 4. | Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по Республике Марий Эл, процентов | 100,0 |

| | | |
|----|---|-------|
| 5. | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных, медицинских организаций или организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по Республике Марий Эл, процентов | 100,0 |
|----|---|-------|
