



**«КОЗЬМОДЕМЬЯНСК
ХАЛА» ХАЛА ОКРУГЫН
АДМИНИСТРАЦИН**

ПОСТАНОВЛЕНИ

**АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КОЗЬМОДЕМЬЯНСК»**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 11 октября 2023 г. № 410

**Об утверждении муниципальной программы
"Развитие образования в городском округе «Город Козьмодемьянск»
на 2024 - 2030 годы"**

Администрация городского округа «Город Козьмодемьянск»
постановляет:

1. Утвердить муниципальную программу "Развитие образования в городском округе «Город Козьмодемьянск» на 2024 - 2030 годы"
2. Признать утратившим силу постановление администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» Республики Марий Эл от 06.02.2019 года № 38.
3. Данное постановление вступает в силу с 01 января 2024 года.

Мэр города Козьмодемьянска

М. Козлов

I. Общая характеристика сферы образования городского округа "Город Козьмодемьянск"

Муниципальная программа городского округа «Город Козьмодемьянск» «Развитие образования» на 2024 - 2030 годы" (далее - Муниципальная программа) разработана в целях обеспечения высокого качества образования в соответствии с перспективными задачами инновационного развития и создания правовых, социально-экономических и образовательных условий позитивного социального становления, самореализации и участия молодых граждан в экономическом, социальном и духовном развитии России и Республики Марий Эл, города Козьмодемьянска.

Развиваясь в соответствии с общероссийскими тенденциями, с учетом социально-экономических условий и демографической ситуации города Козьмодемьянска, система образования характеризуется следующими внешними и внутренними особенностями:

- компактность расположения образовательных учреждений, обеспечивающая их территориальную доступность;

- культурно-историческая специфика города, обуславливающая сохранение и развитие сети образовательных учреждений, обеспечивающая реализацию образовательных программ, направленных на удовлетворение этнокультурных потребностей, языковых прав обучающихся и воспитанников;

- гибкость реагирования на спрос населения в области реализации образовательных программ;

 - профессионализм кадрового состава;

 - высокий уровень информатизации образования;

 - участие общественности в управлении образованием.

1.1. Общая характеристика системы образования

1.1.1. Дошкольное образование

Формирование «равных стартовых возможностей» для детей дошкольного возраста обеспечивается функционированием 7 муниципальных учреждений дошкольного образования.

Увеличение спроса населения при существующей мощности сети дошкольных образовательных учреждений на услуги дошкольного образования прогнозируется до 2030 года. В связи с этим предусматривается реализация комплекса материально-технических и нормативно-правовых мер:

- строительство современных дошкольных образовательных учреждений, пристроенных к уже существующим учреждениям;

- поддержка деятельности частных детских образовательных учреждений и развитие альтернативных форм дошкольного образования (семейные детские сады, центры игровой поддержки и др.).

1.1.2. Общее образование

Программы общего образования реализуют 3 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения, в том числе 1 лицей. Так же на территории города Козьмодемьянска функционируют государственные учреждения: 1 школа с углубленным изучением отдельных предметов и 1 специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение. Сложившаяся структура учреждений общего образования в полной мере удовлетворяет потребности граждан в получении вариативного образования (по данным социологических опросов удовлетворенность населения качеством общего образования составляет 80 процентов).

Созданный на базе МОУ "Лицей г. Козьмодемьянска" ресурсный центр, обеспечен высококвалифицированными кадрами и оснащен современным учебно-лабораторным, компьютерным и спортивным оборудованием, и является площадкой распространения передового педагогического опыта. В общеобразовательных учреждениях города Козьмодемьянска реализуется подготовка 47,8 процентов старшеклассников по профильным дисциплинам, для 83,4 процента обучающихся организовано углубленное изучение отдельных предметов.

С 2020 года в рамках национального проекта «Образование» обновлена материально-техническая база:

- в МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска» открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (федеральный проект «Современная школа»). В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 города Козьмодемьянска» обеспечена современным компьютерным оборудованием (региональный проект «Цифровая образовательная среда»).

В 2021 году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 города Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова» открыт центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста».

В 2022 году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 города Козьмодемьянска» открыт центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста».

В рамках мероприятия федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Козьмодемьянска им.С.Н. Сивкова». Закуплено 45 ноутбуков на сумму 3 473 988 рублей.

Вместе с тем дальнейшее развитие требует осуществления мер следующего характера:

реконструкция и капитальный ремонт общеобразовательных учреждений, срок эксплуатации которых к 2025 году превысит пятьдесят лет;

материально-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;

развитие сопутствующей школьной инфраструктуры (создание центров здоровья, медиалабораторий, современных информационно-библиотечных центров, спортивных площадок и т.д.).

1.1.3. Дополнительное образование

Целостность общего образования создается интеграцией в образовательные программы элементов дополнительного образования, осуществляемого на базе общеобразовательных учреждений. 3 учреждения дополнительного образования детей реализуют программы военно-патриотической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, культурологической, художественно-эстетической, социально-педагогической направленностей.

В рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» образовательных организациях открылись новые места дополнительного образования.

2020 год

- МОДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска» - 216 мест. 60 мест физкультурно-спортивной направленности «Шахматы», 60 мест художественной направленности «ИЗО студия», 96 мест технической направленности «Робототехника».

- МОДО «Станция юных техников г.Козьмодемьянска» - 96 мест технической направленности «Авиа, судомоделирование», «Робототехника».

- МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска» - 48 мест «Школьное лесничество».

2022 год

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Козьмодемьянска», 24 места социально-гуманитарной направленности «Юные инспекторы движения» и 36 мест туристско-краеведческой направленности «Школа безопасности».

- МОДО «Станция юных техников г.Козьмодемьянска» 30 мест туристско-краеведческой направленности «Туризм».

- МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска» - 30 мест технической направленности «Робототехника».

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова» - 36 мест естественно-научной направленности «Школа лесничеств».

Перспективными направлениями развития дополнительного образования до 2030 года являются:

создание условий для открытости дополнительного образования;

более полная интеграция дополнительного образования в систему общего образования при реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

внедрение новых финансово-экономических механизмов, обеспечивающих функционирование системы дополнительного образования;

обновление кадрового состава, в том числе за счет реализации комплекса социальных мер по привлечению молодых специалистов.

1.2. Характеристика кадровой политики отрасли образования

Большое внимание в городе уделяется обеспечению системы образования высококвалифицированными кадрами и развитию кадрового потенциала отрасли.

За период образовательных реформ выполнен следующий комплекс мер:

внедрена отраслевая система оплаты труда;

налажено взаимодействие с ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» по организации и проведению выездных (без отрыва от основной

деятельности) курсов повышения квалификации для педагогов города и семинаров республиканского уровня на базе образовательных учреждений города Козьмодемьянска.

сохранены меры социальной поддержки педагогов.

1.3. Молодежная политика

Муниципальная молодежная политика является системой формирования приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала в интересах Республики Марий Эл и города Козьмодемьянска.

На современном этапе для города Козьмодемьянска актуальными являются задачи, определенные Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации 29 ноября 2014 г. № 2403-р:

вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной и творческой активности молодежи;

формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи;

гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

Перспективными направлениями муниципальной молодежной политики являются:

развитие и укрепление молодежных и детских общественных организаций;

формирование эффективной системы выявления и сопровождения талантливой и активной молодежи;

повышение уровня гражданской активности и роли молодежи в общественно-политических процессах;

развитие инфраструктуры (организации, центры и т.п.), научно-методическое, материально-техническое обеспечение муниципальной молодежной политики.

1.4. Основные проблемы отрасли и пути их решения

К сдерживающим дальнейшее развитие отрасли проблемам относятся:

медленный переход к использованию дистанционных образовательных технологий;

недостаточное обновление материально-технической базы объектов, обеспечивающих поддержку образовательного процесса (высокая степень износа и устаревшее технологическое оборудование школьных столовых, школьных библиотек, помещений для организации проведения технических, исследовательских и иных творческих работ и проектов);

неоднородный уровень оснащенности учебно-наглядным оборудованием школьных кабинетов, в том числе несоответствие технических характеристик более 80 процентов учебных кабинетов естественнонаучного цикла современным требованиям;

недостаточный уровень доступности образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

низкий уровень заработной платы в учреждениях дополнительного образования, социальных педагогов, психологов и других категорий работников образовательных организаций;

медленное обновление кадрового состава отрасли: при среднем возрасте педагогических работников города Козьмодемьянска 41 год, доля педагогов пенсионного возраста составляет 15,6 процентов, что практически в четыре раза превышает показатель привлеченных молодых педагогов за два последних учебных года (3 процента от общего количества педагогических работников);

недостаточный уровень развития государственно-общественного управления системой образования;

отсутствие эффективных каналов взаимодействия общественных институтов с органами, осуществляющими управление в сфере образования.

Реализация муниципальной программы позволит решить обозначенные проблемы в области образования посредством:

инициации ряда новых проектов, направленных на поиск инновационных решений в области организации образовательного процесса, привлечения молодых педагогов;

внедрения механизма поддержки проектов на муниципальном и региональном уровнях (строительство, реконструкция, капитальный ремонт и т.д.);

расширения информационного обмена и взаимодействия на всех уровнях образования;

целенаправленной работы по усилению инвестиционной привлекательности и прозрачности финансирования, гибкости и эффективности образовательных организаций, их открытости к внешним запросам.

II. Приоритеты, цели и задачи муниципальной политики в сфере образования

Реализация прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного образования определяется положениями Стратегии социально-экономического развития Республики Марий Эл на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Республики Марий Эл от 17 ноября 2018 г. № 12 (с изменениями от 14 ноября 2019 года).

До 2030 года реализация муниципальной программы будет направлена на обеспечение следующих приоритетов государственной политики:

совершенствование механизмов финансирования отрасли, соответствующих целям и задачам функционирования различных типов и видов образовательных учреждений, сокращение неэффективных расходов отрасли;

создание эффективной и гибкой системы менеджмента образования, результатом которой станет оптимальное распределение полномочий между региональным и муниципальным уровнями, обеспечивающее автономию и

возможности принятия эффективных, ответственных решений на местах в области образования, а также увеличение доли общественного сектора в управлении образованием, включая процедуры оценки качества образования и финансирования учреждений через действие попечительских и управляющих советов;

участие в совершенствовании подготовки, переподготовки, повышения квалификации и процедур проведения аттестации педагогических работников, внедрение комплекса мер по повышению статуса педагогической профессии посредством реализации организационно-экономических и нормативно-правовых механизмов государственной поддержки и стимулирования труда педагогических работников, реализации проектов по привлечению молодых талантливых педагогов.

Последовательное проведение обозначенной кадровой и финансовой политики приведет к созданию условий, обеспечивающих государственные гарантии граждан на получение общедоступного и качественного образования, удовлетворение потребностей в углублении и расширении образования в соответствии с интересами и склонностями, свободное развитие на основе уважения человеческого достоинства посредством:

формирования равных стартовых возможностей получения детьми качественного образования;

придания результатам образования социально и личностно значимого характера;

развития системы образования на родном языке на основе внедрения различных региональных вариантов поликультурной модели общего образования;

развития интеллектуального и творческого потенциала через расширение спектра услуг дополнительного образования;

создания инфраструктуры формирования здорового образа жизни; совершенствования системы психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;

вовлечения молодежи в общественно-политические процессы страны.

Цели и задачи Муниципальной программы взаимосвязаны с целями и задачами ряда государственных программ Российской Федерации, перечень которых утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2011 г. № 1950-р (в редакции от 28 сентября 2020 года), в первую очередь: государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы и Государственной программы Республики Марий Эл "Развитие образования" на 2013-2030 годы.

Основными стратегическими целями Муниципальной программы в соответствии с отраслевыми функциями муниципального учреждения "Отдел образования администрации городского округа "Город Козьмодемьянск" являются:

обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного развития;

создание правовых, социально-экономических и образовательных условий позитивного социального становления, самореализации и участия молодых граждан в экономическом, социальном и духовном развитии России, Республики Марий Эл и города Козьмодемьянска.

Муниципальная программа ориентирована на достижение указанных целей путем реализации следующих задач.

первая – организация предоставления услуг по реализации прав граждан на удовлетворение образовательных потребностей, их социальную адаптацию в соответствии с законодательством в сфере образования и молодежной политики – включает: обеспечение доступности качественного образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся, их жизненной ситуации; внедрение и совершенствование современных организационно-экономических механизмов управления образованием; развитие кадрового потенциала отрасли; обеспечение принципов открытости, объективности, прозрачности системы оценки качества образования; реализацию молодежной политики;

вторая – создание правовых и социально-экономических условий повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития республики Марий Эл и города Козьмодемьянска – включает: модернизацию содержания и условий реализации образовательных программ; выравнивание социально-экономических условий деятельности образовательных организаций, в том числе для поддержки реализации образовательных программ для детей с особыми потребностями; реализацию эффективных моделей непрерывного педагогического образования; переход к управлению образованием, основанный на внешней объективной системе оценки качества организаций, оказывающих образовательные услуги;

третья – создание правовых, социально-экономических, социокультурных, психолого-педагогических условий для полноценного развития, жизнеустройства и адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – включает реализацию мер по социализации и сопровождению детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также комплексное решение вопросов формирования доступной среды для получения общего и дополнительного образования, медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;

четвертая – создание условий для самореализации и вовлечение молодежи в активную социальную практику – включает реализацию мер по содействию социальному становлению и занятости молодежи;

пятая – обеспечение организационных, информационных и финансовых условий для реализации Муниципальной программы – включает разработку нормативных правовых, инструктивно-методических и других документов, обеспечение муниципальных услуг и функций в соответствии с законодательством в сфере образования.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года №10, в целях обеспечения равнодоступности качественного образования в городском округе «Город Козьмодемьянск» реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования.

II. Этапы и сроки реализации Муниципальной программы, целевые показатели (индикаторы)

Муниципальная программа реализуется в 2024 - 2030 годах в два этапа.

На первом этапе (2024 - 2026 годы) в соответствии с мероприятиями Муниципальной программы усилия будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам, завершено формирование и внедрение финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств органа местного самоуправления в сфере образования, реализованы стратегические проекты развития общего и дополнительного образования, обеспечен вывод инфраструктуры общего образования на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям, внедрены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и основного общего образования, решена задача обеспечения информационной открытости и прозрачности системы образования для общества. В сфере молодежной политики будут созданы условия для развития потенциала организаций сферы молодежной политики.

На втором этапе (2027 - 2030 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в части:

участия в функционировании целостной региональной системы оценки качества образования, обеспечивающей саморегуляцию и саморазвитие системы образования;

реализации механизмов частно-государственного и социального партнерства в сфере образования;

функционирования высокотехнологичной образовательной среды;

обеспечения качественно нового уровня индивидуализации образовательных программ для детей с особыми потребностями;

нормативного правового и организационного обеспечения внедрения инновационных моделей образования;

обновления кадрового потенциала отрасли «Образование».

В сфере молодежной политики будет создана среда для позитивной социализации и самореализации молодежи; развития молодежных объединений, движений, инициатив.

Состав целевых показателей Муниципальной программы определен исходя из принципа необходимости и достаточности информации для характеристики достижения целей и решения задач Муниципальной программы.

Перечень показателей носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случае потери информативности показателя (достижение максимального значения).

Сведения о показателях (индикаторах) Муниципальной программы и подпрограмм города Козьмодемьянска их значениях приведены в приложении № 1 к Муниципальной программе.

Эффективность реализации мероприятий Муниципальной программы будет оцениваться следующими показателями:

показатель "Отношение численности детей 1,5 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в

возрасте 1,5 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе" характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования;

показатель "Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся" характеризует уровень материально-технической оснащенности образовательных организаций, создание современных условий обучения;

показатель "Доля детей и молодежи, вовлеченных в социально- значимую деятельность (проекты, волонтерская деятельность, ученическое самоуправление), от общего количества детей и молодежи, проживающих на территории городского округа "Город Козьмодемьянск" позволяет в рамках госпрограммы оценить социальную активность учащейся молодежи.

показатель "Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей 5 - 18 лет, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, характеризует востребованность учреждений дополнительного образования;

показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет использующих сертификаты дополнительного образования» характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования. Определяется отношением числа детей от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Рассчитывается по формуле:

$$C = \frac{Ч_{\text{серт}}}{Ч_{\text{всего}}}, \text{ где:}$$

C – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования;

$Ч_{\text{серт}}$ – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования.

$Ч_{\text{всего}}$ – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории города Козьмодемьянска.

III. Основные меры муниципального регулирования

Основные меры муниципального регулирования в сфере образования и молодежной политики, направленные на достижение цели и (или) конечных результатов Муниципальной программы, предусматривают разработку и принятие ряда нормативных правовых актов Республики Марий Эл, в том числе законов Республики Марий Эл, постановлений Правительства Республики Марий Эл и постановлений администрации городского округа "Город Козьмодемьянск".

Основные меры муниципального регулирования в сфере реализации Муниципальной программы с обоснованием необходимости изменений муниципального регулирования и ожидаемых сроков принятия нормативных правовых актов представлены в [приложении № 3](#) к Муниципальной программе.

IV. Анализ рисков реализации Муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации Муниципальной программы

В ходе реализации Муниципальной программы могут возникнуть следующие группы рисков:

1. Внешние финансово-экономические риски:

сокращение в ходе реализации Муниципальной программы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в Муниципальную программу, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач Муниципальной программы;

потеря с течением времени значимости отдельных мероприятий;

длительный срок реализации Муниципальной программы и, как следствие, возрастание неопределенности по мере ее реализации могут привести к необходимости значительных корректировок значений целевых показателей.

2. Внешние социальные риски:

в условиях модернизации образования усиливается состояние неопределенности, что становится фактором средового риска. Это весьма болезненно отражается на росте социального расслоения в молодежной среде (в крупных и малокомплектных школах разные возможности воспитательной среды);

постоянно изменяющиеся социальные условия требуют дифференцированного подхода к организации воспитания различных категорий детей и юношества.

3. Внутренние риски:

неэффективность организации и управления процессом реализации мероприятий Муниципальной программы;

низкая эффективность использования бюджетных средств;

недостаточный уровень исполнительской дисциплины сотрудников ответственного исполнителя и участников Муниципальной программы.

Меры управления внешними финансово-экономическими рисками:

проведение комплексного анализа внешней и внутренней сред исполнения Муниципальной программы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора ее мероприятий. Совершенствование механизма реализации Муниципальной программы, исходя из изменений внутренней и внешней сред;

оперативное реагирование и внесение изменений в Муниципальную программу, нивелирующие или снижающие воздействие негативных факторов выполнения целевых показателей Муниципальной программы.

Меры управления внутренними рисками:

разработка и внедрение эффективной системы контроля реализации программных положений и мероприятий, а также эффективности использования бюджетных средств;

проведение регулярной оценки результативности и эффективности реализации Муниципальной программы (проведение внешней экспертизы отдельных мероприятий с привлечением независимых экспертов);

снижение неопределенности в результатах за счет управления рисками и анализа возможных сценариев развития ситуации;

повышение качества результатов за счет предоставления полных (адекватных и независимых от заказчика и исполнителей) материалов аудиторам и экспертам, а также выполнения регламентных процедур по контролю качества как итоговых, так и промежуточных результатов работ;

снижение влияния «человеческого фактора» за счет обезличивания и унификации процессов в жизненном цикле Муниципальной программы;

контроль и оперативное управление ходом выполнения Муниципальной программы и отдельных проектов за счет использования инструментов планирования, контроля, анализа и результатов. Гибкая настройка процессов работы с документами (подготовка, согласование, принятие и т.п.).

Таким образом, из вышеперечисленных рисков наибольшее отрицательное влияние на реализацию Муниципальной программы может оказать возникновение финансовых и непредвиденных рисков, которые содержат угрозу срыва реализации Муниципальной программы. Поскольку в рамках реализации Муниципальной программы практически отсутствуют рычаги управления непредвиденными рисками, наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками.

V. Оценка планируемой эффективности реализации Муниципальной программы

Успешная реализация Муниципальной программы будет способствовать обеспечению доступного и качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития городского округа "Город Козьмодемьянск", созданию правовых, социально-экономических и образовательных условий позитивного социального становления, самореализации и участия молодых граждан в социальном и духовном развитии России, Республики Марий Эл и города Козьмодемьянска.

Реализация Муниципальной программы позволит обеспечить:

повышение качества и доступности всех уровней образования, в том числе образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

создание условий для реализации образовательных программ, направленных на успешную социализацию, профессиональное самоопределение выпускников в соответствии с требованиями развития современной экономики;

повышение активности участия детей и молодежи в социально-значимой деятельности;

формирование сети инновационных учреждений, обеспечивающих порождение и трансляцию лучших практик;

создание единой информационной среды образования.

Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста и молодежи, так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Муниципальной программой.

Реализация мероприятий Муниципальной программы позволит достичь следующих основных результатов:

Определяющее влияние на развитие общего образования окажут три внешних тенденции. Во-первых, будет расти численность детей дошкольного и школьного возраста. Во-вторых, недостаток предложения на рынке труда будет приводить к большей конкуренции за человеческие ресурсы, в том числе

отвлекая педагогические кадры в другие сферы деятельности. В-третьих, будет радикально меняться среда социализации, создавая как новые социальные, культурные, технологические возможности, так и риски для детей, семей, образовательных организаций.

Основным результатом реализации Муниципальной программы станет функционирование системы дополнительного образования детей в городском округе "Город Козьмодемьянск" как гибкой, вариативной, конкурентоспособной системы, ориентированной на интересы обучающихся, которые могут свободно выбирать ту или иную программу. Целенаправленная муниципальная поддержка позволит расширить спектр услуг, а, следовательно, направленностей деятельности, организаций дополнительного образования детей, будет обеспечено укрепление материально-технической базы, что обеспечит развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Комплексное решение вопросов организации оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи в каникулярный период и свободное от учебы время позволит увеличить количество детей и подростков, вовлеченных в социально значимые мероприятия.

По итогам реализации основных мероприятий Муниципальной программы к 2030 году будут обеспечены:

доступность общего и дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях, отвечающих современным требованиям к результатам и условиям организации образовательного процесса начального и основного общего образования;

развитая единая информационная среда образования, в том числе внедрение систем электронных мониторингов и сервисов электронного взаимодействия на всех уровнях образования, расширение спектра электронных услуг в сфере образования, информационная открытость региональной системы образования;

комплекс правовых, финансовых и организационных механизмов поддержки образовательных систем, обеспечивающих качественное образование;

организационные условия функционирования накопительной системы повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров.

По итогам второго этапа реализации основных мероприятий Муниципальной программы к 2030 году будет:

обеспечено высокое качество предоставления услуг дошкольного, общего и дополнительного образования, в том числе посредством реализации механизмов индивидуализации образовательных программ для детей с особыми потребностями;

реализованы эффективные модели введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

модернизирована система работы с одаренными и способными детьми, в том числе с использованием сетевых образовательных программ;

разработан комплекс нормативных, финансовых и организационных условий поддержки и развития инновационной инфраструктуры в образовании, обеспечивающих постоянное самообновление и развитие образовательных организаций;

обеспечен переход к управлению, основанному на реализации эффективных моделей организации обратной связи, в том числе электронных мониторингов,

экспертной оценки профессиональных сообществ, деятельности саморегулируемых родительских организаций.

В результате реализации мероприятий Муниципальной программы к 2025 году ожидается достижение следующих значений показателей:

95 процентов обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, получат возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

100 процентов детей 1,5 - 7 лет, будут получать услуги дошкольного образования;

100 процентов обучающихся будут обучаться по Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;

40 процентов обучающихся по программам общего образования, будут привлечены к участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

66,6 процентов образовательных организаций, реализующих образовательные модели, будут способны обеспечить современное качество образования;

15 процентов учителей общеобразовательных организаций будут в возрасте до 30 лет;

20 процентов детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение, будут интегрированы в систему формального образования;

80 процентов детей в возрасте 5 - 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.

25 процентов детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих дополнительное образование, в рамках системы персонализированного финансирования.

муниципальная поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений, волонтерского движения молодежи.

К 2030 году:

увеличится количество клубов, секций, кружков различной направленности на базе образовательных организаций будет организована деятельность по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи, дополнительного образования детей и молодежи, развитию ученического самоуправления.

VI. Мониторинг и контроль хода реализации Муниципальной программы, отчетность о ходе реализации

Текущее управление и контроль реализации Муниципальной программы осуществляются муниципальным учреждением "Отдел образования администрации городского округа "Город Козьмодемьянск" Республики Марий Эл.

Реализация Муниципальной программы осуществляется в соответствии с планом реализации Муниципальной программы. Муниципальное учреждение "Отдел образования администрации городского округа "Город Козьмодемьянск" Республики Марий Эл ежегодно, не позднее 1 декабря текущего финансового года, утверждает на очередной год план реализации Муниципальной программы и направляет его в экономический отдел администрации городского округа "Город Козьмодемьянск" и финансовое управление городского округа "Город Козьмодемьянск".

В процессе реализации Муниципальной программы Муниципальное учреждение "Отдел образования администрации городского округа "Город Козьмодемьянск" по согласованию с соисполнителями и участниками вправе

принимать решения о внесении изменений в перечни и состав мероприятий, сроки их реализации.

В случае принятия решения о внесении изменений в план реализации Муниципальной программы муниципальное учреждение "Отдел образования администрации городского округа "Город Козьмодемьянск" в 5-дневный срок со дня утверждения соответствующего решения уведомляет о нем экономический отдел администрации городского округа "Город Козьмодемьянск" и финансовое управление городского округ "Город Козьмодемьянск".

Муниципальное учреждение "Отдел образования администрации городского округа "Город Козьмодемьянск" Республики Марий Эл в случае необходимости вправе вносить в администрацию городского округа "Город Козьмодемьянск" предложения о внесении изменений в объемы бюджетных ассигнований на реализацию Муниципальной программы.

Отчетность о ходе реализации Муниципальной программы представляется муниципальным учреждением "Отдел образования администрации городского округа "Город Козьмодемьянск" в соответствии с Порядком, утвержденным постановлением администрации муниципального образования «Городской округ "Город Козьмодемьянск" от 25 сентября 2013 года № 597 "О внесении изменений в постановление от 30 мая 2013 года № 319 "Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ».

Годовой отчет о ходе реализации и об оценке эффективности муниципальной программы формируется муниципальным учреждением "Отдел образования администрации муниципального образования городского округа "Город Козьмодемьянск" и представляется до 1 марта года, следующего за отчетным, в экономический отдел администрации городского округа "Город Козьмодемьянск" и финансовое управление муниципального образования "Городской округ "Город Козьмодемьянск".

VII. Методика оценки эффективности Муниципальной программы

Оценка эффективности реализации Муниципальной программы будет проводиться с использованием показателей выполнения Муниципальной программы, мониторинг и оценка степени достижения целевых значений которых позволяют проанализировать ход выполнения Муниципальной программы и выработать правильное управленческое решение.

Методика оценки эффективности Муниципальной программы (далее - методика) представляет собой алгоритм оценки в процессе (по годам Муниципальной программы) и по итогам реализации Муниципальной программы, в частности, результативности Муниципальной программы, исходя из оценки соответствия текущих значений показателей их целевым значениям, а также экономической эффективности достижения результатов с учетом объема ресурсов, направленных на реализацию Муниципальной программы.

Методика включает проведение количественных оценок эффективности по следующим направлениям:

1. Степень достижения запланированных результатов (достижения целей и решения задач) Муниципальной программы (оценка результативности).

2. Степень соответствия фактических затрат муниципального бюджета городского округа "Город Козьмодемьянск" запланированному уровню (оценка полноты использования бюджетных средств).

3. Эффективность использования средств бюджета городского округ "Город Козьмодемьянск" (оценка экономической эффективности достижения результатов).

4. Эффективность реализации Муниципальной программы.

В дополнение к количественной оценке эффективности будет производиться качественная оценка социальной эффективности Муниципальной программы на основе анализа достижения ожидаемых результатов Муниципальной программы.

Степень достижения целей и решения задач Муниципальной программы осуществляется путем расчета результативности реализации Муниципальной программы в целом по формуле:

$$E = \frac{\sum_{i=1}^n E_i}{n},$$

где:

E – результативность реализации Муниципальной программы, процентов;

E_i - степень достижения i -го показателя Муниципальной программы;

n - количество показателей Муниципальной программы.

В целях оценки степени достижения запланированных результатов Муниципальной программы устанавливаются следующие критерии:

если значение показателя результативности E равно или больше 70 процентов, степень достижения запланированных результатов Муниципальной программы оценивается как высокая;

если значение показателя результативности E находится в диапазоне 50 - 70 процентов, степень достижения запланированных результатов Муниципальной программы оценивается как удовлетворительная;

если значение показателя результативности E меньше 50 процентов, степень достижения запланированных результатов Муниципальной программы оценивается как неудовлетворительная.

Расчет результативности по каждому показателю Муниципальной программы проводится по формуле:

$$E_i = \frac{P_{fi}}{P_{ni}} \times 100\%,$$

где:

E_i - степень достижения i -го показателя Муниципальной программы, процентов;

P_{fi} - фактическое значение показателя;

P_{ni} - установленное Муниципальной программой целевое значение показателя.

Расчет степени соответствия фактических затрат муниципального бюджета городского округа "Город Козьмодемьянск" на реализацию Муниципальной программы запланированному уровню производится по формуле:

$$P = \frac{Z_{\phi}}{Z_{\pi}} \times 100\%,$$

где:

П - полнота использования бюджетных средств, процентов;

Z_{ϕ} - фактические расходы республиканского муниципального бюджета городского округа "Город Козьмодемьянск" на реализацию Муниципальной программы в соответствующем периоде;

Z_{π} - запланированные муниципальным бюджетом городского округа "Город Козьмодемьянск" расходы на реализацию Муниципальной программы в соответствующем периоде.

В целях оценки степени соответствия фактических затрат муниципального бюджета городского округа "Город Козьмодемьянск" на реализацию Муниципальной программы запланированному уровню устанавливаются следующие критерии:

если значение показателя полноты использования бюджетных средств П равно или больше 70 процентов, то степень соответствия фактических затрат муниципального бюджета городского округа "Город Козьмодемьянск" на реализацию Муниципальной программы запланированному уровню оценивается как удовлетворительная;

если значение показателя результативности П меньше 70 процентов, то степень соответствия фактических затрат муниципального бюджета городского округа "Город Козьмодемьянск" на реализацию Муниципальной программы запланированному уровню оценивается как неудовлетворительная.

Расчет эффективности использования средств муниципального бюджета городского округа "Город Козьмодемьянск" на реализацию Муниципальной программы производится по следующей формуле:

$$И = \frac{П}{Е} \times 100\%,$$

где:

И - эффективность использования средств муниципального бюджета городского округа "Город Козьмодемьянск", процентов;

П - показатель полноты использования бюджетных средств;

Е - показатель результативности реализации Муниципальной программы.

В целях оценки эффективности использования средств муниципального бюджета городского округа "Город Козьмодемьянск" при реализации Муниципальной программы устанавливаются следующие критерии:

если значение показателя эффективности использования средств муниципального бюджета городского округа "Город Козьмодемьянск" И равно 100 процентам, то такая эффективность использования бюджетных средств оценивается как высокая;

если значение показателя эффективности использования средств муниципального бюджета городского округа "Город Козьмодемьянск" И меньше 100 процентов, то такая эффективность использования бюджетных средств оценивается как умеренная;

если значение показателя эффективности использования средств муниципального бюджета городского округа "Город Козьмодемьянск" И больше 100 процентов, то такая эффективность использования бюджетных средств оценивается как низкая.

Оценка эффективности реализации Муниципальной программы и достижения запланированных результатов производится по формуле:

$$\mathcal{E} = \frac{E + П + И}{3},$$

где:

\mathcal{E} - эффективность реализации Муниципальной программы и достижения запланированных результатов, процентов;

E - результативность реализации Муниципальной программы, процентов;

П - полнота использования бюджетных средств, процентов;

И - эффективность использования средств муниципального бюджета городского округа "Город Козьмодемьянск", процентов.

В целях оценки эффективности реализации Муниципальной программы и достижения запланированных результатов устанавливаются следующие критерии:

если значение показателя \mathcal{E} равно 100 процентам и меньше, то эффективность реализации Муниципальной программы оценивается как высокая;

если значение показателя \mathcal{E} больше 100 процентов, то такая эффективность реализации Муниципальной программы оценивается как низкая.

Оценка эффективности Муниципальной программы осуществляется ответственным исполнителем ежегодно до 1 марта года, следующего за отчетным. Результаты оценки Муниципальной программы представляются муниципальным учреждением "Отдел образования администрации городского округа "Город Козьмодемьянск" в экономический отдел администрации городского округа "Город Козьмодемьянск" и финансовое управление городского округа "Город Козьмодемьянск" в составе годового отчета о ходе реализации и оценке эффективности Муниципальной программы.

При необходимости ответственный исполнитель Муниципальной программы может привлекать независимых экспертов для проведения анализа хода реализации Муниципальной программы и подготовки предложений по повышению эффективности реализации Муниципальной программы.